

HEM432 CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI

DERS KİTAPÇIĞI

Ders bilgi paketi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Uygulaması	HEM432	7. ve 8. Yarıyıl/ Güz ve Bahar	2	160	0	10
Ön koşullar	İlk üç yılın mesleki derslerini (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Halk sağlığı Hemşireliği) başarı ile tamamlayan öğrenci 7. Ve 8. Yarıyılta İntörn olma hakkı kazanır.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, takım/grup çalışması, uygulamalı, örnek olay incelemesi, sorun/problem çözme, beyin fırtınası gibi öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Bu ders olağanüstü durumlarda (pandemi vb.) Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden senkron bir şekilde yapılacaktır.					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER					
Dersin yardımcı(sı(ları))	Arş. Gör. Tuğba ALBAYRAM					
Dersin amacı	Sağlığın geliştirilmesi, korunması, hastalık ve sakatlığın önlenmesi için mümkün olan en yüksek sağlık bakımını vermek, öğrencilerin mezuniyet sonrası klinik deneyim anlamında donanımlı olmasını sağlamak, öğrencilerin kariyer planlamasına yön vermektir. Öğrencilerin altı yarıyıl boyunca edindiği bilgi ve becerileri, mesleki değerler ve etik ilkeler ile birleştirmelerini sağlamak, güncel yaklaşımlar hakkında fikir sahibi olmaları ve buna yönelik araştırma yapmalarına yönlendirmek Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörnlük uygulamasının temel hedeflerindedir.					
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen güncel teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir.2. Alanında kanıta dayalı ulusal ve uluslararası literatürü takip eder, bakım sunduğu bireylerle ilişkilendirir ve gelişmeleri meslektaşları ile paylaşır.3. Güncel ve kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik uygulamalarında kullanır.4. Hastanın bakım gereksinimlerini saptayabilir, uygun tedavi ve bakımı planlayarak doğru ve güvenli bir şekilde kayıt eder.5. Sağlıklı/Hasta birey, aile, toplum ve sağlık bakım üyeleri ve diğer disiplinlerle etkili iletişim kurarak bakım uygulamalarını yürütür.6. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları, etik ilke ve yasal düzenlemeler çerçevesinde kullanır.7. Cerrahi girişim gerektiren hastalıklarda birey/aile/toplumun ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönemi bakım gereksinimlerinde güncel bilgi, sağlık teknolojileri ve kanıta dayalı uygulamaları kullanır.					
Dersin içeriği	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı, Ameliyat Sırası Hasta Bakımı, Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon Uygulamaları, Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı, Cerrahi Enfeksiyonlar ve Hasta Bakımı, Yara İyileşmesi ve Hasta Bakımı, Gastrointestinal Sistem Hastalıkları, Hepatobiliyer Sistem Hastalıkları, Kalp Damar Sistemi Hastalıkları, Solunum Sistemi Hastalıkları, Sinir Sistemi Hastalıkları, Kas İskelet Sistemi Hastalıkları, Meme Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Yanık ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Hastalıkları , Endokrin Sistem Hastalıkları, Plastik Cerrahi, KBB Hastalıkları					

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çelik S. Taşdemir N. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım 2. Akyolcu N. Aksoy G. Kanan N. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul Tıp Kitabevi
-----------	---

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	DERS İZLENESİ
1. Hafta	İlgili klinik hastalarının genel hastalık bilgileri ve hemşirelik bakımı konusunun kitaplardan incelenmesi
2. Hafta	İlgili klinik hastalarının genel hastalık bilgileri ve hemşirelik bakımı konusunun kitaplardan incelenmesi
3. Hafta	İlgili klinik hastalarının genel hastalık bilgileri ve hemşirelik bakımı konusunun kitaplardan incelenmesi
4. Hafta	İlgili klinik hastalarının genel hastalık bilgileri ve hemşirelik bakımı konusunun kitaplardan incelenmesi
5. Hafta	İlgili klinik hastalarının genel hastalık bilgileri ve hemşirelik bakımı konusunun kitaplardan incelenmesi
	FİNAL SINAVI

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	5	2	30
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	15	32/hafta	160
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest/Grup/Ön Çalışma)	5	10	50
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Anket)	5	2	10
Seminer Hazırlama	2	2	4
Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	3	8	24
Makale yazma-okuma ve kritik etme	5	1	5
Yarıyıl İçi Sınavları	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
Toplam iş yükü (saat)	31	42	284
Ders AKTS			10

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	
Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Laboratuvar	-	-	
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Vaka çalışması/ödev	1	%10
	Bakım planı	1	%10
Alan Çalışması	-	-	
Ödevler	-	-	
Sunum ve Seminer	1	%20	
Projeler	-	-	
Diğer	-	-	
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	1	%40	
Yarıyıl sonu çalışmaları			
Final	1	%60	
Ödev	-	-	
Uygulama	-	-	
Laboratuvar	-	-	
Yarıyıl Sonu çalışmaların toplamı	1	%60	
TOPLAM	7	100	

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları						
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir	3						
2.	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir	3		3				
3.	Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar				3	3		3
4.	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir						3	
5.	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır							3
6.	Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır		3					
7.	Etkili iletişim kurar					3		
8.	Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır		3	3				3
9.	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır				3	3		
10.	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar		3					
11.	Yaşam boyu öğrenmeyi benimser		3					
Yeterliliği sağlama düzeyi: Katkısı yok 1=Az katkısı var 2=Orta düzeyde katkısı var 3= Tam katkısı var								

Dersin Devam Koşulu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama dersi devamsızlık durumu; Gaziantep Üniversitesi Hemşirelik Bölümü İntörlük Uygulama Yönergesi madde sekize dayandırılmaktadır. İntörn öğrenci aldığı her anabilim dalı dersi için “uygulama ve teorik

derse %90 devam zorunluluğu vardır, beş haftalık intörn uygulaması için “2 gün”, teorik ders için “1 saat” devamsızlık hakkı vardır. Devamsızlık süresini aşan öğrenci, dersin final sınavına giremez ve başarısız sayılır. Öğrencilerin devam durumu, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı ve klinik sorumlu hemşiresi tarafından izlenir. İntörn derslerini başarı ile tamamlayamayan öğrenciye mezuniyet belgesi verilmez.

2. Teorik Dersin İşleyişi

- İntörn öğrenciler A ve B sınıflarına ayrılarak güz dönemi ve bahar döneminde üç'er derse kayıt yaptırır. Kayıt yaptırdıkları bu derslere beşer haftalık bloklar halinde devam ederler. Böylece üç anabilim dalı dersi 15 hafta sonunda tamamlanır.
- Her intörn dersinde klinik uygulama 32 saat toplamda 160 saat olarak yürütülür. Klinik uygulamanın yarısı 08:00-16:00 diğeri yarısı 16:00-08:00 saatleri arasında yapılır.
- İntörn teorik dersi cuma günü 08:00-16:00 arasında iki saat yapılır ve altı kredidir.
- Teorik dersler ve klinik uygulama eş zamanlı olarak yürütülür.
- Teorik dersin %90'ına devam zorunluluğu bulunmaktadır.
- Konuyla ilgili sunum ve metin hakkında öğretim elemanından danışmanlık alınacaktır. Hazırlanan metin sunumdan en az bir hafta önce ilgili öğretim elemanına verilecektir.
- Hazırlanan metin Times New Roman yazı karakteriyle, 12 puntoda yazılacak; kapak, içerik (konu başlıkları), konu, kaynak kısımlarından oluşacaktır.
- Metinde cümle/paragraf sonunda kaynak belirtilecektir. Kaynak sayısı en az 10 tane ve 2015 yılı üzerinde olacaktır. Metin Web of science, Pubmed, Google Akademik, Ulakbim, Dergi Park gibi sitelerden yararlanarak hazırlanacaktır. Ayrıca kaynaklarda internet sitelerinden sadece org., edu. gibi bilimsel içerikli siteler kullanılacaktır. Uygun olan konularda sunusuyla ilgili kanıt temelli (cochrane) çalışma örneklerinden yararlanılacaktır.
- Final sınavları, seminer konularını içeren bilgi temelli, test sorulardan oluşmaktadır.

Teorik ders konuları, sorumlu öğretim elemanı ve dersin işlenişi ile ilgili detaylar aşağıda verilmiştir.

Dersin Klinik Uygulamasının İşleyişi ve Değerlendirmesi

Klinik Uygulama Hedefleri

- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olması,
- Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik uygulamalarında kullanması,
- Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt etmesi,
- Hastanın bakım gereksinimlerini saptayabilmesi ve uygun bakımı planlayabilmesi,
- Hastaya bütüncül yaklaşım ile bireyselleştirilmiş bakım sunması,
- Sağlıklı/Hasta birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurması,
- Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanması hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin klinik uygulamada olduğu sürede kendine güvenmesi, kendini ifade edebilmesi, öz eleştiri yapabilme becerisi geliştirmesi ve eleştirel düşünmesi
- Bu dersle beraber öğrencilere forma bütünlüğü, çalışma saatlerine uyum, etkili ve verimli çalışma, sorumluluk alma gibi mesleğin gerekliliklerinin kazandırılması da hedeflenir.

Dersin Klinik Uygulama Süresi ve Devam Koşulu

Bu ders 1. ve 2. sönestre boyunca Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Perşembe her gün klinik uygulamalar halinde yürütölür. Her intörn dersinde klinik uygulama 32 saat toplamda 160 saattir. Klinik uygulamanın yarısı 08:00-16:00 diğeri yarısı 16:00-08:00 saatleri arasında yapılır. Beş haftalık uygulama için 16 saat devamsızlık hakları bulunmaktadır.

Klinik Uygulama Alanları

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Dersi kapsamında öğrenciler, Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde aşağıda ismi yer alan kliniklerde uygulamalarını yürütmektedir;

- Kalp Damar Cerrahisi Servisi
- Kalp Damar Cerrahisi Yoğun Bakım Ünitesi
- Genel Cerrahi Servisi
- Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesi
- Acil Servis (Erişkin Acil, Triyaj)
- Anestezi- Reaminasyon Yoğun Bakım Ünitesi
- Ortopedi Servisi
- Ameliyathane
- Sterilizasyon Ünitesi
- Gün Hastanesi

Uygulamaya Çıkmadan Önce Öğrencilerden İstenen Belgeler

İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler dersin klinik uygulamasına çıkmadan önce;

- Hepatit koruyuculuğunu belirlemek üzere ELİSA sonuçları (Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi kapsamında temin edilmektedir),
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu doldurmaları istenmektedir.

Bölümümüzün belirlemiş olduğu mesleki davranış kuralları aşağıdaki formda belirtildiği gibidir (EK-1). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersinin hedeflerinden biri de, ders süresi boyunca öğrencilere bu mesleki davranış kurallarını benimsetmektir.

Ödev/Rapor/Bakım Planı vb. Evrak Teslim Süreci

- Uygulamanın ilk haftası oryantasyon (Cerrahi kliniklerin ve ekibin tanıtılması, rutin prosedürlerin gözden geçirilmesi vb.) şeklinde geçmektedir.
- Uygulamanın ikinci haftasından itibaren öğrencilerin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Hemşirelik Bakım Planı Formu (EK-1) doğrultusunda hasta almaları ve vaka sunum hazırlıklarına başlamaları beklenmektedir.
- Uygulama dönemince öğrencilerden en az bir adet Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Formu hazırlayıp teslim etmeleri istenmektedir. Ayrıca öğrencilerin bakım planı dışında, beş haftalık süre içerisinde teorik ders gününde, sorumlu öğretim elemanının belirlemiş olduğu seminer konusunu vaka ile destekleyerek gruba sunması beklenmektedir.
- Seminer değerlendirilmesinde “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Öğrenci Sunum Değerlendirme Formu” kullanılmaktadır (EK-2).

Klinik Uygulamanın Değerlendirmesi

Öğrencilerin uygulamadaki performansı değerlendirilirken standardizasyonun sağlanması için Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersine ait değerlendirme formları (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Bakım Planı Değerlendirme Formu, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Öğrenci Seminer Değerlendirme Formu, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Klinik Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu)’ndan yararlanılmaktadır.

- Uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, ilgili anabilim dalının sorumlu öğretim elemanı ve klinik sorumlu hemşiresi değerlendirme notu verir.
- Klinik sorumlu hemşiresinin değerlendirme notunun %20’si, intörn sorumlu öğretim elemanının değerlendirme notunun %20 (%10’u İç Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Değerlendirme Formu, %10’u İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Öğrenci Seminer Değerlendirme Formu (EK-3), %10’u da)’si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler.
- İntörn sorumlu öğretim elemanı ders değerlendirilmesini yaparken iki kredilik teorik ders performansını da dikkate alır.
- İntörn dersinin final sınavı intörn ders koordinatörlükleri tarafından yapılır.
- Ara değerlendirme notunun %40’ı final notunun %60’ alınarak ders başarı notu hesaplanır.
- Gaziantep Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim yönetmeliğinde tanımlanan harf notlarından birisi takdir edilir.
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama dersi süresince, uygulama devamsızlık süresini aşan ya da devam ettiği halde başarısız sayılan öğrenciler bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu dersi tekrar eder.

EK-1

	<p style="text-align: center;">GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ HEMŞİRELİK BAKIM PLANI FORMU</p>
---	---

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI :

OKUL NUMARASI :

KLİNİK :

BİREYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı:

Yaşı:

Cinsiyet:.....

Yatış tarihi:.....

ÖN TANI:.....

Eğitim durumu:

Medeni Durumu (Evli, bekar):.....

Meslek (Memur, işçi, ev hanımı):.....

Sosyal güvence: Yok Emekli sandığı SSK
 Bağkur Özel sigorta Yeşil kart

Başvuru şekli: Poliklinik/isteyerek Başka bir klinik

Başka bir hastane Acil

Geliş şekli: Ayaktan Sedyeye Sandalyeye

Evden getirdiği/kullandığı tıbbi araç gereçler:

İlaç İyileştirme cihazı Takma diş

Gözlük Diğer.....

FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ

1- SAĞLIĞIN ALGILANMASI VE SAĞLIĞIN YÖNETİMİ

Hastaneye Geliş Nedeni :

Hastanın Özgeçmişi (Kronik Hastalıkları):

Hastanın Soygeçmişi (Ailedeki Hastalıklar):

Medikal ve Cerrahi Öyküsü :

Daha Önce Geçirdiği Ameliyatlar :

Sürekli Kullandığı İlaçlar :

-
-
-

Zararlı Alışkanlıkları: Sigara/Alkol/ Madde bağımlılığı(miktar/süre olarak belirtiniz):

-
-

Allerjileri: (ilaç, besin, flaster, boya..):

-
-

Yapılan Tanısal Tetkikler ve Bulguları :

-Kolonoskopi/Endoskopi/Bronkoskopi.....

-Tomografi/Mr.....

-Anjiyografi.....

-Biyopsi.....

-Röntgen.....

-Usg.....

Kullandığı İlaçlar	Dozu	Veriliş Yolu	Saati	İlacın Etki Mekanizması ve Yan Etkileri

LABORATUVAR BULGULARI

TETKİK ADI	Sonuç	Normal Aralığı	Değer	Bozukluğun Nedeni
WBC (Lökosit)				
RBC (Eritrosit)				
PLT (Trombosit)				
HB		Kadın: Erkek:		
HCT		Kadın: Erkek:		
AMİLAZ				
LİPAZ				
AST				
ALT				
ÜRE				
BUN				
KREATİN				
ALBÜMİN				
HDL				
LDL				
GLİKOZ				
KALSİYUM				
SODYUM				
POTASYUM				
KLOR				
CRP				
SEDİM				
PT				
aPTT				
INR				
LDH				
CPK				
CK-MB				

İDRAR BİYOKİMYASI	
Rutin idrar:	Keton :
Dansite :	Alb :
Glikoz :	Bil :
PH :	Sediment :
Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler	
Hepatit markerları:	Gaita kültürü:
Hemokültür :	İdrar kültürü:

KAN GAZLARI

Tetkik Adı	Sonuç	Normal Aralığı	Değer	Bozukluğun Adı Ve Nedeni
pH				
PaO2				
PaCO2				
HCO3				
SaO2				

HEMŞİRELİK TANILARI:.....

2- BESLENME VE METABOLİK DURUM

Boy:..... Kilo: BKİ:..... Bel çevresi:.....

Beslenme şekli: Normal Yardımla besleniyor Parenteral

Enteral Gastrostomi

Diyeti var mı? Hayır Evet

İştah durumu nasıl? Normal Artmış Azalmış Bulantı Kusma

Yeme/yutma güçlüğü var mı? Yok Katı besin Sıvı besin

Günlük sıvı alımı:-----cc

Ağız mukozasının durumu:

Normal Stomatit Hiperemik

Kanama Monoliazis

ALDIĞI	Saat/ Tarih	Saat/ Tarih	ÇIKARDIĞI	Saat/ Tarih	Saat/ Tarih

ORAL			İDRAR		
TÜPLE BESLENME			NG/DREN		
			GÖĞÜS TÜPÜ		
IV			KUSMA		
			DIŞKI		
DIĞER			DIĞER		
24 SAAT TOPLAM			24 SAAT TOPLAM		

Drenler: Yer..... Renk:Miktar.....cc

NG : Yer..... Renk:.....Miktar.....cc

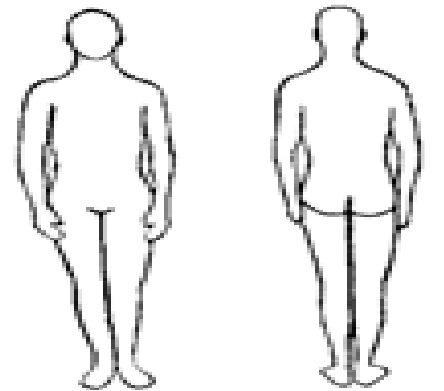
Tırnaklar: Renk.....Şekil.....Durum.....Diğer

Cilt: Ilık Soğuk Kuru Terli /Soğuk ve Nemli Tam Diğer.....

Ödem: Var Yok Derecesi (0-4+)Yer

Deri Turgoru : Yumuşak/ Esnek Gecikmiş Normal Yer :.....

Resim Üzerinde Cilt Lezyonlarının Yerlerini Tanımlayınız :



Ameliyat Tipi Ve Süresi İle İlişkili Bası Yarası Riskini Belirleme:

a- Büyük ameliyat /Travma: Ortopedik-Nöroşirurji-Bypass-Karaciğer transplantasyonu işaretleyiniz.

-

-

b- Ameliyat masasında 2 saatten fazla kalma durumu:

- var yok

c- Kortizon veya İmmünosüpresif Kullanımı ile Bası yarası Riskini belirleme:

Var Yok

HEMŞİRELİK TANILARI:.....

3- BOŞALTIM ŞEKLİ

Bağırsak alışkanlığı:-----/gün

Defekasyon durumu:

Normal Konstipasyon Diyare İnkontinans Ostomi Enkoprezis

Defekasyon gereksinimini karşılama biçimi:

Normal Sürgü Alt bezi

Laksatif kullanma durumu:

Mesane Alışkanlıkları:

Normal Sıklığı:-----

İnkontinans: Yok Var Total Gündüz Gece

Nadiren İşemeyi ertelemede güçlük Tuvalete ulaşmada güçlük

Glob: Yok Var

İdrar yapma gereksinimini karşılama şekli:

Normal Sürgü/ördek Üriner kateter Alt bezi

Dializ: Hemodializ Periton Dializi Dializ Girişi Yeri:.....

4-AKTİVİTE/EGZERSİZ

Vital Bulgular	Tarih /Saat	Ateş	Nabız	Solunum	Kan basıncı

Kapiller Dolum: Normal

Gecikmiş.....sn

Oksijen Kullanımı: Yok Var Nazal Kanül: Maske O2 %:
Solunum: Düzenli Güçlük yok Güçlkle Solunum Derinliği: Yüzeysel Normal Derin
Öksürük:Hayır Evet Balgamsız Balgamlı RenkYoğunlukMiktar
Anormal akciğer sesleri: Yok Var

Günlük Yaşam Aktivitelerini Yerine Getirme Durumu	0 (kendi kendine tam bakıyor)	1 (araç gerece gereksinim duyuyor)	2 (bir başka kişinin denetiminde yapıyor)	3 (Bağımlı)
Giyinme, kendine çeki düzen verme Giysisini giyme Dügmelerini ilikleylebilme Saçını tarayabilme / yıkayabilme Benzer aktiviteler				
Yerinden Kalkma Sandalyeden ayağa kalkma Yatağa girip çıkma Benzer aktiviteler				
Yemek yeme Çatal- kaşık kullanabilme Bardağı kaldırıp ağzına götürebilme Benzer aktiviteler				
Yürüme Düz yolda yürüyebilme Merdiven inip çıkabilme Benzer aktiviteler				
Hijyen Vücudunu yıkayıp kurulama Tuvalete oturup kalkabilme Diş fırçalayabilme Tırnak bakımı Benzer aktiviteler				

Banyo yapma sıklığı:-----/hafta

Diş fırçalama sıklığı:-----/gün

Genel görünüm: Bakımlı Bakımsız

İTAKİ DÜŞME RISKİ ÖLÇEĞİ

Hastanın Adı Soyadı:		Yattığı bölüm:	
Tanısı:		Risk değerlendirme tarihi:	
Değerlendirme Zamanı			
İlk <input type="checkbox"/> Değerlendirme <input type="checkbox"/> Eliyat Sonrası Dönem <input type="checkbox"/> İsta Düşmesi <input type="checkbox"/> Bölüm Değişikliği <input type="checkbox"/> Durum Değişikliği			
Minör Risk Faktörleri	1. 65 yaş ve üstü		1
	2. Bilinci kapalı		1
	3. Son 1 ay içinde düşme öyküsü var		1
	4. Kronik hastalık öyküsü var*		1
	5. Ayakta/yürüken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği v.b) ihtiyacı var		1
	6. Üriner/fekal inkontinans bozukluğu var		1
	7. Görme durumu zayıf		1
	8. 4'den fazla ilaç kullanımı var		1
	9. Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var**		1
	10. Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor		1
	11. Yürüme alanlarında fiziksel engeller var		1
Majör Risk Faktörleri	12. Bilinç açık, koopere değil		5
	13. Ayakta/yürüken denge problemi var		5
	14. Baş dönmesi var		5
	15. Ortostatik hipotansiyonu var		5
	16. Görme engeli var		5
	17. Bedensel engeli var		5
	18. Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var		5
19. Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var***		5	
Toplam			
Risk Düzeyi Belirleme Tablosu			
Düşük Risk: Toplam puanı 5 'in altında			
Yüksek Risk: Toplam puanı 5 ve 5'in üstünde (4 yapraklı yonca figürü kullanılır.)			
İtaki Düşme Riski Ölçeği Bilgilendirme Tablosu			
* Kronik Hastalıklar		Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hastalıkları,Sindirim Sistemi	

	Hastalıkları, Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar
**Hasta Bakım Ekipmanları	IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren, Perfüzyatör, Pacemaker vb.
***Riskli İlaçlar	Psikotropolar, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiyabetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.), Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar

HEMŞİRELİK TANILARI:.....

5-UYKU /İSTİRAHAT ŞEKLİ

Normalde gecede kaç saat uyuyor?-----

Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı? Yok Var.....

Uyku alışkanlıkları nasıl?.....

Rahat uyumak gevşemek için kullandığı bir yöntem var mı?

Yok Var

6- BİLİŞSEL ALGILAMA BİÇİMİ

Duyu organlarının durumu:-----

Hallüsinasyon/İllüzyon: Yok Var

En kolay öğrenme şekli(okuyarak, dinleyerek, görerek):-----

Bilinç Düzeyi: Uyanık Laterjik Uyandırmak Zor Koma

Glaskow Koma Skalası

Göz (E)	Spontan açık	4
	Sözlü uyararla açıyor	3
	Ağrılı uyararla açıyor	2
	Uyaran la açamıyor	1
Motor (M)	Emirlere uyuyor	6
	Ağrıyı lokalize ediyor	5
	Ağrıdan uzaklaşıyor	4
	Ağrıya anormal fleksiyon yanıt veriyor (dekortike)	3
	Ağrıya anormal ekstansör yanıt veriyor (Deserebre)	2
	Motor yanıt alınmıyor	1
Konuşma (V)	Anlamlı ve oryante	5
	Konfüzyonel yanıt	4
	Anlamsız konuşma	3
	Anlamsız sesler	2
	Konuşma yok	1

Kas Gücü:

0= kontraksiyon yok

1=çok az hareket ; titreme

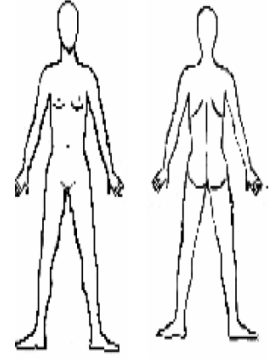
2= yerçekimi olmadan aktif hareket

3= yerçekimine karşı aktif hareket

4=dirence ve yer çekimine karşı

Ağrı Değerlendirme/Yönetimi: Ağrı İle İlgili Değerlendirmelerinizi Eksiksiz Olarak Altta Gördüğünüz Şekilde Kodlayınız

Ağrı Değerlendirme	Tarih /Saat				
Ağrı skoru (0-10)					
Ağrı niteliği					
Farmakolojik tedavi					
Nonfarmakolojik tedavi					
Yan etkiler					



Arttıran

Faktörler/Azaltan Faktörler:

-

Nitelik	Farmakolojik tedavi	Non-farmakolojik tedavi	Yan etkiler
1. İğneleyici	1. IV Non-Steroid AntiEnflamatuar (NSAID)	1. Masaj	1. Sedasyon
2. Yanıcı	2. Oral Non-Steroid AntiEnflamatuar	2. Dikkati dağıtma	2. Konstipasyon
3. Kramp	3. IM İlaç	3. Müzik	3. Hipotansiyon
4. Kesici	4. Hasta Kontrollü Analjezi (PCA)	4. Pozisyon	4. Bulantı - Kusma
5. Yanıcı	5. Epidural	5. Sıcak/soğuk uygulama	5. Kaşıntı
6. Batıcı	6. Diğer	6. Diğer	6. Üriner retansiyon
7. Spazm - kasılma			7. Uyuşukluk/karınca/anma
8. Zonklayıcı			
Diğer...			

Beklenen Ağrı Skoru (0-10):.....

7- KENDİNİ ALGILAMA/ KAVRAMA BİÇİMİ

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında bir değişme var mı?

Yok Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendi kimliği ve başkalarının kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme var mı?

Yok Var-----

8- ROL İLİŞKİ ŞEKLİ

Rolleri yerine getirme yeteneğinde yetersizlik var mı? (Anne, baba, çocuk, mesleki rol):

-

Yakın çevre/arkadaş/sağlık personeli ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşıyor mu?

Hayır

Evet

9- CİNSELLİK VE ÜREME

Cinsel yaşamında değişiklik var mı?

Yok

Var-----

Doğum kontrol yöntemi kullanıyor mu?

Yok

Var-----

Menstruasyon öyküsü: Düzenli

Düzensiz

Menopoz/Andropoz Var

Yok

Gebelik Var

Yok

Memeler

Akıntı

Şekil bozukluğu

Ağrı

Kitle

Cinsel yolla bulaşan hastalık öyküsü varsa belirtiniz?-----

Prostat Testis Muayenesi→Hayır

Evet →Açıklayınız

10- STRES İLE BAŞETME/ TOLERE ETME DURUMU

Stres / Hastalığa Alıştığını Gösteren Turum /Davranışlar:

-

Alışmadığını Gösteren Turum/Davranışlar:

-

Baş Etmek İçin Evde İlaç /Alkol Kullanımı: Hayır Evet

Alternatif Baş Etme Yöntemlerini Kullanma:Hayır Evet→Açıklayınız

11- İNANÇ VE DEĞERLER ŞEKLİ

Dini inançları ve dinin önemi:-----

Yararlı/Başetmeyi kolaylaştırıcı dini uygulamaları:-----

Dinsel kısıtlama/ yasaklar var mı?

Yok

Var-----

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BAKIM PLANI

Bireyin Adı, Soyadı:

Tıbbi Tanısı:

HEMŞİRELİK TANISI	TANIMLAYICI ÖZELLİKLER	AMAÇ	GİRİŞİMLER	UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME

--	--	--	--	--



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI
BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

EK-2


ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

TARİH:

Aşağıda verilen ölçütleri kullanarak öğrencinin bakım planını değerlendiriniz.

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	ÇOK İYİ (5)	İYİ (4)	ORTA (3)	KÖTÜ (2)	ÇOK KÖTÜ (1)
1. Hastalığın tanısı hakkında teorik bilgiye sahip olma					
2. Hastalığın tedavi yöntemleri hakkında teorik bilgiye sahip olma					
3. Laboratuvar bulgularını açıklayabilme					
4. Kullanılan ilaçları açıklayabilme					
5. Yeterli düzeyde veri toplayabilme					
6. Bireye özgü hemşirelik tanısı belirleyebilme					
7. Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyabilme					
8. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini planlama					
9. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini uygulama					
10. Hemşirelik girişimlerini açıklayabilme					
11. Verilen hemşirelik bakımını değerlendirebilme					
12. Hastanın ihtiyaçları doğrultusunda eğitim planlayabilme					
13. Hasta yakınının ihtiyaçları doğrultusunda eğitim yapabilme					
14. Taburculuk planı hazırlayabilme					
15. Doğru ve yeterli literatür taraması yapabilme					
16. Tıbbi terminolojiyi doğru kullanabilme					
17. Hastalığı her yönüyle anlaşılır ve özenli bir şekilde sunabilme					
18. İlgili anabilim dalının bakım planı formunu kullanabilme					
19. Bakım planını zamanında teslim edebilme					
20. Özenli bir bakım planı hazırlama					
Toplam					

Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad-Soyad-İmza

	<p style="text-align: center;">GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI ÖĞRENCİ SEMİNER DEĞERLENDİRME FORMU</p>
---	---

EK-3

A- İÇERİK	PUANLAMA				
	Çok Yetersiz 1	Yetersiz 2	Orta 3	İyi 4	Çok İyi 5
1. Amaç ve hedefleri içeren bir giriş yaptı.					
2. Konu sıralaması ve aralardaki geçişler uygundu.					
3. Konu içeriği ve literatür bilgisi/sunumu yeterliydi.					
4. Vaka sunumu/Hemşirelik bakım bilgisi yeterliydi.					
5. Sunumun uzunluğu ve zamanlaması yeterliydi.					
6. Kelime seçimleri (içeriğe uygun) ve kullanımı doğrudu.					
B-SUNUM					
1. Grubun ilgisini uyandırma ve etkili bir iletişim kurma					
2. Görsel işitsel materyalin kullanımı					
3. Anlattığı konu hakkında coşku ve heves					
4. Sesini kullanma ve dil ifade anlaşılabilirlik yeteneği					
5. Fiziksel görünüm					

Öğretim Elemanı

Öğrenci Ad-Soyad

Ad-Soyad

EK-4

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI
ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
PROFESYONEL DAVRANIŞLARIN GELİŞTİRİLMESİ	24	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma ve ayrılma	4	
2. Uygulama süresince uygulamaya devam durumu	2	
3. Kişisel hijyen ve görünüm	4	
4. Forma bütünlüğünü sağlama	4	
5. Uygulama alanında ne yapabileceğine karar verebilme/uygulama durumu	4	
6. Servis içi çalışmalarda etkin rol alam	4	
7. Bakımından sorumlu olduğu bireyi teslim etme ve teslim alabilme durumu	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
8. Hasta ile iletişim	2	
9. Hasta yakını/aile ile iletişim	2	
10. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
11. Öğretim elemanı ile iletişim	2	
12. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
HEMŞİRELİK SÜRECİ PLANLAMA BECERİSİ	18	
13. Tanılama formlarını kullanarak veri toplama	2	
14. Hastanın tıbbi tanısını açıklayabilme	2	
15. Hemşirelik tanısı saptama	2	
16. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik girişimleri planlayabilme	2	
17. Hemşirelik girişimlerini uygulama	2	
18. Hemşirelik girişimlerinin sonuçlarını değerlendirebilme	2	
19. Hasta ve ailesinin gereksinimi olan eğitimi planlayabilme	2	
20. Hastanın laboratuvar bulgularını değerlendirebilme	2	
21. Hastanın kullandığı ilaçların endikasyonunu açıklayabilme	2	
GENEL HEMŞİRELİK BECERİLERİ	24	
22. Yaşamsal bulguları doğru şekilde alma-kayıt etme	4	
23. Genel vücut bakımını yapabilme	4	
24. Asepsi antisepsiye uyum sağlayabilme	4	
25. Çalışma ortamının hijyenini koruyabilme	4	
26. Uygulamalarda doğruluk ilkelerini kullanma	4	
27. Yapılan uygulamanın etki/yan etkisini değerlendirebilme	4	
LABORATUVAR İŞLEMLERİ BECERİSİ VE İLAÇ UYGULAMA BECERİSİ	24	
28. Kapiller, venöz vb kan alabilme	2	
29. Glukometre ile glikoz ölçümü yapabilme	2	
30. Kan kültürü alabilme	2	
31. İlaçların/aşıların saklanması, korunması	2	
32. Oral ilaç ve/veya lokal ilaç uygulayabilme	2	
33. IV, IM ve/veya SC ilaç uygulayabilme	2	
34. NG/OG takabilme	2	
35. IV katater bakımı yapabilme	2	
36. Kan ve kan ürünlerinin transfüzyonu	2	
37. Pulse oksimetre kullanımı	2	
38. Monitörde hasta takip edebilme	2	
39. Acil yardım basamaklarını doğru kullanarak hastaya müdahale edebilme	2	
TOPLAM	100	

Öğretim Elemanı

Ad-Soyad:

İmza:

EK-5

	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI KLİNİK SORUMLU HEMŞİRE DEĞERLENDİRME FORMU
---	--

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Uygulama süresince uygulamaya devam durumu	2	
3. Forma bütünlüğünü sağlama	2	
4. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
5. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
6. Hasta ile iletişim	2	
7. Aile ile iletişim	2	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim	2	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
HEMŞİRELİK SÜRECİ PLANLAMA BECERİSİ	12	
11. Tanılama formlarını kullanarak veri toplama	2	
12. Hemşirelik tanısı saptama	2	
13. hemşirelik girişimleri için amaç belirleme	2	
14. Hemşirelik girişimlerini uygulama	2	
15. Hemşirelik girişimlerini değerlendirme	2	
16. Hastanın eğitim gereksinimini belirleme	2	
GENEL HEMŞİRELİK BECERİLERİ	8	
17. Yaşamsal bulguları doğru şekilde alma-kayıt etme	2	
18. Genel vücut bakımını yapabilme	2	
19. Asepsi antisepsiye uyum sağlayabilme	2	
20. Çalışma ortamının hijyenini koruyabilme	2	
LABORATUVAR İŞLEMLERİ BECERİSİ VE İLAÇ UYGULAMA BECERİSİ	20	
21. Kapiller, venöz vb kan alabilme	2	
22. Glukometre ile glikoz ölçümü yapabilme	2	
23. Kan kültürü alabilme	2	
24. İlaçların/aşıların saklanması, korunması	2	
25. Oral ilaç ve/veya Lokal ilaç uygulayabilme	2	
26. IV, IM ve/veya SC ilaç uygulayabilme	2	
27. IV katater bakımı yapabilme	2	
28. Kan ve kan ürünlerinin transfüzyonu	2	
29. Pulse oksimetre kullanımı	2	
30. Santral venöz basınç ölçme	2	
TOPLAM	60	

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI
ACİL SERVİS DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

KLİNİK ADI :

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Ağırlık Puanı	Aldığı Puan	Düşünceler
ÖĞRENCİNİN KİŞİSEL NİTELİKLERİ	20		
1. Forma bütünlüğünü sağlama	2		
2. Zamanında uygulama alanında bulunma	2		
3. Sorumluluk olarak uygulamaya katılma durumu	2		
4. Eleştirilere karşı tutumu	2		
5. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2		
6. Hasta ile iletişim	2		
7. Hasta ailesi ile iletişim	2		
8. Grup arkadaşları ile iletişim	2		
9. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	4		
TEMEL UYGULAMALAR	40		
10. Hastanın acil servise kabulü	3		
11. Triyaj sistemi hakkında bilgisi/triyaj yapabilme	3		
12. Hastanın uygun pozisyonda yatağa alınması	3		
13. Yaşam bulgularının izlemi ve rapor edilmesi	4		
14. Kanama kontrolü	3		
15. Sıvı-elektrolit dengesinin izlenmesi	3		
16. Uygun maske ile oksijen uygulama	3		
17. Hastayı monitöre bağlama	3		
18. Travma hastasına müdahale etme/Bilinç takibi yapma	3		
19. Kardiyak sorunlu hastaya müdahale etme	3		
20. Solunum sıkıntılı hastaya müdahale etme(oksijen, pozisyon)	3		
21. Ateşli hastaya müdahale etme	3		
22. Yanıklı hastaya müdahale etme	3		
UYGULAMA ALANINA ÖZEL BECERİLER	40		
24. EKG çekimi	2		
25. IV kateter uygulama, bakımı	3		
26. Oral ilaç/ SC enjeksiyon uygulama	3		
27. IM enjeksiyon	3		
28. Perfüzyon izlemi/ödem takibi	3		
29. Saatlik idrar takibi	3		
30. Kan transfüzyonu prosedürünü bilme/uygulama	3		
31. NG tüp/Dren/katater takibi yapabilme	2		
32. Temel yaşam desteğini bilme/uygulama	5		
33. İleri yaşam desteğini bilme/uygulama	5		
34. Kırıklarda stabilizasyonu bilme/ uygulama	4		
35. Kan gazı alma/yorumlama	4		
TOPLAM	100		

SORUMLU HEMŞİRE

Ad-Soyad\İmza

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ CERRAHİ HASTALIKLARI
HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI GENEL DEĞERLENDİRME
(AMELİYATHANE VE GÜN HASTANESİ)**

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Uygulama süresince uygulamaya devam durumu	2	
3. Forma bütünlüğünü sağlama	2	
4. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	6	
6. Grup arkadaşlarıyla iletişim ve uyum içinde olma	3	
7. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim ve uyum içinde olma	3	
AMELİYATHANE HEMŞİRELİK BECERİLERİ	72	
8. Ameliyat salonundaki cihazları tanıma	4	
9. Ameliyathane ekibi ile uyumlu olma	4	
10. Ameliyathaneye hasta kabul işlemlerini yapabilme	4	
11. Alınacak vakaya uygun malzemeleri tanıma	4	
12. Kullanılacak sarf malzemeleri bilme	4	
13. Steril malzemeleri tanıma	4	
14. Steril depodaki sarf malzemeleri ve setleri bilme	4	
15. Steril bohça ve set açabilme	4	
16. Cerrahi yıkanabilme	4	
17. Steril gömlek ve eldiven giyebilme	4	
18. Steril cerrahi masa hazırlığı yapabilme	4	
19. Tıbbi ameliyathane atıklarının doğru şekilde atılmasını sağlama	4	
20. Kullanılan cerrahi setin sayımını yapabilme	4	
21. Güvenli bir ortam oluşturabilme	4	
22. Hastaya uygun pozisyon verebilme	4	
23. Cerrahi asepsiyi sürdürebilme	4	
24. Bone ve maskeyi uygun şekilde takabilme	4	
25. Ameliyat bölgesinin hazırlığını yapabilme	4	
HEMŞİRELİK BAKIMI	20	
26. Tırnakları, kısa ve ojesiz/cilasız olma yönünden değerlendirebilme	4	
27. Uygun cins ve büyüklükte eldiven ve gömlek seçebilme	4	
28. Hastanın cildinin genel durumunu gözlemleyebilme	4	
29. Antiseptiklere alerjisinin olup olmadığını kontrol etme	4	
30. Tüyleri temizleme işlemi için hekim istemini kontrol etme	4	
31. Ameliyat esnasında monitörizasyon takibi yapma	4	
32. Ameliyattan çıkan hastanın drenlerini kontrol etme	4	
33. Kanama kontrolü yapma	4	
34. Yaşam bulgularını ölçme	4	
TOPLAM	100	

Klinik Sorumlusu

Ad-Soyad\İmza

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTERN UYGULAMASI KLİNİK DEĞERLENDİRME
FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:
KLİNİK ADI :

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Ağırlık Puanı	Aldığı Puan	Düşünceler
ÖĞRENCİNİN KİŞİSEL NİTELİKLERİ	18		
1. Forma bütünlüğünü sağlama	2		
2. Zamanında uygulama alanında bulunma	2		
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2		
4. Eleştirilere karşı tutumu	2		
5. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2		
6. Hasta ile iletişim	2		
7. Hasta ailesi ile iletişim	2		
8. Grup arkadaşları ile iletişim	2		
9. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2		
TEMEL UYGULAMALAR	39		
10. Cerrahi hastanın servise kabulü	2		
11. Ameliyat öncesi hasta ve aile eğitimi	3		
12. Derin solunum ve öksürme egzersizlerinin öğretilmesi	3		
13. Ameliyat sabahı kimlik ve genel durum kontrolü	2		
14. Yaşam bulgularının izlemi ve rapor edilmesi	3		
15. Mesanenin boşaltılması	3		
16. Gömlek giydirilmesi, protez ve takıların çıkarılması	2		
17. Ameliyat sonrası hasta odasının düzenlenmesi	2		
18. Hastanın uygun pozisyonda yatağa alınması	2		
19. Yaşam bulgularının izlemi ve rapor edilmesi	3		
20. Kanama kontrolü	3		
21. Sıvı-elektrolit dengesinin izlenmesi	3		
22. Hijyen gereksinimlerinin karşılanması	2		
23. Erken mobilizasyonun sağlanması	2		
24. Hekim istemine uygun beslenmenin sağlanması	2		
25. Hasta ve ailenin evde bakıma hazırlanması	2		
UYGULAMA ALANINA ÖZEL BECERİLER	43		
26. Hasta dosyasını hazırlama	3		
27. Oral ilaç uygulama	2		
28. IV kateter uygulama, bakımı	3		
29. SC enjeksiyon	3		
30. IM enjeksiyon	3		
31. Aldığı çıkardığı takibi yapma	3		
32. Ağrıyı değerlendirme	3		
33. Kan transfüzyonu prosedürünü bilme/değerlendirme/uygulama	3		
34. Yara/ Stoma bakımı takibi	3		
35. Dren/Üriner katater takibi	3		
36. OG/NG/Göğüs tüpü bakımı	3		
37. Laboratuvar bulguları	2		
38. Hastalık hakkında bilgi	3		
39. İlaçlar hakkında bilgi	3		
40. Hastaya verilen anestezinin etki ve yan etkilerine bilme	3		

TOPLAM	100		
SORUMLU HEMŞİRE		Ad-Soyad\İmza	

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI
MERKEZİ STERİLİZASYON ÜNİTESİ DEĞERLENDİRME FORMU**

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
8. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
9. Uygulama süresince uygulamaya devam durumu	2	
10. Forma bütünlüğünü sağlama	2	
11. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
12. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	6	
13. Hemşire ve diğer sağlık çalışanlarla iletişim	2	
14. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim	2	
15. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
KİRLİ ALAN	22	
9. Kirli alana malzemeleri teslim alma ve girişini yapma	4	
10. Uygun koruyucu önlemler alma (gözlük, eldiven, maske, önlük)	2	
11. Malzemelerin mekanik temizliğini yapma (görünür kirlerden arındırma)	4	
12. Setleri uygun şekilde yıkama sepetine dizme ve yıkamaya hazır hale getirme	4	
13. Uygun yıkama programını seçme ve makineye uygun şekilde dizme	2	
14. Yıkama etkinlik testini makineye koyma	2	
15. Kirli alanda kullanılan dezenfektanları bilme	4	
TEMİZ ALAN	48	
16. Malzemelerin yıkama makinesinden temiz alana transferini sağlama	2	
17. Yıkama etkinlik testinin kontrolünü sağlama ve uygun forma kaydetme	2	
18. Setleri barkod sistemiyle okutabilme	6	
19. En az 10 cerrahi enstrümanı tanıma ve fonksiyonunu bilme	10	
20. Enstrümanları uygun şekilde dizme ve yeşil örtüyle doğru şekilde paketleme	4	
21. Uygun sterilizasyon yöntemine göre sterilizasyon poşetleriyle paketleme yapabilme	4	
22. Otoklav/Etilen Oksit/Hidrojen Peroksit ile sterilizasyon yöntemlerini bilme	10	
23. Otoklav bowie dick testini kontrol etme ve uygun forma kaydetme	2	
24. Otoklava/Etilen oksite/Hidrojen Peroksite malzemeleri doğru şekilde yükleme ve uygun programda çalıştırma	4	
25. Kimyasal ve biyolojik indikatör özelliklerini bilme ve takibini yapma	2	
26. Çalışma ortamının hijyenini koruyabilme	2	
STERİL ALAN- DEPO	14	
27. Otoklavdan malzemeleri steril depoya taşıma	2	
28. Malzemeleri uygun rafa uygun şekilde dizme	2	
29. Steril alan özelliklerini bilme	4	
30. Alanların ısı ve nem takibini yapma	4	
31. MSÜ trafik akışına uygun hareket etme	2	
TOPLAM	100	

SORUMLU HEMŞİRE

Ad-Soyad/İmza

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ CERRAHİ HASTALIKLARI
HEMŞİRELİĞİ İNTERN UYGULAMASI YOĞUN BAKIM DEĞERLENDİRME FORMU**

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:
KLİNİK ADI :

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Ağırlık Puanı	Aldığı Puan	Düşünceler
ÖĞRENCİNİN KİŞİSEL NİTELİKLERİ	18		
1. Forma bütünlüğünü sağlama	2		
2. Zamanında uygulama alanında bulunma	2		
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2		
4.Eleştirilere karşı tutumu	2		
5.Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2		
6. Hasta ile iletişim	2		
7. Hasta ailesi ile iletişim	2		
8. Grup arkadaşları ile iletişim	2		
9. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2		
TEMEL UYGULAMALAR	49		
10. Hastanın yoğun bakıma kabulü	3		
11. Yoğun bakım hastasını tanılama	3		
12. Hastanın uygun pozisyonda yatağa alınması	2		
13. Yaşam bulgularının izlemi ve rapor edilmesi	3		
14. Derin solunum ve öksürme egzersizlerinin öğretilmesi	2		
15. Kanama kontrolü	2		
16. Sıvı-elektrolit dengesinin izlenmesi	3		
17. Ağız bakımının yapılması	3		
18. Göz bakımının yapılması	3		
19. Vücut bakımının yapılması	3		
20. Mesane kateteri uygulama/bakımı	3		
21. Kan gazı değerlendirmeyi bilme/ takibi	3		
22. Yatak içi mobilizasyonun sağlanması	3		
23. Hekim istemine uygun beslenmenin sağlanması	2		
24. Hasta izolasyonlarının bilinmesi	3		
25. Hastada var olan NG/ventilatör seti/tüç yol musluk değişim günlerini bilme	3		
26. Ventilatördeki hasta takibini yapabilme	3		
UYGULAMA ALANINA ÖZEL BECERİLER	33		
27.Ventilatör ayarlarını bilme/uygulama	3		
28. Oral/NG/PEG ilaç uygulama	3		
29. IV/SV kateter uygulama/ bakımı	3		
30. SC enjeksiyon	3		
31. IM enjeksiyon	3		
32. Perfüzyon izlemi	3		
33. Saatlik idrar izlemi	3		
34. Kan transfüzyonu prosedürünü bilme/uygulama	3		
35. Yara bakımı/ Stoma bakımı	3		
36.CVP ölçümünü bilme/uygulama	3		
37. NG/PEG/kolostomi bakımı	3		
TOPLAM	100		

SORUMLU HEMŞİRE
Ad-Soyad\İmza

EK-6

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI İNTÖRN ÖĞRENCİ
DERS DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı, Soyadı:**Dersin Adı:****Klinik Adı:**

A-UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1. Uygulama Süresi			
a) Genel olarak uygulamaya ayrılan süre			
b) Uygulamaya çıktığımız alanlar/klinikler için ayrılan süre			
2-Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri			
Giyinme			
Beslenme			
Güvenlik			
Eğitim odası			
Diğer.....			
3-Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmeye katkısı			
İletişim becerilerini geliştirmeye katkısı			
Psikomotor becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik/kuramsal bilginin uygulama alanı ile örtüşme durumu...			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
Uygulama alanlarına ilişkin görüş ve önerileriniz;			
B-UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim			
Arkadaşları ile			
Ekip üyeleri ile			
Birey/Hasta ile			
Birey/Hasta yakınları ile			
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı.			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
C-İNTÖRN DERSLERİ İÇİN GELİŞİRİLEN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Öz değerlendirme formu			
Klinik sorumlusu değerlendirme formu			
Öğretim elemanı değerlendirme formu			
İntörn ders değerlendirme formu			
Formlara ilişkin görüş ve önerileriniz:			
D-DERSİN UYGULANIS VE DEĞERLENDİRMESİNDEN İNTÖRN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI VE HEMŞİRESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
İntörn sorumlu hemşiresinin			
Eğitici özelliği			
İletişim becerisi			
İntörn sorumlu öğretim üyesi/ elemanı			
Eğitici özelliği			
İletişim becerisi			
Sorumlu öğretim üye/elemanı ve klinik hemşiresinin gelişiminize katkısı			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
Sorumlu öğretim üye/elemanı ve klinik hemşiresine ilişkin görüş ve önerileriniz			
E-SEMİNERLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
1-Konulara ayrılan süre			
2-Konuların içeriği			
3-Konuların anlaşılabilirliği			
4.Seminer konularının gelişiminize katkısı			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
Seminerlere ilişkin görüş ve önerileriniz			

