

HEM433 DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTERN UYGULAMASI DERS KİTAPÇIĞI

Ders Bilgi Paketi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması İntern	HEM433	7. ve 8. Yarıyıl/ Güz ve Bahar	2	160	0	10
Ön koşullar	İlk üç yılın mesleki derslerini (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Halk sağlığı Hemşireliği) başarı ile tamamlayan öğrenci 7. ve 8. yarıyılıda intörn olma hakkı kazanır.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, takım/grup çalışması, uygulama, vaka incelemesi, sorun/problem çözme, beyin fırtınası gibi öğretim yöntemleri kullanılır. Bu ders olağanüstü durumlarda (pandemi vb.) Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden senkron bir şekilde yapılır.					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU					
Dersin amacı	Bu ders öğrenciye ailenin, kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığının korunması ve yükseltilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar.					
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenme Çıktısı 1: Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığını koruyabilmeyi öğrenme2. Öğrenme Çıktısı 2: Gebelik dönemi bakım ve riskli gebelerin tanımlanıp bakım ihtiyaçlarına yönelik hemşirelik yaklaşımlarını uygulama3. Öğrenme Çıktısı 3: Doğum eyleminde normal ve normalden sapan durumları değerlendirip gerekli girişimlerde bulunup kritik düşünebilme4. Öğrenme Çıktısı 4: Doğum kontrol yöntemlerini uygulayabilme becerisini kazandırılması					
Dersin içeriği	Bu ders öğrenciye; toplumsal cinsiyet, cinsel sağlık (CS), üreme sağlığı(ÜS) kavramlarını temel alarak tüm yaşam evrelerine göre, kadının sağlık gereksinimlerine yönelik bilgi ve beceri kazandırır.					
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1-Taşkın L. Doğum ve kadın sağlığı hemşireliği , Akademisyen Tıp Kitabevi, 15.baskı, Ankara, 2016. s.7582-Şencan İ, Üstün Y E, Sanisoğlu S, Özcan A, Karaahmetoğlu S, Keskin H L. 2014 yılı Türkiye ulusal anne ölümlerinin demografik verilere göre değerlendirilmesi. Jinekoloji-Obstetrik ve Neonatoloji Tıp Dergisi, 2016;13(2)45-7.3- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Hemşirelik, Gebelik ve Fetüs Fizyolojisi, Ankara, 2012. s. 3-434- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Gebelik ve fetüs fizyolojisi, Hemşirelik, Ankara, 2012:55 sayfa.5-Beji Kızılkaya N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevi, 3. Baskı, İstanbul,2020. s.6506- Yalçın O, Kadın Doğum-Jinekoloji,Nobel Tıp Kitabevi, 1.baskı, İstanbul, 2017.7- Aynacı G, Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği ve Doğumda Temel Bilgiler,Akademisyen Kitabevi, 1. Baskı, İstanbul, 2020. S. 237					

--	--

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	DERS İZLENCESİ
1. Hafta	Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı
2. Hafta	Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı
3. Hafta	Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı
4. Hafta	Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı
5. Hafta	FİNAL SINAVI

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	6	84
Laboratuvar	7	1	7
Uygulama	14	8	112
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest/Grup/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Anket)	12	1	12
Seminer Hazırlama	14	1	14
Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	6	24
Makale yazma-okuma ve kritik etme	10	1	10
Yarıyıl İçi Sınavları	1	1	2
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
Toplam iş yükü (saat)	91	28	294
Ders AKTS			15

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	-	-
Kısa Sınav	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	% 10
	Vaka çalışması/ödev	% 10
	Bakım planı	% 10
Alan Çalışması	-	-
Ödevler	-	-

Sunum ve Seminer	1	% 10
Projeler	-	-
Diğer	-	-
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	1	% 40
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	% 60
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Laboratuvar	-	-
Yarıyıl Sonu çalışmaların toplamı	1	%60
TOPLAM	7	100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi

Tablo 1.1. HEM433 Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulama (6-8)10 Dersinin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

HEM433 Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulama Öğrenme Çıktılar	PÇ1*	PÇ2*	PÇ3*	PÇ4*	PÇ5*	PÇ6*	PÇ7*	PÇ8*	PÇ9*	PÇ10*	PÇ11*
Öğrenme Çıktısı 1: Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığını koruyabilmeyi öğrenme	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Öğrenme Çıktısı 2: Gebelik dönemi bakım ve riskli	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3

Dersin Devam Koşulu

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama dersi devamsızlık durumu; Gaziantep Üniversitesi Hemşirelik Bölümü İntörnlük Uygulama Yönergesi madde sekize dayandırılmaktadır (<http://oidb.gantep.edu.tr/upload/files/SA%C4%9ELIK%20B%C4%B0L%C4%B0MLER%C4%B0%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf>). İntörn öğrencinin aldığı her anabilim dalı dersi için “uygulama ve teorik derse %90 devam zorunluluğu vardır. Devamsızlık süresini aşan öğrenci, dersin final sınavına giremez ve başarısız sayılır. Öğrencilerin devam durumu, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı ve klinik sorumlu hemşiresi tarafından izlenir. İntörn derslerini başarı ile tamamlayamayan öğrenciye mezuniyet belgesi verilmez.

Dersin Teorik ve Klinik İşleyişi

- İntörn öğrenciler A ve B şubelerine ayrılarak güz ve bahar döneminde üçer derse kayıt yaptırır. Kayıt yaptırdıkları bu derslere beşer haftalık bloklar halinde devam ederler. Böylece üç anabilim dalı dersi 15 hafta sonunda tamamlanır.
- Her intörn dersinde haftalık klinik uygulama 32 saat olup, toplamda 160 saat olarak yürütülür. Klinik uygulamanın yarısı 08:00-16:00, diğeri yarısı 16:00-08:00 saatleri arasında yapılır.
- İntörn teorik dersi gündüz uygulamanın olmadığı günlerde ve 08:00-16:00 saatleri arasında iki saat yapılır ve altı kredidir.
- Teorik dersler ve klinik uygulama eş zamanlı olarak yürütülür.
- Teorik dersin %90'ına devam zorunluluğu bulunmaktadır.
- Her öğrenci ders saatinden önce dersin konusu ile ilgili öğretim elemanından danışmanlık alır. Hazırlanan metin sunumdan önce ilgili öğretim elemanına verilir.
- Final sınavları, teorik ders konularını içeren bilgi temelli, test ve açık uçlu sorulardan oluşur.

Teorik ders konuları, sorumlu öğretim elemanı ve dersin işlenişi ile ilgili detaylar

SEMİNER KONULARI	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI DERSİ SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI	ÖĞRENCİ KATILIMI	DERSİN İŞLEYİŞ BİÇİMİ
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
Doğum ve Kadın Hastalıklarında Vaka Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Simge ZEYNELOĞLU		
FİNAL			

Dersin Klinik Uygulamasının İşleyişi ve Değerlendirilmesi

Klinik Uygulamanın Hedefleri

- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olması,
- Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik uygulamalarında kullanması,
- Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt etmesi,
- Hastanın bakım gereksinimlerini saptayabilmesi ve uygun bakımı planlayabilmesi,
- Hastaya bütüncül yaklaşım ile bireyselleştirilmiş bakım sunması,
- Sağlıklı/Hasta birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurması,
- Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanması hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin klinik uygulamada olduğu sürede kendine güvenmesi, kendini ifade edebilmesi, öz eleştiri yapabilme becerisi geliştirmesi ve eleştirel düşünmesi
- Bu dersle beraber öğrencilere forma bütünlüğü, çalışma saatlerine uyum, etkili ve verimli çalışma, sorumluluk alma gibi mesleğin gerekliliklerinin kazandırılması da hedeflenir.

Klinik Uygulama Alanları

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Dersi kapsamında öğrenciler, Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde aşağıda ismi yer alan kliniklerde uygulamalarını yürütmektedir;

- Kadın Doğum Polikliniği
- Kadın Doğum Servisi
- Doğumhane
- Nefroloji Servisi
- Üroloji Servisi
- Günübirlik Tedavi Servisi
- Plastik Cerrahi Servisi

Uygulamaya Çıkmadan Önce Öğrencilerden İstenen Belgeler

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler dersin klinik uygulamasına çıkmadan önce; Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formu (EK-1)'nu doldurmaları istenmektedir. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersinin hedeflerinden biri de, ders süresi boyunca öğrencilere bu mesleki davranış kurallarını benimsetmektir.

,

Ödev/Rapor/Bakım Planı, Vaka vb. Evrak Teslim Süreci

- Uygulamanın ilk haftası oryantasyon (Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Formunun anlatılması, kliniğin ve ekibin tanıtılması, rutin prosedürlerin gözden geçirilmesi vb.) şeklinde geçmektedir.
- Uygulamanın ikinci haftasından itibaren öğrencilerin Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Formu (EK-2) doğrultusunda hasta almaları ve vaka sunum hazırlıklarına başlamaları beklenmektedir.
- Uygulama döneminde öğrencilerden en az bir adet Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Formunu hazırlayıp teslim etmeleri istenmektedir. Ayrıca öğrencilerin bakım planı dışında, beş haftalık süre içerisinde teorik ders gününde, sorumlu öğretim elemanı ve öğrencinin birlikte belirlemiş olduğu vakayı gruba sunması beklenmektedir.
- Bakım planlarının değerlendirilmesinde “Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Bakım Planı Değerlendirme Formu” kullanılır (EK-3).

Klinik Uygulamanın Değerlendirilmesi

Öğrencilerin uygulamadaki performansı değerlendirilirken standardizasyonun sağlanması için Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersine ait değerlendirme formları (Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Bakım Planı Değerlendirme Formu, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Öğrenci Seminer Değerlendirme Formu (EK-4), Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu (EK-5), Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması İntörn Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu (EK-6) ve Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması İntörn Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (EK-7))’ndan yararlanılmaktadır.

- Uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, ilgili anabilim dalının sorumlu öğretim elemanı ve klinik sorumlu hemşiresi üstte belirtilen ilgili formu kullanarak değerlendirme notu verir.
- Klinik sorumlu hemşiresinin değerlendirme notunun %50’si, intörn sorumlu öğretim elemanının değerlendirme notunun %50’si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler.
- İntörn sorumlu öğretim elemanı dersin değerlendirmesini yaparken, iki kredilik teorik ders performansını da dikkate alır.
- İntörn dersinin final sınavı intörn ders kordinatörlükleri tarafından yapılır.
- Ara değerlendirme notunun %40’ı, final notunun %60’ı alınarak ders başarı notu hesaplanır. Gaziantep Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim yönetmeliğinde tanımlanan harf notlarından birisi takdir edilir.
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi süresince, uygulama devamsızlık süresini aşan ya da devam ettiği halde başarısız sayılan öğrenciler bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu dersi tekrar eder.

EK-1



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMAYA İLİŞKİN MESLEKİ DAVRANIŞ KURALLARI ÖĞRENCİ ONAM FORMU

1. Uygulamaya çıkan her öğrenci, Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ile Sınav ve Değerlendirme Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dönem İçi Ders Uygulama Yönergesine uymakla yükümlüdür.
2. Uygulama eğitimini uygulamadan sorumlu öğretim elemanının uygun gördüğü yerde yapmakla yükümlüdür.
3. Uygulamalar saat 08:00-16:00 ve 16:00-08:00 olarak yapılır.
4. Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak görev alır, tedavi-bakım girişimlerine ve hasta ziyaretlerine katılır.
5. Hastanın yatıştan-çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
6. Klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
7. Hastaları evde bakıma hazırlamak amacı ile eğitimi programları düzenler ve yürütür.
8. Uygulama yaptığı kliniğin çalışma saatlerine uymak zorundadır.
9. Bakım sorumluluğunu üstlendiği hasta(lar) için bakım planı uygular ve verdiği bakımları uygulama dosyasında belirlenen formatta belgeler.
10. Uygulama yaptığı kurum/kliniğin kurallarına uymak zorundadır.
11. Uygulamadan sorumlu olduğu klinik/kurum dışında uygulama yapamaz.
12. Uygulama alanlarında forma ya da bölüm kurulu tarafında belirlenen kıyafeti giymek zorundadır.

Yukarıda yer alan “Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu okudum, anladım. Uygulama eğitimim süresince formda belirtilen kurallara uyacağımı taahhüt ederim.

...../...../22

**Öğrencinin
Adı-Soyadı ve İmzası**

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
BAKIM PLANI FORMU**

**T.C.
OBSTETRİ VE JİNEKOLOJİ BİLGİ FORMU**

Görüşmenin yapıldığı tarih:
Görüşmenin yapıldığı yer () Ev () Klinik
Görüşmeyi yapan kişi: Yatış tarihi: Ön tanı:

I- BİREYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı: Doğum yeri:
Yaşı: Eşinin Yaşı:
Eğitim durumu: Eşinin eğitim durumu:
Meslek (Memur, işçi, ev hanımı):
Medeni durumu: Evlilik süresi:
Aile tipi (Birlikte yaşadığı kişiler):
Eşi ile akrabalık durumu: () Yok () Var Akrabalık derecesi:
Kan grubu: Eşinin kan grubu:
Genetik bir hastalık var mı? () Evet () Hayır
Eşinin gebeliğe karşı tutumu:
Sosyal güvence: () Yok () Var.....
Gelir durumunu algılayışı: () Gelir giderden fazla () Gelir gidere denk () Gelir giderden
Evden getirdiği kullandığı tıbbi araç gereçler:
() Yok () İlaç () İşitme cihazı
() Takma diş () Gözlük () Diğer.....

II- BİREYİN SAĞLIK HASTALIK ÖYKÜSÜ

Aşağıdaki problemlerin kadın yada birinci derece yakınlarında (anne/baba/kardeş...) görülme d

Problemler	Kadın	Birinci Derece Yakınlar
Hastaneye yatma		
Ameliyat		
Cinsel yolla bulaşan hastalık		
Kalp ve damar hastalıkları		
Tüberküloz		
Diyabet		
Konvülsif hastalıklar		
Tiroid problemleri		
Psikolojik problemler		
Enfeksiyonlar		
Hematolojik problemler		
Çoğul doğumlar		
Konjenital hastalık ve anomali		
Diğer		

BİREYİN ŞİMDİKİ ÖYKÜSÜ

Başlıca yakınması:

Genellikle sağlığını nasıl değerlendiriyor?.....

Önerilen tedavileri düzenli olarak uyguluyor mu? () Evet () Hayır

Daha önce kullandığı ilaçlar:

Şu anda kullandığı ilaçlar	Dozu	P.O	P.E.	Saati	Kullanma nedeni



İlaçları ile ilgili herhangi bir problem var mı? () Evet () Hayır
Evet, ise ne tür bir problem var?.....

SAĞLIĞI KORUMA DAVRANIŞLARI

Sigara\Alkol\Madde Bağımlılığı: () Evet...../Gün () Hayır

Aylık kendi kendine meme muayenesi yapıyor mu? () Evet () Hayır

Aylık kendi kendine vulva muayenesi yapıyor mu? () Evet () Hayır

Yıllık jinekolojik muayene yaptırıyor mu? () Evet () Hayır

En son muayene zamanı:

Yıllık smear yaptırıyor mu? () Evet () Hayır

Pap-smear sonucu:

Herhangi bir alerji var mı? () Evet () Hayır

Bu gebelikte olası teratojene maruz kalma durumu:

() Viral enfeksiyon () İlaç kullanma () X-Ray yöntemi

() Cerrahi girişim () Evde kedi\köpek beslemek (Olası teratojen kaynağı)

BESLENME DURUMU

Beslenme Şekli: () Normal () Yardımla besleniyor () Parenteral

() Enteral () Gastrostomi

Özel bir diyeti var mı? () Hayır () Evet.....

İştah durumu nasıl? () Normal () Artmış () Azalmış () Bulantı () Kusma

Egzersiz alışkanlığı var mı? () Evet () Hayır

Evet, ise : Sıklık..... Süre..... Türü.....

Günlük sıvı alımı:.....

Ağız mukozasının durumu: () Normal () Stomatit () Hiperemik

() Kanama () Monoliiazis

Ağız kokusu var mı? () Evet () Hayır

Dişlerinin durumu sayısı:.....

Dişlerini fırçalıyor mu? () Evet.....\gün () Hayır

BOŞALTIM ŞEKLİ

Bağırsak alışkanlığı:.....\gün

Son defekasyon tarihi:

Defekasyon durumu:

() Normal () Kontipasyon () Diyare () İnkontinans () Diğer.....

Defekasyon gereksinimini karşılama biçimi:

() Normal () Sürgü () Alt bezi

Laksatif kullanma durumu:

Mesane alışkanlıkları:

() Normal Sıklığı.....\gün

() Dizüri () Noktüri () Sıkışma\kaçırma

() Hematüri () Retansiyon () Entüresiz

İnkontinans: () Var () Yok () Total () Gündüz () Gece

() Nadiren () İşemeyi ertelemede güçlük () Tuvalete ulaşmada güçlük

Yardımcı araç: () Gereksinim yok () Aralıklı kateterizasyon

() Kalıcı kateter () Eksternal kateter

İdrar yapma gereksinimini karşılama şekli:

() Normal () Sürgü () Üriner kateter () Alt bezi

Terleme koku sorunu var mı?.....

HİJYEN UYGULAMALARI

Banyo yapma sıklığı:\Hafta

Genel görünüm: () Bakımlı () Bakımsız

Perine Hijyeni:

Mesane ve/veya barsak boşaltımından sonra perineyi temizleme yöntemi (tahretlenme):

.....
İç çamaşırlarını değiştirme sıklığı:.....
Kullandığı iç çamaşırlarının özelliği(pamuklu, sentetik, naylon):.....
İç çamaşırlarını temizleme şekli:

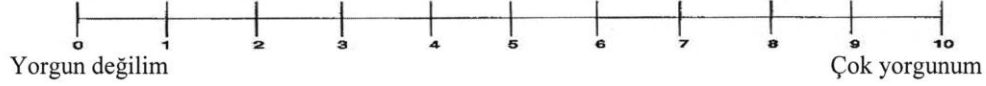
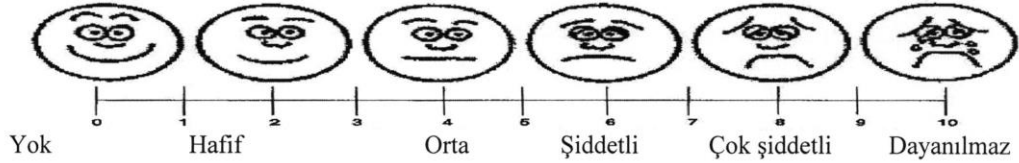
Menstrual Hijyen:

Kullanılan hijyenik bağın özelliği:
Hijyenik bağ değişiminde el hijyenine dikkat etme durumu:
Hijyenik bağları değiştirme sıklığı:
Menstruasyon süresince banyo yapma durumu ve banyo yapma şekli:

UYKU:

- () Rahat uyduğunu ifade ediyor.
() Epizyotomi, hemoroid ya da genel vücut ağrıları nedeniyle uyuyamadığını ifade ediyor.
() Yabancı çevre ya da gürültü gibi nedenlerle uyuyamadığını ifade ediyor.

Kendini yorgun hissetme () Yok () Var.....

**AĞRI SKALASI**

- Ağrıyı Azaltan Faktörler:** () Ortam değişikliği () Hareket () Pozisyon
() Masaj () İlaç () Diğer
- Ağrıyı Artıran Faktörler:** () Oturma () Masaj () Hareket
() Pozisyon () Diğer

Hastanın ağrıyı azaltmak için yaptığı herhangi bir şey var mı?

.....

Ağrının yaşam kalitesine etkisi:

- Eşlik eden bulgular:** () Bulantı-kusma () Uykusuzluk () İştahsızlık
() Fizik aktivitede azalma () Sosyal aktivitede azalma
() Terleme () Diğer

KENDİNİ ALGILAMA/KAVRAMA BİÇİMİ:

- () Algıladığı herhangi bir tehlike/korku var.
() Endişe/gerginlik/huzursuzluk durumu var.
() Öfke/kızgınlık/umutsuzluk var.

ÇİNSELLİK VE ÜREME:

- Cinsel yaşamda değişiklik var mı? () Yok () Var.....
Menstruasyon Öyküsü: () Düzenli () Düzensiz
Menopoz/Andropoz: () Yok () Var.....
Gebelik: () Yok () Var.....

Kontraseptif Kullanma Öyküsü

Kullandığı Yöntem	Kullanma Süresi	Bırakma Nedeni

HER BİR GEBELİĞİN

Yılı	Sonlanışı (Düşük, erken doğum, ölü doğum vs.)	Doğum biçimi (S/C, vajinal doğum, müdahaleli doğum vs)	Doğum Ağırlığı

Toplam gebelik sayısı:..... Doğum Sayısı: Düşük sayısı:
Yaşayan çocuk sayısı:
Son Adet Tarihi (SAT): Gebe ise, Tahmini Doğum Tarihi (TDT):
Gebelik Haftası:
Doğum öncesi kontrole gitme sayısı:
Kontrole nereye gittiği ve kontrolün kim tarafından yapıldığı:
Teteno aşısı yapılma durumu: Aşı yapılma zamanı: Dozu:
Gebelikte gelişen komplikasyon: () Yok () Var.....
Postpartum dönem ise; Postpartum gün sayısı:
Postoperatif dönem ise; Postoperatif gün sayısı:
Bir önceki gebelikte yaşanan bir problem: () Yok () Var.....
Bir önceki doğumda yaşanan bir problem: () Yok () Var.....
Bir önceki postpartum dönemde yaşanan sorun: () Yok () Var.....

Bir Önceki Doğumda/Postpartum Dönemde Yaşanan Problemler		
	Süresi	Tedavi Alma Durumu
Kanama		
Enfeksiyon/Ateş		
Hipotansiyon		
Meme Problemleri		
Duygusal/Psikolojik Problemler (yoğun bir üzüntü, yalnızlık, kimsesizlik, huzursuzluk, sinirlilik, kolayca ağlama, nedensiz yere gerginlik/korku vs)		
Diğer		

KADININ FİZİKSEL DEĞERLENDİRİLMESİ**VİTAL BULGULAR**

Vücut ısısı:

Nabız: () Güçlü () Zayıf () Düzenli () Düzensiz

Kan basıncı: () Sağ kol () Sol kol () Oturarak () Yatış

Solunum: () Normal () Yüzeysel () Hızlı () Çabalı

DERİ (Soluk, Chloasma gravidarum, linea nigra vs.)

BAŞ:

Saç ve Saçlı Derinin Durumu (kuruluk, yağlanma, alopesia)

Gözler (kaşıntı, akıntı, konjunktivada sarılık vs)

Kulaklar (akıntı, ağrı vs)

Burun sinüsleri (akıntı, tıkanıklık vs)

Ağız (dişlerin durumu, stomatitis, yutma güçlüğü vs)

Boğaz (tiroidin durumu, lenf bezlerinde şişlik vs)

MEME:

Akıntı	() Yok	() Var.....
Şekil bozukluğu	() Yok	() Var.....
Ağrı	() Yok	() Var.....
Kitle	() Yok	() Var.....
Çatlak	() Yok	() Var.....
Meme başının durumu	() Normal	() Çökme var
Aksiler lenflerde şişme	() Yok	() Var.....
Emzirme durumu	() Yok	() Var.....
Emzirme sıklığı:		Süresi:
Emzirme pozisyonu	() Doğru	() Yanlış
Emzirmede problem	() Yok	() Var.....

KARIN:

Asit	() Yok	() Var.....
İnsizyon yerinde sorun	() Yok	() Var.....

Gebede: Leopold manevraları sonucu:

I. Manevra:

II. Manevra:

III. Manevra:

IV. Manevra:

Lohusada: Fundus yüksekliği:

Uterusun büyüklüğü:

Kıvamı () Sert () Yumuşak

GENİTOÜRİNER SİSTEM

Vulvada:	Varis	() Yok	() Var.....
	Ödem	() Yok	() Var.....
	Epizyotomi	() Yok	() Var.....
	Hematom	() Yok	() Var.....
	Kaşıntı/kızarıklık	() Yok	() Var.....
	Lezyon	() Yok	() Var.....
Anüste Hemoroid:		() Yok	() Var.....

Genital akıntının özellikleri: Rengi:

Kıvamı:

Kokusu:

Miktarı:

Menstrual Siklus Özellikleri:

Menarş yaşı:

SİKLUS BOZUKLUKLARI:

Ritm (Tampo) Bozuklukları:	Polimenore	() Yok	() Var.....
	Oligomenore	() Yok	() Var.....
Kanama Bozuklukları:	Hipomenore	() Yok	() Var.....
	Hipermenore	() Yok	() Var.....
	Premenstürel Kanama	() Yok	() Var.....
	Postmenstürel Kanama	() Yok	() Var.....
	Ovulasyon Kanaması	() Yok	() Var.....
Disfonksiyonel Kanamalar:	Menoraji	() Yok	() Var.....
	Metroraji	() Yok	() Var.....
Amenore:	Fizyolojik Amenore	() Yok	() Var.....
	Patolojik Amenore	() Yok	() Var.....
Dismenore		() Yok	() Var.....
Premennstürel Sendrom		() Yok	() Var.....

EKSTREMİTELER:

Varis	() Yok	() Var.....
Ödem	() Yok	() Var.....
Human's Belirtisi	() Yok	() Var.....

LABORATUVAR BULGULARI

Tam kan sayımı:

WBC (Lokosit):..... RBC (Eritrosit)..... PLT (Trombosit).....
Hb: Htc:

Biyokimya:

TKŞ: AKŞ: Na:.....
K:..... Ca:..... Cl:

Rutin İdrar:

Dansite: Alb: Glikoz:
Bil: Ph:..... Sediment:
Keton: Diğer:.....

UYGULANAN TIBBİ TETKİKLER:

.....

BİLGİ GEREKSİNİMİ OLAN KONULAR:

- () Beslenme
- () Kişisel Bakım
- () Doğum Öncesi Egzersiz
- () Doğum Eylemi
- () Emzirme
- () Yenidoğan Bebek Bakımı
- () Aile Planlaması
- () Loşia/Epizyotomi İzlemi
- () Cinsel Yaşam
- () Ebeveyn Olma
- () Doğum Sonrası Egzersiz
- () Diğer

YENİDOĞAN İÇİN TANITIM FORMU

Adı-Soyadı: Cinsiyeti: () Kız () Erkek
Doğum Tarihi:
Boy: Kilosu: Baş Çevresi:
Vücut Isısı: Nabız Hızı: Solunum Sayısı:
Bilirubin Düzeyi: Yenidoğan Kan Grubu:

NÖROMÜSKÜLER DEĞERLENDİRME:

	VAR	YOK
Arama-Emme Refleksi		
Moro Refleksi		
Glabella Refleksi		
Çekme (Traksiyon) Refleksi		
Tonik-boyun Refleksi		
Gallant Refleksi		
Yakalama Refleksi		
Babinski Refleksi		
Stepping (adımlama) Refleksi		

APGAR DEĞERLENDİRMESİ:

Doğumdaki apgar skoru: 1 dak. 5 dak.

YENİDOĞANIN FİZİKSEL DEĞERLENDİRMESİ

CİLT (Verniks kazeoza, lanuga, ekimoz, peteşi, sarılık vs)
.....
BAŞ (Sefal hematoma, kaput suksadenum, fontanelerin durumu)
.....
GÖZ (Konjunktivit, sklerada sarılık vb)
.....
KULAK (Hizası, akıntı vs)
.....
BOYUN (Tortikolis vs)
.....
AĞIZ (Yarık dudak, damak vs)
.....
GÖĞÜS (Şişlik, dolgunluk vs)
.....
KARIN (Göbek kordonu, herni vs)
.....
KALÇA (DKÇ vs)
.....
ÜREME ORGANLARI (Akıntı fimozis vs)
.....
ANÜS (Anal atrezi vs)
.....
EKSTREMİTELER (Polidaktili, sindaktili vs)
.....
DİĞER

EK-3

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI
BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:**TARİH:***Aşağıda verilen ölçütleri kullanarak öğrencinin bakım planını değerlendiriniz.*

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	ÇOK KÖTÜ (1)	KÖTÜ (2)	ORTA (3)	İYİ (4)	ÇOK İYİ (5)
1. Hastalığın tanısı hakkında teorik bilgiye sahip olma					
2. Hastalığın tedavi yöntemleri hakkında teorik bilgiye sahip olma					
3. Laboratuvar bulgularını açıklayabilme					
4. Kullanılan ilaçları açıklayabilme					
5. Yeterli düzeyde veri toplayabilme					
6. Bireye özgü hemşirelik tanısı belirleyebilme					
7. Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyabilme					
8. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini planlama					
9. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini uygulama					
10. Hemşirelik girişimlerini açıklayabilme					
11. Verilen hemşirelik bakımını değerlendirebilme					
12. Hastanın ihtiyaçları doğrultusunda eğitim planlayabilme					
13. Hasta yakınının ihtiyaçları doğrultusunda eğitim yapabilme					
14. Taburculuk planı hazırlayabilme					
15. Doğru ve yeterli literatür taraması yapabilme					
16. Tıbbi terminolojiyi doğru kullanabilme					
17. Hastalığı her yönüyle anlaşılır ve özenli bir şekilde sunabilme					
18. İlgili anabilim dalının bakım planı formunu kullanabilme					
19. Bakım planını zamanında teslim edebilme					
20. Özenli bir bakım planı hazırlama					
Toplam					

Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad-Soyad-İmza

EK-4



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
UYGULAMASI ÖĞRENCİ SEMİNER DEĞERLENDİRME
FORMU

A- İÇERİK	PUANLAMA				
	Çok Yetersiz (2)	Yetersiz (4)	Orta (6)	İyi (8)	Çok İyi (10)
1. Konunun içeriği					
2. Sunulan bilginin yeniliği					
3. Konuyu kavrama ve konu ile ilgili alan arasında bağlantı kurma					
4. Başvuru kaynaklarının ve literatürün uygunluk durumu					
B-SUNUM					
1. Gurubun ilgisini uyandırma ve etkili bir iletişim kurma					
2. Görsel işitsel materyalin kullanımı					
3. Anlattığı konu hakkında coşku ve heves					
4. Sesini kullanma ve dil ifade anlaşılabilirlik yeteneği					
5. Fiziksel görünüm					
6. Süreyi uygun kullanma					
TOPLAM:					

Öğretim Elemanı

Öğrenci Ad-Soyadı

Ad-Soyadı

EK-5



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI
ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	KÖTÜ (0)	ORTA (1)	İYİ (2)
PROFESYONEL DAVRANIŞLARIN GELİŞTİRİLMESİ			
1. Zamanında uygulama alanında bulunma			
2. Zamanında uygulama alanında ayrılma			
3. Uygulama süresince uygulamaya devam durumu			
4. Kişisel hijyen yeterli			
5. Forma bütünlüğünü sağlama			
6. Uygulama alanında ne yapabileceğine karar verebilme			
7. Verdiği kararı uygulayabilme			
8. Servis içi çalışmalarda etkin rol alma			
9. Bakımından sorumlu olduğu bireyi teslim etme			
10. Bakımından sorumlu olduğu bireyi teslim alabilme			
İLETİŞİM BECERİLERİ			
11. Hasta ile iletişim			
12. Hasta yakını/aile ile iletişim			
13. Klinik sorumlu hemşiresi ile iletişim			
14. Klinik hemşireleri ile iletişim			
15. Ekibin diğer üyeleri ile iletişim			
16. Öğretim elemanı ile iletişim			
17. Grup arkadaşları ile iletişim			
HEMŞİRELİK SÜRECİ PLANLAMA BECERİSİ			
18. Tanılama formlarını kullanarak veri toplama			
19. Hastanın tıbbi tanısını açıklayabilme			
20. Hemşirelik tanısı saptama			
21. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik girişimleri planlayabilme			
22. Hemşirelik girişimlerini uygulama			
23. Hemşirelik girişimlerinin sonuçlarını değerlendirebilme			

24. Hasta ve ailesinin gereksinimi olan eğitimi planlayabilme			
25. Hastanın laboratuvar bulgularını değerlendirebilme			
26. Hastanın kullandığı ilaçların endikasyonunu açıklayabilme			
GENEL HEMŞİRELİK BECERİLERİ			
27. Yaşamsal bulguları doğru şekilde alma			
28. Yaşamsal bulguları doğru şekilde kayıt etme			
29. Genel vücut bakımını yapabilme			
30. Asepsi-antisepsiye uyum sağlayabilme			
31. Çalışma ortamının hijyenini koruyabilme			
32. Uygulamalarda doğruluk ilkelerini kullanma			
33. Yapılan uygulamanın etkisini değerlendirebilme			
34. Yapılan uygulamanın yan etkisini değerlendirebilme			
LABORATUVAR İŞLEMLERİ BECERİSİ VE İLAÇ UYGULAMA BECERİSİ			
35. Kapiller, venöz vb. kan alabilme			
36. Glukometre ile glikoz ölçümü yapabilme			
37. Kan kültürü alabilme			
38. İlaçların saklanması ve korunması			
39. Oral ve/veya lokal ilaç uygulayabilme			
40. İntravenöz ilaç uygulayabilme			
41. İntramusküler ilaç uygulayabilme			
42. Subcutan ilaç uygulayabilme			
43. Nazogastrik sonda takabilme			
44. Orogastrik sonda takabilme			
45. İdrar sondası takabilme			
46. IV katater bakımı yapabilme			
47. Ağrı yönetimi			
48. Atık yönetimi			
49. Monitörde hasta takip edebilme			
50. Acil yardım basamaklarını doğru kullanarak hastaya müdahale edebilme			
TOPLAM			

Öğretim Elemanı

Ad-Soyadı:

İmza:



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI
İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRE DEĞERLENDİRME FORMU

EK-6

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	KÖTÜ (0)	ORTA (1)	İYİ (2)
KİŞİSEL NİTELİKLER			
1. Zamanında uygulama alanında bulunma			
2. Zamanında uygulama alanından ayrılma			
3. Uygulama süresince uygulamaya devam durumu			
4. Sabah vizitine katılma			
5. Akşam vizitine katılma			
6. Forma bütünlüğünü sağlama			
7. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma			
8. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme			
9. Yapılan uygulamaların sonuçlarını değerlendirebilme			
İLETİŞİM BECERİLERİ			
10. Hasta ile iletişim			
11. Aile ile iletişim			
12. Klinik sorumlu hemşiresi ile iletişim			
13. Klinik hemşireleri ile iletişim			
14. Diğer sağlık ekibi üyeleri ile iletişim			
15. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim			
16. Grup arkadaşları ile iletişim			
HEMŞİRELİK SÜRECİ PLANLAMA BECERİSİ			
17. Tanılama formlarını kullanarak veri toplama			
18. Hemşirelik tanısı saptama			
19. Hemşirelik girişimleri için amaç belirleme			
20. Hemşirelik girişimlerini uygulama			
21. Hemşirelik girişimlerini değerlendirme			
22. Hastanın eğitim gereksinimini belirleme			
GENEL HEMŞİRELİK BECERİLERİ			
23. Yaşamsal bulguları doğru şekilde ölçme			
24. Yaşamsal bulguları doğru şekilde kaydetme			
25. Genel vücut bakımını yapabilme			
26. Hemşirelik girişimleri sırasında asepsi/antisepsiye uyum sağlayabilme			
27. Çalışma ortamının hijyenini koruyabilme			
28. Klinik işleyişine hakim olma becerisi			
29. Klinik içerisinde kullanılan malzemeler hakkında bilgi sahibi olma			
30. Hastanın bireysel ihtiyaçları doğrultusunda bakım verebilme			
31. Klinik içerisindeki atık yönetimini doğru uygulama			
LABORATUVAR İŞLEMLERİ BECERİSİ VE İLAÇ UYGULAMA BECERİSİ			
32. Kapiller, venöz vb. kan alabilme			
33. Glukometre ile glikoz ölçümü yapabilme			
34. İlaçları saklama koşullarını bilme			
35. ilaç uygulamalarında sekiz doğru ilkesini uygulama			
36. Oral ve/veya lokal ilaç uygulayabilme			
37. İntravenöz uygulama yapabilme			
38. İntramusküler uygulama yapabilme			
39. Subcutan uygulama yapabilme			
40. IV katater bakımı yapabilme			
TOPLAM			

Öğretim Elemanı
Adı-Soyadı: İmza

Klinik Sorumlusu
Ad-Soyadı\İmza



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI
İNTÖRN ÖĞRENCİ
DERS DEĞERLENDİRME FORMU

EK-7

Öğrencinin Adı Soyadı:

Dersin Adı:

Klinik Adı:

A-UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER											
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz								
1. Uygulama Süresi											
a) Genel olarak uygulamaya ayrılan süre											
b) Uygulamaya çıktığınız alanlar/klinikler için ayrılan süre											
2-Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri											
Giyinme											
Beslenme											
Güvenlik											
Eğitim odası											
Diğer.....											
3-Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı											
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmeye katkısı											
İletişim becerilerini geliştirmeye katkısı											
Psikomotor becerileri geliştirmeye katkısı											
Teorik/kuramsal bilginin uygulama alanı ile örtüşme durumu...											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Hiç					Çok					
Uygulama alanlarına ilişkin görüş ve önerileriniz;											
B-UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER											
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz								
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim											
Arkadaşları ile											
Ekip üyeleri ile											
Birey/Hasta ile											
Birey/Hasta yakınları ile											
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı.											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Hiç					Çok					
C-INTÖRN DERSİ İÇİN KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER											
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz								
İntörn Sorumlu Hemşiresi Değerlendirme Formu											
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu											
İntörn Öğrenci Ders Değerlendirme Formu											
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Formu											
Seminer Değerlendirme Formu											
Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:											
D-DERSİN UYGULANIŞ VE DEĞERLENDİRMESİNDEN SORUMLU ÖĞRETİM											

ELEMANI VE HEMŞİRESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
İntörn sorumlu hemşiresinin Eğitici özelliği İletişim becerisi			
İntörn sorumlu öğretim elemanının Eğitici özelliği İletişim becerisi			
Sorumlu öğretim elemanı ve klinik hemşiresinin gelişiminize katkısı 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
Sorumlu öğretim elemanı ve klinik hemşiresine ilişkin diğer görüş ve önerileriniz			
E-SEMİNERLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
1-Konulara ayrılan süre			
2-Konuların içeriği			
3-Konuların anlaşılabilirliği			
4.Seminer konularının gelişiminize katkısı 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
Seminerlere ilişkin diğer görüş ve önerileriniz			

