

HEM436 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI (2-8)6 DERS KİTAPÇIĞI

Ders bilgi paketi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Halk Sağlığı Hemş. Uygulaması	HEM436	7. ve 8. Yarıyıl/ Güz ve Bahar	2	160	0	10
Ön koşullar	İlk üç yılın mesleki derslerini (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Halk sağlığı Hemşireliği) başarı ile tamamlayan öğrenci 7. ve 8. yarıyıldan itibaren intörn olma hakkı kazanır.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, takım/grup çalışması, rol play/dramatize etme, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi, sorun/problem çözme, beyin fırtınası gibi öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Bu ders olağanüstü durumlarda (pandemi vb.) Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden senkron bir şekilde yapılacaktır.					
Dersin Sorumlusu(ları)	Doç.Dr. Rabia Sohbet Dr. Öğr. Üyesi Hatice Serap Koçak					
Dersin amacı	Öğrencilerin toplumun sağlık problemlerinde önderlik etmelerini sağlamaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bireylere, ailelere ve topluma sağlığı geliştirici, koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici hemşirelik bakımını sağlar2. Toplumdaki önemli sağlık sorunlarını tanımlar3. Sistemik hemşirelik süreci yaklaşımını toplumun sağlık sorunlarının çözümünde kullanır4. Toplumda risk değerlendirmesini yapar ve risk gruplarına yönelik önlemleri uygular5. Bireylere, ailelere, gruplara ve topluma sağlık eğitimi yapar6. Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır7. Halk sağlığı hemşireliğindeki gelişmeleri takip ederek kendini geliştirebilir					
Dersin içeriği	Toplumun sağlık sorunlarını çözmek, ilgili kurum, kuruluş ve toplumla işbirliği yaparak, hizmeti ekip çalışması olarak götürmenin yararlarını kavrayıp, özellikle halk sağlığında özel bir önemi olan ev ziyaretlerini planlayıp, uygulamaya koyabilme alanında, topluma ihtiyacı olan sağlık konularında eğitim programları düzenleyebilmesi, bireyin ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi hastanın evde bakımı ve yeniden güçlendirilmesi ile sağlığı etkileyici olumsuz durumların düzeltilmesi için hemşirelik sürecini uygulayabilme becerilerinin kazandırılabilmesi.					
Kaynaklar	Bertan M, Güler Ç. (1997). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ankara Güneş Kitabevi Öztek Z, Kubilay G. (2005). Toplum Sağlığı Hemşireliği. Ankara Palme yayıncılık. Akbaba M, Demirhindi H. (2017). Temel Halk Sağlığı. Ankara, Akademisyen kitabevi Dirican R, Bilgel N. (1993) Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) Uludağ Üniversitesi Basımevi Tezcan S. (1992). Epidemiyoloji. Hacettepe Halk Sağlığı Yayın Vakfı					

	Erci B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri. Seviğ Ü, Tanrıverdi G. (2012). Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitabevi Erci B, Kılıç D, Adıbelli D. (2018). Yaşam Boyu sağlığı Geliştirme. Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri Yoldaşcan E. (2016)Enfeksiyon hastalıkları Hemşireliği ve Epidemiyoloji. Ankara Akademisyen kitabevi
--	--

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	Ders İzlencesi
1. Hafta	Türkiye"Deki Sağlık Hizmetleri
2. Hafta	Aile Hekimliği Uygulamaları-Sağlık Bak. Yapılanması
3. Hafta	Antenatal Bakım / Doğum Sonu Anne-bebek Bakımı
4. Hafta	Bulaşıcı hastalıkların kontrolü Aşılar/ takvim /çeşitleri
5. Hafta	Büyüme Ve Gelişme / Doğum Anomalileri
6. Hafta	Çocukluk Çağı Bulaşıcı Hast. ve Korunma Çocuk İstismarı /
7. Hafta	Adölesan Sağlığı / Adölesan Çağı Sorunları / Okul Sağlığı /Taramalar
8. Hafta	Toplum beslenmesi ve Bebek Beslenmesi
9. Hafta	Aile Planlaması / Üreme Sağlığı-Cinsel Yolla Bul. Hast. Menapoz – Hrt
10.Hafta	Sağlık yönetimi Sağlık Ekonomisi / İletişim
11.Hafta	İş Sağlığı Güvenliği / İş Kazaları
12.Hafta	Toplum ruh sağlığı ve depresyon
13.Hafta	Huzur Evleri Ve Yaşlı Bakımı Hipertansiyon / Diyabet / Hepatitler
14.Hafta	Bağımlılık Yapan Maddeler
15.Hafta	Çevre sağ.Su Dezenfeksiyonu / Hava Kirliliği / Sıvı Ve Katı Atıklar

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	10	70
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	14	3	42
Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	14	3	42
Uygulama	15	3	45
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam iş yükü (saat)			301
Ders AKTS			10

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu Klinik/saha değerlendirmesi 1	1	%30
	Vaka çalışması/ödev		
	Uygulama Bakım planı		
Alan Çalışması			
Ödevler			
Sunum ve Seminer		1	%10
Projeler			
Diğer			
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		1	%40
Yarı yıl sonu çalışmaları			
Final		1	%60
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
Yarı yılsonu çalışmaların toplamı		1	%60
Toplam		7	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları						
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
1-Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir	3		3	2			3
2-Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir	3					2	3
3-Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar	3	3	3		3		
4-Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir	3						3
5-Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır	3		3			3	
6-Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır		3		2			
7-Etkili iletişim kurar	3				2	2	
8-Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır		3		3		2	
9-Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır		2		2	3		

10-En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar						3	2
11-Yaşam boyu öğrenmeyi benimser					3		3
Yeterliliği sağlama düzeyi: 0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkısı var 3-tam katkısı var							

Dersin Devam Koşulu

Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama dersi devamsızlık durumu; Gaziantep Üniversitesi Hemşirelik Bölümü İntörlük Uygulama Yönergesi madde sekize dayandırılmaktadır (<http://oidb.gantep.edu.tr/upload/files/SA%C4%9ELIK%20B%C4%BOL%C4%B0MLER%C4%B0%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf>). İntörn öğrencinin aldığı her anabilim dalı dersi için “uygulama ve teorik derse %90 devam zorunluluğu vardır. Devamsızlık süresini aşan öğrenci, dersin final sınavına giremez ve başarısız sayılır. Öğrencilerin devam durumu, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı ve klinik sorumlu hemşiresi tarafından izlenir. İntörn derslerini başarı ile tamamlayamayan öğrenciye mezuniyet belgesi verilmez.

Dersin Teorik ve Klinik İşleyişi

- İntörn öğrenciler A ve B şubelerine ayrılarak güz ve bahar döneminde üçer derse kayıt yaptırır. Kayıt yaptırdıkları bu derslere beşer haftalık bloklar halinde devam ederler. Böylece üç anabilim dalı dersi 15 hafta sonunda tamamlanır.
- Her intörn dersinde haftalık saha uygulama 32 saat olup, toplamda 160 saat olarak yürütülür. Saha uygulamanın yarısı 08:00-16:00, diğeri yarısı 16:00-08:00 saatleri arasında yapılır.
- İntörn teorik dersi gündüz uygulamanın olmadığı günlerde ve 08:00-16:00 saatleri arasında iki saat yapılır ve altı kredidir.
- Teorik dersler ve saha uygulama eş zamanlı olarak yürütülür.
- Teorik dersin %90'ına devam zorunluluğu bulunmaktadır.
- Her öğrenci ders saatinden önce dersin konusu ile ilgili öğretim elemanından danışmanlık alır. Hazırlanan metin sunumdan önce ilgili öğretim elemanına verilir.
- Final sınavları, teorik ders konularını içeren bilgi temelli, test ve açık uçlu sorulardan oluşur.

Teorik ders konuları, sorumlu öğretim elemanı ve dersin işlenişi ile ilgili detaylar

TARTIŞILACAK KONULAR	DERSİANLATAN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ KATILIMI	DERSİN İŞLEYİŞ BİÇİMİ
Türkiye"Deki Sağlık Hizmetleri Aile Hekimliği Uygulamaları-Sağlık Bak. Yapılanması	Doç.Dr. Rabia Sohbət Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Antenatal Bakım / Doğum Sonu Anne-bebek Bakımı Büyüme -Gelişme / Doğum Anomalileri	Doç.Dr. Rabia Sohbət Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Bulaşıcı hastalıkların kontrolü Aşılarda/ takvim /çeşitleri	Doç.Dr. Rabia Sohbət Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Çocukluk Çağı Bulaşıcı Hast. ve Korunma Çocuk İstismarı /	Doç.Dr. Rabia Sohbət Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Adölesan Sağlığı / Adölesan Çağı Sorunları / Okul Sağ. /Taramalar	Doç.Dr. Rabia Sohbət Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Toplum beslenmesi ve Bebek Beslenmesi	Doç.Dr. Rabia Sohbət Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Aile Planlaması / Üreme Sağlığı-Cinsel Yolla Bul. Hast. Menapoz – Hrt	Doç.Dr. Rabia Sohbət Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Sağlık yönetimi Sağlık Ekonomisi / İletişim	Doç.Dr. Rabia Sohbət Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
İş Sağlığı Güvenliği / İş Kazaları	Doç.Dr. Rabia Sohbət Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Toplum ruh sağlığı ve depresyon	Doç.Dr. Rabia Sohbət Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Huzur Evleri Ve Yaşlı Bakımı Hipertansiyon / Diyabet / Hepatitler	Doç.Dr. Rabia Sohbət Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Bağımlılık Yapan Maddeler	Doç.Dr. Rabia Sohbət Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Çevre sağ.Su Dezenfeksiyonu / Hava Kirliliği / Sıvı Ve Katı Atıklar	Doç.Dr. Rabia Sohbət Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu

Dersin Klinik Uygulamasının İşleyişi ve Değerlendirmesi

Saha Uygulama Hedefleri

- Halk Sağlığı Hemşireliği Dersinde öğrencilerden ders/laboratuvar ve klinik uygulamalarda edindikleri teorik bilgileri saha uygulama becerileri ile sentez edip, gelişim göstermesi beklenir.
- Öğrencinin saha uygulama alanlarında; sağlık, hastalık ve sağlıklı yaşam biçimine yönelik bilgileri kullanması, birey/aile ve topluma yönelik hemşirelik bakımını uygulaması, birey/aile ve topluma bakım verirken bütüncül ve ekip anlayışıyla yaklaşması beklenir.
- Hemşirelik bakımında; gözlem yapma, veri toplama, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kullanması beklenir.
- Öğrencilerin sahada olduğu sürede kendine güvenmesi, kendini ifade edebilmesi, öz eleştiri yapabilme becerisi geliştirmesi ve eleştirel düşünmesi beklenir. Ayrıca profesyonel meslek hayatında çevresi, ekip arkadaşları, birey/aile ve toplum ile yeterli düzeyde bir iletişim kurabilmesi için öğrenciler yönüyle desteklenir.
- Bu dersle beraber öğrencilere forma bütünlüğü, çalışma saatlerine uyum, etkili ve verimli çalışma, sorumluluk alma gibi mesleğin gerekliliklerinin kazandırılmasında hedeflenir.

Dersin Saha Uygulama Süresi ve Devam Koşulu

Dersin saha uygulaması ders programında belirtilen gün ve kurumda teorik ders ile eş zamanlı olarak sürdürülür. Sahada uygulamaya devam koşulu %90 olup, öğrencilerin uygulamadaki devamsızlık süresi iki gün ile sınırlıdır.

Klinik Uygulama Alanları

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler, Gaziantep ilindeki farklı kuruluşlarda, aşağıda ismi yer alan sahalarda uygulamalarını yürütmektedir;

- Gaziantep İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı Aile Sağlığı Merkezleri
- Gaziantep İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı Toplu Sağlığı Merkezleri
- Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezleri
- Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilk ve orta dereceli okullar
- Gaziantep Organize Sanayi Bölgesinde yer alan Sağlık birimleri
- Gaziantep Huzurevi

Uygulamaya Çıkmadan Önce Öğrencilerden İstenen Belgeler

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler dersin saha uygulamasına çıkmadan önce;

- Hepatit koruyuculuğunu belirlemek üzere ELİSA sonuçları (Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi kapsamında temin edilmektedir),
- Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliğinin Stajyer Online Eğitim Formunu doldurmaları,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu doldurmaları istenmektedir.

Bölümümüzün belirlemiş olduğu mesleki davranış kuralları aşağıdaki formda belirtildiği gibidir (EK-1).

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersinin hedeflerinden biri de, ders süresi boyunca öğrencilere bu mesleki davranış kurallarını benimsetmektir.

Ödev/Rapor/Bakım Planı vb. Evrak Teslim Süreci

- Uygulamanın ilk haftası oryantasyon (Halk Sağlığı Hemşireliği Bakım Planı Formunun anlatılması, sahanın tanıtılması, rutin prosedürlerin gözden geçirilmesi vb.) şeklinde geçmektedir. Öğrenciden herhangi bir bakım planı/rapor istenmemektedir.
- Uygulamanın ikinci haftasından itibaren öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Formu (Aile tanıtım formu) doğrultusunda aile almaları ve vaka sunum hazırlıklarına başlamaları beklenmektedir.
- Bir uygulama döneminde öğrencilerden en az bir adet Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Formu hazırlayıp teslim etmeleri istenmektedir. Ayrıca öğrencilerin aile tanıtım formu dışında, farklı sahalara yönelik raporlar doldurmaları, en bir eğitim planlayıp hazırlamaları sahadan sorumlu öğretim elemanına sunması beklenmektedir.
- Öğrencinin değerlendirilmesinde uygulama değerlendirme formu kullanılır (EK-2).

Klinik Uygulamanın Değerlendirmesi

Öğrencilerin uygulamadaki performansı değerlendirilirken standardizasyonun sağlanması için Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması dersine ait Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulaması İntörn Değerlendirme Formundan yararlanılmaktadır (EK 2).

- Uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, ilgili anabilim dalının sorumlu öğretim elemanı ve klinik/saha sorumlu hemşiresi üstte belirtilen ilgili formu kullanarak değerlendirme notu verir.
- Saha sorumlu hemşiresinin değerlendirme notunun %50'si, intörn sorumlu öğretim elemanının değerlendirme notunun %50'si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler.
- İntörn sorumlu öğretim elemanı dersin değerlendirmesini yaparken, iki kredilik teorik ders performansını da dikkate alır.
- İntörn dersinin final sınavı intörn ders koordinatörlükleri tarafından yapılır.
- Saha değerlendirmesinin %40'ı, final notunun %60'ı alınarak ders başarı notu hesaplanır. Gaziantep Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim yönetmeliğinde tanımlanan harf notlarından birisi takdir edilir.
- Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması dersi süresince, uygulama devamsızlık süresini aşan ya da devam ettiği halde başarısız sayılan öğrenciler bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu dersi tekrar eder.



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
UYGULAMAYA İLİŞKİN MESLEKİ DAVRANIŞ KURALLARI
ÖĞRENCİ ONAM FORMU**

1. Uygulamaya çıkan her öğrenci, Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ile Sınav ve Değerlendirme Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dönem İçi Ders Uygulama Yönergesine uymakla yükümlüdür.
2. Uygulama eğitimini uygulamadan sorumlu öğretim elemanının uygun gördüğü yerde yapmakla yükümlüdür.
3. Uygulamalar saat 08:00'da başlar ve 16:00'da sona erer.
4. Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak görev alır, tedavi-bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
5. Hastanın yatıştan-çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
6. Klinik ve laboratuvar işlemlerinizi, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
7. Hastaları evde bakıma hazırlamak amacı ile eğitimi programları düzenler ve yürütür.
8. Uygulama yaptığı kliniğin çalışma saatlerine uymak zorundadır.
9. Bakım sorumluluğunu üstlendiği hasta(lar) için bakım planı uygular ve verdiği bakımları uygulama dosyasında belirlenen formatta belgeler.
10. Uygulama yaptığı kurum/kliniğin kurallarına uymak zorundadır.
11. Uygulamadan sorumlu olduğu klinik/kurum dışında uygulama yapamaz.
12. Uygulama alanlarında forma ya da bölüm kurulu tarafında belirlenen kıyafeti giymek zorundadır.

Yukarıda yer alan “Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu okudum, anladım.

Uygulama eğitimim süresince formda belirtilen kurallara uyacağımı taahhüt ederim.

...../...../20

Öğrencinin

Adı-Soyadı ve İmzası

EK2:

T.C.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ/..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İNTÖRNLÜK DERSLERİ KLİNİK BAŞHEMŞİRESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI
GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:
NUMARASI:
DERSİN ADI:

--

GENEL PUAN	KLİNİK SORUMLUSU	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
50 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
10 Puan	Yönetim Uygulaması	
10 Puan	Eğitim Uygulaması	
10 Puan	Araştırma Uygulaması	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

Sorumlu Klinik Başhemşiresi

GENEL PUAN	ÖĞRETİM ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
40 Puan	Hemşirelik Süreci	
10 Puan	Yönetim Uygulaması	
10 Puan	Eğitim Uygulaması	
10 Puan	Vaka Sunumu ve Tartışması	
10 Puan	Araştırma Uygulaması	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

Sorumlu Öğretim Elemanı

Sorumlu Öğretim Üyesi

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
Klinik Sorumlusu		
Sorumlu Öğretim Elemanı\Üyesi		
GENEL TOPLAM		

İntörn Sekreterleri

İntörn Ders Koordinatörü

T.C.

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ
...../..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İNTÖRNLÜK DERSLERİ
KLİNİK SORUMLUSU UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

DERSİN ADI:

KLİNİK ADI:

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	1	
2. Uygulama süresince uygulamaya devam durumu	1	
3. Forma bütünlüğünü sağlama	2	
4. Sorumluluk olarak uygulamaya katılma durumu	2	
5. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
6. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
7. Hasta ile iletişim	2	
8. Aile ile iletişim	2	
9. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
10. Klinik başhemşiresi ile iletişim	2	
11. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
HEMŞİRELİK UYGULAMASI	50	
12. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama	10	
13. İşlem öncesi hastaya açıklama yapma	5	
14. Hastanın gereksinimleri doğrultusunda işlemleri doğru ilkelerle uygulama	10	
15. İşlemleri doğru kayıt etme	5	
16. İşlemin sonuçlarını değerlendirme	10	
17. Klinik vizitlere katılma	10	
YÖNETİM UYGULAMASI	10	
18. Klinik sorumlusu ile yönetim uygulamalarına katılma	10	
EĞİTİM UYGULAMASI	10	
19. Hasta Eğitimi	5	
20. Hizmet İçi Eğitim	5	
ARAŞTIRMA UYGULAMASI	10	
21. Klinik alanda araştırma önceliklerinin belirlenmesi	5	
22. Araştırma kullanımı ile ilgili faaliyetler	5	
TOPLAM	100	

**Klinik Hemşiresi
Ad-Soyad\İmza**

**Öğrenci
Ad-Soyad\İmza**

T.C.
GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ
...../..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İNTÖRNLÜK DERSLERİ
ÖĞRETİM ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

DERSİN ADI:

KLİNİK ADI:

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	1	
2. Uygulama süresince uygulamaya devam durumu	1	
3. Forma bütünlüğünü sağlama	2	
4. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
5. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
6. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
7. Hasta ile iletişim	2	
8. Aile ile iletişim	2	
9. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
10. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim	2	
11. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
HEMŞİRELİK SÜRECİ	40	
12. Verileri toplama	6	
13. Uygun hemşirelik tanısını belirleme	6	
14. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme	6	
15. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama	6	
16. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama	10	
17. Bakımın sonuçlarını değerlendirme	6	
YÖNETİM UYGULAMASI	10	
18. Klinik sorumlusu ile yönetim uygulamalarına katılma	10	
EĞİTİM UYGULAMASI	10	
19. Hasta Eğitimi	5	
20. Hizmet İçi Eğitim	5	
VAKA SUNUMU VE TARTIŞMASI	10	
21. Ekip ile uyum içinde çalışma	2	
22. Literatür incelemesi	2	
23. Sunu hazırlama becerisi	1	
24. Olgu sunumu	2	
25. Grup tartışması yapabilme	1	
26. Rapor hazırlama	1	
27. Genel değerlendirme	1	
ARAŞTIRMA UYGULAMASI	10	
28. Klinik alanda araştırma önceliklerinin belirlenmesi	5	
29. Araştırma kullanımı ile ilgili faaliyetler	5	
TOPLAM	100	

Öğretim Üyesi

Öğrenci Ad-Soyad\İmza

Ad-Soyad\İmza

Öğretim Elemanı

Ad- Soyad\İmza