

HEM334 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERS KİTAPÇIĞI

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Halk Sağlığı Hemşireliği	HEM334	6	6	8	0	15
Ön koşullar	HEM132 dersinin başarı koşulu sağlanmadan HEM2334 dersi alınmaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, takım/grup çalışması, rol play/dramatize etme, uygulama-alıştırma, örnek olay inceleme, sorun/problem çözme, beyin fırtınası gibi öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Bu ders olağanüstü durumlarda Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden senkron bir şekilde yapılacaktır.					
Ders Sorumlusu	Doç.Dr. Rabia Sohbet, Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak					
Dersin amacı	Öğrenciye halk sağlığı hemşireliğinin temel kavramlarını tanımlama, toplum sağlığını etkileyen ve toplumda görülen önemli hastalıkların önlenmesinde halk sağlığı hemşireliğinin rolünü kavrama, birey aile ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik halk sağlığı hemşireliğinde sistematik hemşirelik süreci yaklaşımının kullanılması bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bireylere, ailelere ve topluma sağlığı geliştirici, koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici hemşirelik bakımını sağlar 2. Toplumdaki önemli sağlık sorunlarını tanımlar 3. Sistematik hemşirelik süreci yaklaşımını toplumun sağlık sorunlarının çözümünde kullanır 4. Toplumda risk değerlendirmesini yapar ve risk gruplarına yönelik önlemleri uygular 5. Bireylere, ailelere, gruplara ve topluma sağlık eğitimi yapar 6. Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır 7. Halk sağlığı hemşireliğindeki gelişmeleri takip ederek kendini geliştirebilir					
Dersin içeriği	Halk Sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği ile ilgili kavramlar, Halk sağlığı uygulamalarında hemşirelik bakım süreci, Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, I., II.,III. Basamak sağlık hizmetleri, Toplum tanıma, toplumsal kaynakların kullanılması, Sağlığın korunması, Sağlığın geliştirilmesi, Toplumda görülen önemli sosyal, bulaşıcı ve kronik hastalıklar, Aile sağlığı hemşireliği, Evde bakımda halk sağlığı hemşireliği, Çocuk ve Adölesan sağlığı, Kadın, Erkek ve Yaşlı sağlığı, Çevre Sağlığı, Sağlık eğitimi, İletişim ve danışmanlık, İşçi sağlığı, Okul sağlığı, Toplum ruh sağlığı					
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Prof Dr. Çiçek Fadiloğlu, Doç.Dr. Gül Ertem, Doç.Cr.Fisun Şenuzun Aykar 2013, Evde Sağlık Ve Bakım Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara• Prof. Dr Pınar Okyay, Prof. Dr. Necati Dedeoğlu, Prof Dr. Zafer Öztekin, Tarihsel Bakışla Türkiye’de Halk Sağ., 2018, Trakya Üniv. Matbaası• Editör: Sebahat Gözüm, Okul Dönemi Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi, Ayrıntı Basımevi, Ankara, 2016• Ergen Sağlığı Ve Gelişimi, Prof. Dr Oktay Kadayıfçı, 2004, Sağlık Bakanlığı Yayını• Bertan M, Güler Ç. (1997). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ankara Güneş Kitabevi• Öztekin Z, Kubilay G. (2005). Toplum Sağ.Hemşireliği. Ankara Palme yayıncılık.• Akbaba M, Demirhindi H. (2017). Temel Halk Sağlığı. Ankara, Akademisyen kitabevi• Dirican R, Bilgel N. (1993) Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) Uludağ Üniversitesi Basımevi• Tezcan S. (1992). Epidemiyoloji. Hacettepe Halk Sağlığı Yayın Vakfı• Erci B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri.• Seviğ Ü, Tanrıverdi G. (2012). Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitabevi• Erci B, Kılıç D, Adıbelli D. (2018). Yaşam Boyu sağlığı Geliştirme. Anadolu					

	Nobel Tıp Kitabevleri
	• Yoldaşcan E. (2016)Enfeksiyon hastalıkları Hemşireliği ve Epidemiyoloji. Ankara Akademisyen kitabevi

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	Ders İzlenesi
1. Hafta	Halk sağlığı kavramı, ilkeleri, halk sağlığının amaçları, işlevleri, öncelikli hizmetler,
2. Hafta	Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin tarihsel Gelişimi
3. Hafta	Toplum tanıma, aile sağlığı hemşireliği
4. Hafta	Halk sağlığı hemşireliği, evde bakımda halk sağlığı hemşireliği
5. Hafta	Kadın ve çocuk sağlığı
6. Hafta	Ana Sağlığı, toplum temelli hemşirelik uygulaması
7. Hafta	Adölesan sağlığı ve okul sağlığı hemşireliği, toplum ruh sağlığı
8. Hafta	Toplumsal boyutta enfeksiyon hastalıkları ve bakım
9. Hafta	Çevre sağlığı hemşireliği ve atık yönetimi
10. Hafta	Kronik hastalıklar, sağlığın geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam
11. Hafta	Ceza ve tutukevi hemşireliği, afetlerde halk sağlığı hemşireliği
12. Hafta	Yaşlı sağlığı ve rehabilitasyon hemşireliği, Sağlık eğitimi, iletişim ve danışmanlık
13. Hafta	İş çalışan sağlığı ve çalışma güvenliği, sağlık ekonomisi ve temel kavramlar
14. Hafta	Kültürel hemşirelik ve toplum beslenmesi

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	14	5	70
Ara Sınavlar	2	24	48
Laboratuvar	14	8	112
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam iş yükü (saat)			452
Ders AKTS			15

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		2	%30
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu Klinik/ saha değerlendirmesi 1	1	%10
	Vaka çalışması	1	%5
	Uygulama Bakım planı	1	%10
Alan Çalışması			
Ödevler		1	%5
Sunum ve Seminer		1	
Projeler			
Diğer			
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		3	%60
Yarı yıl sonu çalışmaları			
Final		1	%40
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
Yarı yılsonu çalışmaların toplamı		1	%40
Toplam			%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları						
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
1-Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir	3		3	2			3
2-Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir	3					2	3
3-Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar	3	3	3		3		
4-Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir	3						3
5-Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır	3		3			3	
6-Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır		3		2			
7-Etkili iletişim kurar	3				2	2	
8-Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır		3		3		2	
9-Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır		2		2	3		
10-En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar						3	2
11-Yaşam boyu öğrenmeyi benimser					3		3
Yeterliliği sağlama düzeyi: 0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkısı var 3-tam katkısı var							

Dersin Devam Koşulu

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersinin devamsızlık durumu; Gaziantep Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 22(1). maddesine dayandırılmaktadır. Madde de belirtildiği gibi: "Eğitim-öğretim programında yer alan derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Öğrenciler kuramsal derslerin %70'ine, uygulama derslerinin %80'ine katılmak zorundadır. Aksi takdirde, öğrenciler o dersin sınavlarına giremez ve başarısız sayılır. Öğrencilerin devam durumu, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından izlenir. Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı kazanamayanların listesi, sınavdan en az üç gün önce, Öğrenci İşleri tarafından ilan edilir. Sağlıkla ilgili rapor veya diğer mazeretler derse devam sorumluluğunu ortadan kaldırmaz" şeklinde belirtilmiştir.

2. Teorik Dersin İşleyişi

- Teorik dersler ve klinik uygulama eş zamanlı olarak yürütülür.
- Teorik dersin %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.
- Teorik ders öncesi anlatılacak olan konunun ders materyali öğrenciler ile paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir.
- Dersin işleyişinde öğrencilerin derse katılımları sağlanır. Ders işleyişinde; sunum, beyin fırtınası ve soru-cevap öğretim teknikleri kullanılır.
- Teorik dersin değerlendirilmesinde iki vize ve bir final yapılır. Birinci vize dersin genel geçme notunun %15'ini, ikinci vize %15'ini ve final ise %40'ını oluşturmaktadır.
- Vize ve final sınavları bilgi temelli, test ve açık uçlu sorulardan oluşmaktadır.

Teorik ders konuları, sorumlu öğretim elemanı ve dersin işlenişi ile ilgili detaylar aşağıda verilmiştir.

TARTIŞILACAK KONULAR	DERSİANLATAN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ KATILIMI	DERSİN İŞLEYİŞ BİÇİMİ
Halk sağlığı kavramı, ilkeleri, halk sağlığının amaçları, işlevleri, öncelikli hizmetler, Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin tarihsel Gelişimi	Doç.Dr. Rabia Sohbet	Soru-cevap-tartışma	<ul style="list-style-type: none">• Anlatma-tartışma yöntemi• Soru-cevap yöntemi• Beyin fırtınası
Toplumu tanıma, aile sağlığı hemşireliği	Doç.Dr. Rabia Sohbet	Soru-cevap-tartışma	<ul style="list-style-type: none">• Anlatma-tartışma yöntemi• Soru-cevap yöntemi• Beyin fırtınası• Rol play• Vaka tartışması• Örnek olay inceleme• Saha uygulama
Halk sağlığı hemşireliği, evde bakımda halk sağlığı hemşireliği	Doç.Dr. Rabia Sohbet	Soru-cevap-tartışma	<ul style="list-style-type: none">• Anlatma-tartışma yöntemi• Soru-cevap yöntemi• Beyin fırtınası• Rol play• Vaka tartışması• Örnek olay inceleme• Saha uygulama
Kadın ve çocuk sağlığı	Doç.Dr. Rabia Sohbet	Soru-cevap-tartışma	<ul style="list-style-type: none">• Anlatma-tartışma yöntemi• Soru-cevap yöntemi• Beyin fırtınası• Vaka tartışması• Örnek olay inceleme• Saha uygulama
Adölesan sağlığı ve okul sağlığı hemşireliği, toplum ruh sağlığı	Doç.Dr. Rabia Sohbet	Soru-cevap-tartışma	<ul style="list-style-type: none">• Anlatma-tartışma yöntemi• Soru-cevap yöntemi• Beyin fırtınası• Vaka tartışması• Örnek olay inceleme• Saha uygulama

Ana Sağlığı, toplum temelli hemşirelik uygulaması	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	<ul style="list-style-type: none">• Anlatma-tartışma yöntemi• Soru-cevap yöntemi• Beyin fırtınası• Rol play• Vaka tartışması• Örnek olay inceleme• Saha uygulama• Video sunum
Toplumsal boyutta enfeksiyon hastalıkları ve bakım	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	<ul style="list-style-type: none">• Anlatma-tartışma yöntemi• Soru-cevap yöntemi• Beyin fırtınası• Rol play• Vaka tartışması• Örnek olay inceleme• Saha uygulama
Çevre sağlığı hemşireliği ve atık yönetimi	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	<ul style="list-style-type: none">• Anlatma-tartışma yöntemi• Soru-cevap yöntemi• Beyin fırtınası• Rol play• Vaka tartışması• Örnek olay inceleme• Saha uygulama• Video sunum
Kronik hastalıklar, sağlığın geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	<ul style="list-style-type: none">• Anlatma-tartışma yöntemi• Soru-cevap yöntemi• Beyin fırtınası• Vaka tartışması• Örnek olay inceleme• Saha uygulama• Video sunum• Kavram haritası

Ceza ve tutukevi hemşireliği, afetlerde halk sağlığı hemşireliği	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	<ul style="list-style-type: none">• Anlatma-tartışma yöntemi• Soru-cevap yöntemi• Beyin fırtınası• Rol play• Vaka tartışması• Örnek olay inceleme• Saha uygulama
Yaşlı sağlığı ve rehabilitasyon hemşireliği, Sağlık eğitimi, iletişim ve danışmanlık	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	<ul style="list-style-type: none">• Anlatma-tartışma yöntemi• Soru-cevap yöntemi• Beyin fırtınası• Rol play• Vaka tartışması• Örnek olay inceleme• Saha uygulama
İş çalışan sağlığı ve çalışma güvenliği, sağlık ekonomisi ve temel kavramlar	Doç.Dr. Rabia Sohbet	Soru-cevap-tartışma	<ul style="list-style-type: none">• Anlatma-tartışma yöntemi• Soru-cevap yöntemi• Beyin fırtınası• Rol play• Vaka tartışması• Örnek olay inceleme• Saha uygulama
Kültürel hemşirelik ve toplum beslenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Serap Koçak	Soru-cevap-tartışma	<ul style="list-style-type: none">• Anlatma-tartışma yöntemi• Soru-cevap yöntemi• Beyin fırtınası• Rol play• Vaka tartışması• Örnek olay inceleme• Saha uygulama

Dersin Klinik Uygulamasının İşleyişi ve Değerlendirmesi

Saha Uygulama Hedefleri

- Halk Sağlığı Hemşireliği Dersinde öğrencilerden ders/laboratuvar ve klinik uygulamalarda edindikleri teorik bilgileri saha uygulama becerileri ile sentez edip, gelişim göstermesi beklenir.
- Öğrencinin saha uygulama alanlarında; sağlık, hastalık ve sağlıklı yaşam biçimine yönelik bilgileri kullanması, birey/aile ve topluma yönelik hemşirelik bakımını uygulaması, birey/aile ve topluma bakım verirken bütüncül ve ekip anlayışıyla yaklaşması beklenir.
- Hemşirelik bakımında; gözlem yapma, veri toplama, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kullanması beklenir.
- Öğrencilerin sahada olduğu sürede kendine güvenmesi, kendini ifade edebilmesi, öz eleştiri yapabilme becerisi geliştirmesi ve eleştirel düşünmesi beklenir. Ayrıca profesyonel meslek hayatında çevresi, ekip arkadaşları, birey/aile ve toplum ile yeterli düzeyde bir iletişim kurabilmesi için öğrenciler yönüyle desteklenir.
- Bu dersle beraber öğrencilere forma bütünlüğü, çalışma saatlerine uyum, etkili ve verimli çalışma, sorumluluk alma gibi mesleğin gerekliliklerinin kazandırılmasında hedeflenir.

Dersin Klinik Uygulama Süresi ve Devam Koşulu

Dersin saha uygulaması ders programında belirtilen gün ve kurumda teorik ders ile eş zamanlı olarak sürdürülür. Sahada uygulamaya devam koşulu %80 olup, öğrencilerin uygulamadaki devamsızlık süresi üç gün ile sınırlıdır.

Klinik Uygulama Alanları

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler, Gaziantep ilindeki farklı kuruluşlarda, aşağıda ismi yer alan sahalarda uygulamalarını yürütmektedir;

- Gaziantep İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı Aile Sağlığı Merkezleri
- Gaziantep İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı Toplu Sağlığı Merkezleri
- Kanseri Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezleri
- Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilk ve orta dereceli okullar
- Gaziantep Ogranize Sanayi Bölgesinde yer alan Sağlık birimleri(OSGB'LER)
- Gaziantep Huzurevi

Uygulamaya Çıkmadan Önce Öğrencilerden İstenen Belgeler

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler dersin saha uygulamasına çıkmadan önce;

- Hepatit koruyuculuğunu belirlemek üzere ELİSA sonuçları (Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi kapsamında temin edilmektedir),
- Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliğinin Stajyer Online Eğitim Formunu doldurmaları,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu doldurmaları istenmektedir.

Bölümümüzce belirlenen mesleki davranış kuralları aşağıdaki formda belirtildiği gibidir(EK-1).

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersinin hedeflerinden biri de, ders süresi boyunca öğrencilere bu mesleki davranış kurallarını benimsetmektir.

Ödev/Rapor/Bakım Planıvb. Evrak Teslim Süreci

- Uygulamanın ilk haftası oryantasyon (Halk Sağlığı Hemşireliği Bakım Planı Formunun anlatılması, sahanın tanıtılması, rutin prosedürlerin gözden geçirilmesi vb.) şeklinde geçmektedir. Öğrenciden herhangi bir bakım planı/rapor istenmemektedir.
- Uygulamanın ikinci haftasından itibaren öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Formu(Aile tanıtım formu) doğrultusunda aile almaları ve vaka sunum hazırlıklarına başlamaları beklenmektedir.
- Bir uygulama döneminde öğrencilerden en az bir adet Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Formu hazırlayıp teslim etmeleri istenmektedir. Ayrıca öğrencilerin aile tanıtım formu dışında, farklı sahalara yönelik raporlar doldurmaları, en bir eğitim planlayıp hazırlamaları sahadan sorumlu öğretim elemanına sunması beklenmektedir.
- Öğrencinin değerlendirilmesinde uygulama değerlendirme formu kullanılır (EK-2).

Klinik Uygulamanın Değerlendirmesi

Öğrencilerin uygulamadaki performansı değerlendirilirken standardizasyonun sağlanması için Halk Sağlığı Hemşireliği dersine ait değerlendirmede Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Değerlendirme Formundan yararlanılmaktadır.

Uygulamanın değerlendirilmesi ders geçme notunun %30'unu içermektedir. Bunun %10'u Uygulama sorumlusu Klinik/saha değerlendirmesi, %10'u Vaka çalışması/ödev ve %10'u Aile tanıtım formu ve eğitim puanlarını içermektedir.



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
UYGULAMAYA İLİŞKİN MESLEKİ DAVRANIŞ KURALLARI
ÖĞRENCİ ONAM FORMU**

1. Uygulamaya çıkan her öğrenci, Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ile Sınav ve Değerlendirme Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dönem İçi Ders Uygulama Yönergesine uymakla yükümlüdür.
2. Uygulama eğitimini uygulamadan sorumlu öğretim elemanının uygun gördüğü yerde yapmakla yükümlüdür.
3. Uygulamalar saat 08:00'da başlar ve 16:00'da sona erer.
4. Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak görev alır, tedavi-bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
5. Hastanın yatıştan-çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
6. Klinik ve laboratuvar işlemlerinizi, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
7. Hastaları evde bakıma hazırlamak amacı ile eğitimi programları düzenler ve yürütür.
8. Uygulama yaptığı kliniğin çalışma saatlerine uymak zorundadır.
9. Bakım sorumluluğunu üstlendiği hasta(lar) için bakım planı uygular ve verdiği bakımları uygulama dosyasında belirlenen formatta belgeler.
10. Uygulama yaptığı kurum/kliniğin kurallarına uymak zorundadır.
11. Uygulamadan sorumlu olduğu klinik/kurum dışında uygulama yapamaz.
12. Uygulama alanlarında forma ya da bölüm kurulu tarafında belirlenen kıyafeti giymek zorundadır.

Yukarıda yer alan “Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu okudum, anladım.

Uygulama eğitimim süresince formda belirtilen kurallara uyacağımı taahhüt ederim.

...../...../20

Öğrencinin

Adı-Soyadı ve İmzası

EK 2:

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HALK SAĞLIĞI DERSİ

UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin adı Soyadı :

Aldığı Not :

KİŞİSEL GÖZLEM (6)	DAVRANIŞ	2	
	DERSE UYUM	2	
	FORMA DÜZENİ	2	

DEVAM DURUMU (5)	DEVAMLIDIR	2	
	MESAIYE UYUMLU	3	

KİŞİLERARASI İLİŞKİ (10)	ÖĞR.ELEMANI İLE	4	
	SAĞLIK EKİBİ İLE	3	
	ARKADAŞLARI İLE	3	

HEMŞİRELİK İŞLEVLERİ (15)	P	U	A	N	ORT.
İLGİLİ ÜNİTE SORUMLULUK ALMA	3				
ARAÇ GEREÇ HAZIRLIĞI	2				
TIBBİ KONTROLE HAZIRLIK	2				
İLGİLİ İŞLEMİN AÇIKLANMASI	3				
İŞLEMLERDE DOĞRU İLKELERİ KULLANMA	3				
TIBBİ KONTROL VEYA İŞLEM SONRASI MALZEMELERİN DÜZENLENMESİ	2				

SAĞLIK EĞİTİM İŞLEVLERİ (16)	
HALK SAĞLIĞI İLE İLGİLİ ARAŞTIRMA VE SEMİNER (10)	KİTLE EĞİTİMİ (OKUL,HALK VS.) (6)
GRUP KATILIMI (2) ()	HAZIRLIK (2) ()
HAZIRLIK (3) ()	SÖZLÜ SUNUM (2) ()
SÖZLÜ SUNUM (3) ()	YAZILI SUNUM (2) ()
YAZILI SUNUM (2) ()	

EV ZİYARETLERİ		P	U	A	N	ORT.
EV ZİYARETLERİ ÖNCESİ (4)	KART KONTROLÜ	1				
	GÜNLÜK PLANLAMA	2				
	ÇANTA HAZIRLIĞI	1				
EV ZİYARETİ SIRASINDA BİTİRME (16)	KENDİNİ TANITMA	2				
	AMACINI BELİRTME	2				
	İLİŞKİ KURABİLME	2				
	GÖZLEM YAPABİLME	2				
	SORUN SAPTAMA	2				
	AİLE SEVİYESİNE İNME, AİLENİN GÜVENİNİ KAZANMA	2				
	RANDEVULU ÇALIŞMA	2				
ZİYARET RAPORUNU YAZMA	2					

HEMŞİRELİK SÜRECİ		P	U	A	N	ORT.
MEVCUT DURUM SAPTAMASI (3)	YETERLİ VERİ TOPLAMA	2				
	RİSK GRUPLARINI TANIMA	2				
	BİREY, AİLE VE SAĞLIK EKİBİ ÜYELERİ İLE GÖRÜŞME, KAYITLARDAN YARARLANMA	1				
BAKIM PROBLEMLERİNİ SAPTAMA (6)	SORUN SAPTAMA	3				
	SORUNLARI AÇIK İFADE ETME	2				
	SORUNLARIN BİLİMSSEL AÇIKLAMASINI YAPMA	1				
PLANLAMA (7)	BAKIMDA ÖNCELİKLERİ SAPTAMA	3				
	BAKIM İÇİN HEDEF GELİŞTİRME	2				
	HEDEFE ULAŞMAK İÇİN UYGUN VE YETERLİ HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ GELİŞTİRME	2				
UYGULAMA (4)	PLANLANAN EBELİK GİRİŞİMLERİNİ UYGULAMA	2				
	PLAN DIŞI FAALİYETLERİ SAPTAMA VE UYGULAMA	2				
DEĞERLENDİRME(6)	YAPILAN İŞLEMLERİ KAYIT ETME	2				
	SAĞLANAN BAKIMIN ETKİSİNİ SAPTANAN HEDEFTEKİ KRİTERLERE GÖRE DEĞER.	2				
	VERİLERİ KULLANARAK PLANDA GEREKLİ DEĞİŞİKLİKLER YAPMA	2				

