

HEM333 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS KİTAPÇIĞI

Ders bilgi paketi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	HEM333	5. Yarıyıl/ Bahar	6	8	0	15
Ön koşullar	HEM132 dersinin başarı koşulu sağlanmadan HEM333 dersi alınmaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, takım/grup çalışması, rol play/dramatize etme, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi, sorun/problem çözme, beyin fırtınası gibi öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Bu ders olağanüstü durumlarda (pandemi vb.) Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden senkron bir şekilde yapılacaktır.					
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Elif BİLSİN KOCAMAZ Dr. Öğr. Üyesi Pınar GÖV					
Dersin amacı	Öğrencilere sağlıklı/hasta çocuk ve ailesinin sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin sağlık sorunlarında tıbbi tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik bilgi ve hemşirelik uygulama becerisi kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu (hastalık, ölüm nedenleri, ölüm oranı vs.) bilir. 2. Çocukların sahip oldukları hakları bilir. 3. Çocuk hemşireliği ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 4. Sağlık bakım ekibinin bir üyesi olarak çocuk ve ailesinin gereksinimlerine yönelik hemşirelik bakımını kanıta dayalı bilimsel araştırmalar ve etik ilkeler doğrultusunda yapar. 5. Sağlıklı çocukta yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişmeyi değerlendirebilir ve normalden sapan durumları tanımlar. 6. Çocuk ve ailesini bir bütün olarak ele alır ve aile merkezli hemşirelik bakımı verir. 7. Pediatrik ilaç dozlarını hesaplayabilir. 8. Çocukluk çağı aşılarını bilir ve uygular. 9. Sağlıklı ve riskli yenidoğanı tanılayıp riskli yenidoğana gerekli hemşirelik bakımını yapar. 10. Sistemlere göre çocuk hastalıklarını bilir ve uygun hemşirelik bakımını yapar. 11. Çocuklarda görülen kronik hastalıkları bilir, kronik hastalığı olan çocuk ve ailesinin gereksinim duyduğu hemşirelik bakımı ve sağlık eğitimini yapar. 12. Çocuklarda acil durumları tanımlar, uygun hemşirelik bakımını yapar.					
Dersin içeriği	Türkiye’de ve Dünya’da çocuk sağlığının durumu, çocuk sağlığının değerlendirilmesi, hastaneye yatmanın çocuk ve aile üzerindeki etkileri, çocukluk dönemlerinde büyüme ve gelişme, çocukların bakımında hemşirelik yaklaşımı ve süreci, pediatrik ilaç uygulamaları, çocuklarda bağışıklama ve ateşli çocuğa yaklaşım, çocuklarda beslenme ve beslenme bozuklukları, çocuklarda sıvı ve elektrolit/asit baz dengesi ve hemşirelik bakımı, sağlıklı yenidoğan ve hemşirelik bakımı, yenidoğanın değerlendirilmesi ve fizik muayene, yüksek riskli yenidoğan ve hemşirelik bakımı, çocuklarda solunum sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda konjenital kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı, hematolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı, nörolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sindirim sistemi ve hemşirelik bakımı, çocuklarda üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, metabolik ve genetik hastalıklar ve hemşirelik bakımı, onkolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı.					
Kaynaklar	1. Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt 1-2, Ankara: Sistem Ofset Basım Yayın San. Tic. Ltd. Sti. 2. Conk, Z. Başbakkal, Z. Yılmaz, HB. Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. 3. Törüner EK, Büyükgönenç L. (2012) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık. 4. Etki Genç R, Özkan H. (2020). Ebeler İçin Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri. 5. Yiğit, R. (2009). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Ankara: Sistem Ofset. 6. Avcı Ö. (2021). Vaka Temelli Yaklaşım Pediatri Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi. 7. Neyzi, O., Ertuğrul, T. (2010). Pediatri, Cilt 1-2, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 8. Hockenberry, MJ, Wilson D. (2013). Wong’s Essentials of Pediatric Nursing. St Louis: Elsevier-Mosby.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	DERS İZLENESİ
1. Hafta	Derse Giriş, Dersin Tanıtımı, Türkiye’de ve Dünya’da Çocuk Sağlığının Durumu Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerindeki Etkileri
2. Hafta	Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme Çocukların Bakımında Hemşirelik Yaklaşımı ve Süreci
3. Hafta	Pediyatrik İlaç Uygulamaları Çocuklarda Bağışıklama ve Ateşli Çocuğa Yaklaşım
4. Hafta	Çocuklarda Beslenme ve Beslenme Bozuklukları Çocuklarda Sıvı ve Elektrolit/Asit Baz Dengesi ve Hemşirelik Bakımı
5. Hafta	Çocuklarda Sıvı ve Elektrolit/Asit Baz Dengesi ve Hemşirelik Bakımı Sağlıklı Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı
6. Hafta	I. ARA SINAV
7. Hafta	Yenidoğanın Değerlendirilmesi ve Fizik Muayene Yüksek Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı
8. Hafta	Çocuklarda Solunum Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Yüksek Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı
9. Hafta	Çocuklarda Konjenital Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Hematolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı
10. Hafta	Nörolojik Sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı
11. Hafta	II. ARA SINAV
12. Hafta	Çocuklarda Sindirim Sistemi ve Hemşirelik Bakımı
13. Hafta	Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Metabolik ve Genetik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
14. Hafta	Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı
15. Hafta	FİNAL SINAVI

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	6	84
Laboratuvar	7	1	7
Uygulama	14	8	112
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest/Grup/Ön Çalışma)	14	10	140
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Anket)	12	2	24
Seminer Hazırlama	14	2	28
Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	6	24
Makale yazma-okuma ve kritik etme	10	1	10
Yarıyıl İçi Sınavları	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
Toplam iş yüğü (saat)	92	39	434
Ders AKTS	15		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmalar	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	2	%30
Kısa Sınav	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	1	%10
Uygulama	1	%10
Uygulama	1	%10
Alan Çalışması	-	-
Ödevler	-	-
Sunum ve Seminer	-	-
Projeler	-	-
Diğer	-	-
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	3	%60
Yarıyıl sonu çalışmalar		
Final	1	%40
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Laboratuvar	-	-
Yarıyıl Sonu çalışmaların toplamı	1	%40
TOPLAM	2	100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları											
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir.			4	4		4	4	4	4	4	4	4
3.	Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				4	3	4		4	4	4	4	4
4.	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir		4		4		4			4	4	4	4
5.	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır				4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.	Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır				4								
7.	Etkili iletişim kurar				4		4			4	4	4	4
8.	Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır				4								
9.	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır				4	4	4			4	4	4	4
10.	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar	4	3		4								
11.	Yaşam boyu öğrenmeyi benimser	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5:Mükemmel													

Dersin Devam Koşulu

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersinin devamsızlık durumu; Gaziantep Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 22(1). maddesine dayandırılmaktadır. Madde de belirtildiği gibi: "Eğitim-öğretim programında yer alan derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Öğrenciler kuramsal derslerin %70'ine, uygulama derslerinin %80'ine katılmak zorundadır. Aksi takdirde, öğrenciler o dersin sınavlarına giremez ve başarısız sayılır. Öğrencilerin devam durumu, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından izlenir. Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı kazanamayanların listesi, sınavdan en az üç gün önce, Öğrenci işleri tarafından ilan edilir. Sağlıkla ilgili rapor veya diğer mazeretler derse devam sorumluluğunu ortadan kaldırmaz" şeklinde belirtilmiştir.

2. Teorik Dersin İşleyişi

- Teorik dersler ve klinik uygulama eş zamanlı olarak yürütülür.
 - Teorik dersin %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.
 - Teorik ders öncesi anlatılacak olan konunun ders materyali öğrenciler ile paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir.
 - Dersin işleyişinde öğrencilerin derse katılımları sağlanır. Ders işleyişinde; sunum, beyin fırtınası ve soru-cevap öğretim teknikleri kullanılır.
 - Teorik dersin değerlendirilmesinde iki vize ve bir final yapılır. Birinci vize dersin genel geçme notunun %15'ini, ikinci vize %15'ini ve final ise %40'ını oluşturmaktadır.
 - Vize ve final sınavları bilgi temelli, test ve açık uçlu sorulardan oluşmaktadır.
- Teorik ders konuları, sorumlu öğretim elemanı ve dersin işlenişi ile ilgili detaylar aşağıda verilmiştir.

TARTIŞILACAK KONULAR	DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ KATILIMI	DERSİN İŞLEYİŞ BİÇİMİ
Derse Giriş, Dersin Tanıtımı, Türkiye’de ve Dünya’da Çocuk Sağlığının Durumu Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerindeki Etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Pınar GÖV Dr. Öğr. Üyesi Elif BİLSİN KOCAMAZ	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme Çocukların Bakımında Hemşirelik Yaklaşımı ve Süreci	Dr. Öğr. Üyesi Pınar GÖV Dr. Öğr. Üyesi Elif BİLSİN KOCAMAZ		
Pediyatrik İlaç Uygulamaları Çocuklarda Bağışıklama ve Ateşli Çocuğa Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Elif BİLSİN KOCAMAZ		
Çocuklarda Beslenme ve Beslenme Bozuklukları Çocuklarda Sıvı ve Elektrolit/Asit Baz Dengesi ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar GÖV		
Çocuklarda Sıvı ve Elektrolit/Asit Baz Dengesi ve Hemşirelik Bakımı Sağlıklı Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar GÖV Dr. Öğr. Üyesi Elif BİLSİN KOCAMAZ		
Yenidoğanın Değerlendirilmesi ve Fizik Muayene Yüksek Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Elif BİLSİN KOCAMAZ Dr. Öğr. Üyesi Pınar GÖV		
Çocuklarda Solunum Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Yüksek Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar GÖV		
Çocuklarda Konjenital Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Hematolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar GÖV Dr. Öğr. Üyesi Elif BİLSİN KOCAMAZ		
Nörolojik Sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Elif BİLSİN KOCAMAZ		
Çocuklarda Sindirim Sistemi ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar GÖV		
Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Metabolik ve Genetik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Elif BİLSİN KOCAMAZ Dr. Öğr. Üyesi Pınar GÖV		
Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Elif BİLSİN KOCAMAZ		

Dersin Klinik Uygulamasının İşleyişi ve Değerlendirmesi

Klinik Uygulama Hedefleri

- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersinde öğrencilerden klinik uygulamalarda edindikleri teorik bilgileri klinik uygulama becerileri ile sentez edip, gelişim göstermesi beklenir.
- Öğrencinin klinik uygulama alanlarında; hasta ve hastalık bilgisini kullanması, hastalıklara yönelik hemşirelik bakımını uygulaması, hastaya bakım verirken bütüncül ve ekip anlayışıyla yaklaşması beklenir.
- Hemşirelik bakımında; veri toplama, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kullanması beklenir.
- Öğrencilerin klinik uygulamada olduğu sürede kendine güvenmesi, kendini ifade edebilmesi, öz eleştiri yapabilme becerisi geliştirmesi ve eleştirel düşünmesi beklenir. Ayrıca profesyonel meslek hayatında çevresi, ekip arkadaşları, hasta ve hasta yakınları ile yeterli düzeyde bir iletişim kurabilmesi için öğrenci her yönüyle desteklenir.
- Bu dersle beraber öğrencilere forma bütünlüğü, çalışma saatlerine uyum, etkili ve verimli çalışma, sorumluluk alma gibi mesleğin gerekliliklerinin kazandırılması da hedeflenir.

Dersin Klinik Uygulama Süresi ve Devam Koşulu

Dersin klinik uygulaması ders programında belirtilen gün ve kurumda teorik ders ile eş zamanlı olarak sürdürülür. Klinik uygulamaya devam koşulu %80 olup, öğrencilerin uygulamadaki devamsızlık süresi üç gün ile sınırlıdır.

Klinik Uygulama Alanları

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler, Gaziantep Üniversitesi Çocuk Hastanesi klinikleri yetersiz kaldığı için Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi yetişkin kliniklerinde de uygulama yapmak zorunda kalmaktadır. Aşağıda ismi yer alan kliniklerde uygulamalarını yürütmektedir;

Gaziantep Üniversitesi Çocuk Hastanesi	Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi
• Pediatri Hematoloji–Onkoloji Servisi • Pediatri Cerrahi Servisi • Pediatri Yoğun Bakım Ünitesi • Genel Pediatri Servisi • Pediatri Acil Ünitesi • Pediatri Diyabet Polikliniği • Pediatri Periton Diyalizi Polikliniği • Pediatri Ayaktan Kemoterapi Birimi • Pediatri Alerji Polikliniği • Pediatri Günübirlik Ünitesi • Pediatri Kan Alma • Pediatri Kardiyoloji Polikliniği • Pediatrik Boy-Kilo Ölçümü • Pediatrik EKG Ünitesi	• Erişkin Onkoloji Servisi • Ayaktan Kemoterapi Ünitesi • Palyatif Birimi • Endokrin Kliniği • Gastroenteroloji Kliniği • Kan Alma Birimi • Organ Nakli Kliniği • Nefroloji Kliniği • Kardiyoloji Kliniği • Hematoloji Kliniği • Göğüs Hastalıkları Kliniği • Genel Dahiliye Kliniği • Genel Yoğun Bakım Ünitesi • Koroner Yoğun Bakım Ünitesi • İnme Yoğun Bakım Ünitesi • Koroner Yoğun Bakım Ünitesi • Kalp-Damar Yoğun Bakım Ünitesi • Acil Servis

Uygulamaya Çıkmadan Önce Öğrencilerden İstenen Belgeler

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler dersin klinik uygulamasına çıkmadan önce;

- Hepatit koruyuculuğunu belirlemek üzere ELİSA sonuçları (Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi kapsamında temin edilmektedir),
- Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliğinin Stajyer Online Eğitim Formunu doldurmaları,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu doldurmaları istenmektedir.

Bölümümüzün belirlemiş olduğu mesleki davranış kuralları aşağıdaki formda belirtildiği gibidir (EK-1). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersinin hedeflerinden biri de, ders süresi boyunca öğrencilere bu mesleki davranış kurallarını benimsetmektir.

Ödev/Rapor/Bakım Planı vb. Evrak Teslim Süreci

- Uygulamanın ilk haftası oryantasyon (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Yenidoğan Hemşireliği Bakım Planı Formunun anlatılması, kliniğin ve ekibin tanıtılması, rutin prosedürlerin gözden geçirilmesi vb.) şeklinde geçmektedir. Öğrenciden herhangi bir bakım planı/rapor istenmemektedir.
- Uygulamanın ikinci haftasından itibaren klinikteki öğrencilerden Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ya da Yenidoğan Hemşireliği Hemşirelik Bakım Planı Formu doğrultusunda hasta almaları bakım planı hazırlıklarına başlamaları beklenmektedir. Poliklinikteki öğrencilerden ise günlük rapor yazmaya başlaması beklenmektedir.
- Bir uygulama dönemince öğrencilerden en az iki adet Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ya da Yenidoğan Hemşireliği Bakım Planı Formu ya da rapor hazırlayıp klinikten/poliklinikten sorumlu öğretim elemanına sunması beklenmektedir.
- Klinik/poliklinik sorumlu öğretim elemanının teslim edilen bakım planlarına ve rapora birebir geri dönüş yapması gerekmektedir.
- Bakım planlarının değerlendirilmesinde “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Yenidoğan Hemşireliği Bakım Planı Değerlendirme Formları” kullanılır (EK-2).
- Raporun değerlendirilmesinde ise “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Rapor Değerlendirme Formu” kullanılır (EK-3).

Klinik Uygulamanın Değerlendirmesi

Öğrencilerin uygulamadaki performansı değerlendirilirken standardizasyonun sağlanması için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersine ait değerlendirme formları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Sorumlusu Ölçme ve Değerlendirme Formu, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Yenidoğan Hemşireliği Bakım Planı Değerlendirme Formu, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Rapor Değerlendirme Formu)’ndan yararlanılmaktadır.

Klinik uygulamanın değerlendirilmesi ders geçme notunun %30’unu içermektedir. Bunun %15’i Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği/Yenidoğan Hemşireliği Bakım Planı Değerlendirme Formu ya da Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Rapor Değerlendirme Formu, %15’u Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Sorumlusu Ölçme ve Değerlendirme Formu (EK-4) puanlarını içermektedir.



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMAYA İLİŞKİN MESLEKİ DAVRANIŞ KURALLARI ÖĞRENCİ ONAM FORMU

1. Uygulamaya çıkan her öğrenci, Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ile Sınav ve Değerlendirme Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dönem İçi Ders Uygulama Yönergesine uymakla yükümlüdür.
2. Uygulama eğitimini uygulamadan sorumlu öğretim elemanının uygun gördüğü yerde yapmakla yükümlüdür.
3. Uygulamalar saat 08:00'da başlar ve 16:00'da sone erer.
4. Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak görev alır, tedavi-bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
5. Hastanın yatıştan-çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
6. Klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
7. Hastaları evde bakıma hazırlamak amacı ile eğitimi programları düzenler ve yürütür.
8. Uygulama yaptığı kliniğin çalışma saatlerine uymak zorundadır.
9. Bakım sorumluluğunu üstlendiği hasta(lar) için bakım planı uygular ve verdiği bakımları uygulama dosyasında belirlenen formatta belgeler.
10. Uygulama yaptığı kurum/kliniğin kurallarına uymak zorundadır.
11. Uygulamadan sorumlu olduğu klinik/kurum dışında uygulama yapamaz.
12. Uygulama alanlarında forma ya da bölüm kurulu tarafında belirlenen kıyafeti giymek zorundadır.

Yukarıda yer alan “Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu okudum, anladım. Uygulama eğitimim süresince formda belirtilen kurallara uyacağımı taahhüt ederim.

...../...../20

Öğrencinin
Adı-Soyadı ve İmzası

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ BAKIM PLANI
DEĞERLENDİRME FORMU**

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

TARİH:

Aşağıda verilen ölçütleri kullanarak öğrencinin bakım planını değerlendiriniz.

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	ÇOK KÖTÜ (1)	KÖTÜ (2)	ORTA (3)	İYİ (4)	ÇOK İYİ (5)
1. Hastalığın tanısı hakkında teorik bilgiye sahip olma					
2. Hastalığın tedavi yöntemleri hakkında teorik bilgiye sahip olma					
3. Laboratuvar bulgularını açıklayabilme					
4. Kullanılan ilaçları açıklayabilme					
5. Yeterli düzeyde veri toplayabilme					
6. Bireye özgü hemşirelik tanısı belirleyebilme					
7. Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyabilme					
8. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini planlama					
9. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini uygulama					
10. Hemşirelik girişimlerini açıklayabilme					
11. Verilen hemşirelik bakımını değerlendirebilme					
12. Hastanın ihtiyaçları doğrultusunda eğitim planlayabilme					
13. Hasta yakınının ihtiyaçları doğrultusunda eğitim yapabilme					
14. Taburculuk planı hazırlayabilme					
15. Doğru ve yeterli literatür taraması yapabilme					
16. Tıbbi terminolojiyi doğru kullanabilme					
17. Hastalığı her yönüyle anlaşılır ve özenli bir şekilde sunabilme					
18. İlgili anabilim dalının bakım planı formunu kullanabilme					
19. Bakım planını zamanında teslim edebilme					
20. Özenli bir bakım planı hazırlama					
Toplam	100				

Sorumlu Öğretim Elemanı

Ad-Soyad-İmza



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI
RAPOR DEĞERLENDİRME FORMU

RAPOR DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANLAMA				
	Çok Yetersiz (2)	Yetersiz (4)	Orta (6)	İyi (8)	Çok İyi (10)
1. Polikliniğin kısaca tanıtımı					
2. Poliklinikte yapılan hemşirelik ve diğer tıbbi girişimleri açıklayabilme					
3. Poliklinikte yapılan hemşirelik ve diğer tıbbi girişimleri aktif olarak katılabilme					
4. Raporu yazarken kullandığı dilin anlaşılabilirliği					
5. Raporu yazarken kullanılan kaynakların uygunluk durumu					
Toplam					

Öğretim Elemanı Adı-Soyad-İmza

Öğrenci Adı-Soyadı-İmza

Uygulama Yapan Öğrenci		
Ad-Soyadı		
Uygulama başlangıç tarihi		
Uygulama bitiş tarihi		
Dersin sorumlu öğretim elemanı		

Uygulama Yapılan Kurum		
Kurum Adı		
Uygulama yapılan bölüm(ler)		
Uygulama yapılan birim sorumlu(ları)		
Uygulama sorumlusu		

Klinikte uygulama yapan öğrencinin performansını aşağıda kriterleri dikkate alarak değerlendirmeniz rica olunur.

A. DAVRANIŞ, FORMA BÜTÜNLÜĞÜ VE ETİK

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Öğrencinin kendine güven, kendini ifade edebilme ve öz eleştiri yapabilme becerisi					
Forma bütünlüğüne uyum					
Kişisel hijyen yeterli					
Mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranma					
Saatinde uygulama alanında bulunma					
Saatinde uygulama alanından ayrılma					
Uygulama alanında sorumluluk alabilme					
Toplam puan	/35 puan				

B. İLETİŞİM BECERİLERİ

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Uygulama alanındaki kişilerle iletişim kurabilme ve sürdürülebilirlik					
Hasta ile iletişim kurabilme					
Hasta yakını ile iletişim kurabilme					
Uygulama alanındaki diğer arkadaşları ile iletişim kurabilme					
Toplam puan	/20 puan				

C. TEORİK BİLGİ DÜZEYİ

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Teorik bilgiyi sentez ederek klinikte kullanabilme					
Hastaya hastalığı hakkında yeterli düzeyde bilgi verebilme					
Hasta yakınına hastalık hakkında yeterli düzeyde bilgi verebilme					
Kanıtı dayalı bilgiye ulaşma ve kullanabilme					

Toplam puan	/20 puan
--------------------	---------------

D. MESLEKİ BECERİLERİ UYGULAMA

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Hasta ve yakınından doğru bilgi toplama ve kayıt altına alma					
Uygulama süresince doğru planlama yapma					
Öneri geliştirme ve çözüm üretme					
Uygulama sonuçlarını takip etme ve değerlendirme					
Kendini geliştirme konusunda istekli olma					
Toplam puan	/25 puan				

GENEL DEĞERLENDİRME

Öğrenci ile ilgili genel görüşlerinizi belirtiniz

Uygulamadan Sorumlu Öğretim Elemanı
Elemanı

Dersin Sorumlu Öğretim