

HEM132 HEMŞİRELİK ESASLARI DERS KİTAPÇIĞI

Ders bilgi paketi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Hemşirelik Esasları	HEM132	2. Yarıyıl/ Bahar	8	8	0	15
Ön koşullar	Yoktur					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	<p>Dersin uzaktan eğitim ile işlenişinde; Hemşirelik Bölümü web sayfasında ve sanal sınıfın doküman paylaşım sekmelerinde paylaşılacak güncel ders bilgi kitapçıklarında açıklanan doğrultuda power point sunusu, soru-cevap, beyin fırtınası ve beceri videoları ile ders işlenecektir. Öğrencinin, ders öncesinde ders bilgi kitapçığının “ön hazırlık” ve “kanıtlar” bölümünde yer alan kaynaklardan ilgili konuyu okuyarak gelmesi ders verimini artırması için önemlidir</p> <p>Dersin yüz yüze işlenişinde; power point, rol-play, soru-cevap ve uygulama maketleri ile beceri geliştirme yöntemleri kullanılır. Mesleki beceri uygulamaları öğretim elemanı ile birlikte her öğrenciye maket/simülatör üzerinde uygulayarak öğretilir. Becerinin tüm aşamaları eksiksiz ve doğru olarak yapılabildiği kadar işlem tekrar edilir.</p>					
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr Gör Dr. Soner BERŞE					
Dersin amacı	<p>Öğrencilerin hemşirelik esasları ile ilgili temel kavramları öğrenerek; ülke gereksinimleri doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesinde ve korunmasında hemşireliğin önemini, rol ve işlevlerini, diğer sağlık disiplinleri ile ilişkilerini kavramasını, birey ve ailesinin bakım sürecine ilişkin sağlık sorunlarının doğru belirlenmesini ve çözümlemesini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin bu konudaki bilgi, beceri ve yeteneklerini geliştirmektir.</p> <p>Dersler öğrenmeyi destekleyici eğitim araçlarının (IV Enjeksiyon Maketi, IM Enjeksiyon Maketi, İntradermal Enjeksiyon Maketi, Subcutan Enjeksiyon Maketi, Kan Basıncı Eğitim Kol Maketi vd) kullanımı ile zenginleştirilmektedir.</p> <p>Öğrencilerimize temel becerilerde kliniğe hazırlık amaçlı laboratuvar uygulaması yapma fırsatı sunulmaktadır</p>					
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Hemşirelik mesleğini tanıma2. Temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireyi ve toplumu bütüncül bir anlayışla görebilme3. Hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini kavrayabilme ve diğer disiplinlerle işbirliği yapabilme4. Sağlığın korunmasına ve devam ettirilmesine yardım etmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazanabilme5. Gerçek verilere dayanarak ebeliğin sorun çözme modeli ile yaklaşımını kazanabilme6. Bireylere sağlıklarını sürdürebilmeleri ve geliştirebilmeleri için öğretim yapabilme yeteneğini kazanabilme7. Evde ve sağlık kurumlarında bakım verebilmek için bakımın temel bilimsel ilkelerini kavramasını ve bu ilkelerden yararlanarak vereceği hasta bakımında istendik davranışı kazanabilme8. Hemşirelik uygulamalarına ilişkin temel becerileri gözlem altında/rehberle yapma9. Hemşirelik bakımını verirken bireylerin değerlerine ve haklarına özen gösterme10. Hemşirelik bakımı verirken kaynakları uygun kullanma					
Dersin içeriği	<ol style="list-style-type: none">1. Hasta kabulü ve taburculuk2. Deri ve Öz bakım uygulamaları3. Enfeksiyon kontrolü ve uygulamalar4. Yara bakımı ve Uygulamaları5. Yaşam bulguları					

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kan tranfüzyonu ve Şok 7. Santral Venöz Basınç 8. İlaç Uygulamaları 9. Lokal İlaç uygulamaları 10. Hareket vücut mekaniği ve hastanın hareket ettirilmesi 11. Solunum sistemi ve uygulamaları 12. Sindirim sistemi ve uygulamaları 13. Bağırsak boşaltımı uygulamaları 14. Üriner sistem ve uygulamaları 15. Ağrı ve ağrı ile ilgili uygulamalar 16. Ölüm ve ölümü yaklaşan hastanın bakımı 17. Uyku ve uyku ile ilgili uygulamalar 18. Yaşlılık ve yaşlı bireyin bakımı 19. Hemşirelik süreci
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Göçmen Baykara Z, Çalışkan N Öztürk D, Karadağ A (2019). Temel Hemşirelik Becerileri. Ankara Nobel Tıp Kitabevi 2. Atabek Aştı, T., Karabağ A. (2020). Hemşirelik Esasları. Bilgiden uygulamaya: Kavramlar, ilkeler, becereler. 2 Cilt. Akademi yayın 3. Ay F., Ertem, Ü., Özcan, N ve ark. (2008). Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. (Edt. F A Ay) Medikal Yayıncılık Ltd. Şti. İstanbul 4. Çakırcalı E, Uysal N (2015). Hemşirelik Esasları, Palme yayıncılık 5. Kara Kaşıkçı, M., Akın Palınoğlan E (2021). Temel Hemşirelik Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul Tıp Kitap evi 6. Dikmen Y., Akın Korhan E (2020). Hemşirelik Esasları Klinik Uygulama Rehberi. Akademisyen Kitabevi. 7. Atabek-Aştı T., Babadağ K., Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, 2.basım, İstanbul Tıp Kitabevi, 2012, İstanbul 8. Sabuncu N., Alpar ŞE., Özdilli K., Batmaz M., Bahçecik N., Özhan F., Dursun S. (2008). Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar. Alter Yayıncılık , Ankara 9. Birol L., Hemşirelik Süreci, (2004) 6. Baskı, Etki Matbaacılık, İzmir 10. Carpenito L J., (çev: Firdevs Erdemir) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 7. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 1999. 11. Potter PA, Perry AG (2005) Fundamentals of Nursing Concepts Process and Practice. 6th Edition. Mosby year Book. St Louis 12. Herdman , Kamitsuru (2017). NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2018-2020 11th Edition, Thieme Medical Publishers

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	DERS İZLENESİ
1. Hafta	Derse Giriş, Dersin Tanıtımı, Hasta kabulü ve taburculuk
2. Hafta	Deri ve Öz bakım uygulamaları, Enfeksiyon kontrolü ve uygulamalar
3. Hafta	Yara bakımı ve Uygulamaları, Yaşam bulguları
4. Hafta	Yaşam bulguları, Hemşirelik süreci
5. Hafta	Kan tranfüzyonu ve Şok
6. Hafta	I. ARA SINAV
7. Hafta	Santral Venöz Basınç, İlaç Uygulamaları

8. Hafta	Lokal ilaç uygulamaları, Hareket vücut mekaniği ve hastanın hareket ettirilmesi
9. Hafta	Solunum sistemi ve uygulamaları
10. Hafta	Bağırsak boşaltımı uygulamaları
11. Hafta	II. ARA SINAV
12. Hafta	Üriner sistem ve uygulamaları
13. Hafta	Ağrı ve ağrı ile ilgili uygulamalar, Ölüm ve ölümü yaklaşan hastanın bakımı
14. Hafta	Uyku ve uyku ile ilgili uygulamalar, Yaşlılık ve yaşlı bireyin bakımı
15. Hafta	FİNAL SINAVI

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	6	84
Laboratuvar	7	1	7
Uygulama	14	8	112
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest/Grup/Ön Çalışma)	14	10	140
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Anket)	12	2	24
Seminer Hazırlama	14	2	28
Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	6	24
Makale yazma-okuma ve kritik etme	10	1	10
Yarıyıl İçi Sınavları	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
Toplam iş yüğü (saat)	92	39	434
Ders AKTS		15	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		2	%30
Kısa Sınav		-	-
Laboratuvar		-	-
Uygulama	Beceri Laboratuvarı Uygulamaları	1	%10
	Vaka çalışması/ödev	1	%10
	Bakım planı	1	%10
Alan Çalışması		-	-
Ödevler		-	-
Sunum ve Seminer		-	-
Projeler		-	-
Diğer		-	-
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		3	%60
Yarıyıl sonu çalışmaları			
Final		1	%40
Ödev		-	-
Uygulama		-	-
Laboratuvar		-	-
Yarıyıl Sonu çalışmaların toplamı		1	%40
TOPLAM		2	100

Öğrenme Çıktısı 8: Hemşirelik ile ilgili ülkenin ve dünyanın gündemindeki olayları izleme ve gelişmeleri takip etme becerisi kazanır.		3									3
Öğrenme Çıktısı 9: Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı sağlar	3	3	3								3
Öğrenme Çıktısı 10: Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma becerisi kazanır.											
Öğrenme Çıktısı 11: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak hasta bakımı ile ilgili bilgileri izleme ve meslektaşları ile iletişim kurma becerisi kazanır.											
Yeterliliği sağlama düzeyi: Katkısı yok 1=Az katkısı var 2=Orta düzeyde katkısı var 3= Tam katkısı var											

Dersin Devam Koşulu

Hemşirelik Esasları Dersinin devamsızlık durumu; Gaziantep Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 22(1). maddesine dayandırılmaktadır. Madde de belirtildiği

gibi: “Eğitim-öğretim programında yer alan derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Öğrenciler kuramsal derslerin %70’ine, uygulama derslerinin %80’ine katılmak zorundadır. Aksi takdirde, öğrenciler o dersin sınavlarına giremez ve başarısız sayılır. Öğrencilerin devam durumu, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından izlenir. Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı kazanamayanların listesi, sınavdan en az üç gün önce, Öğrenci işleri tarafından ilan edilir. Sağlıkla ilgili rapor veya diğer mazeretler derse devam sorumluluğunu ortadan kaldırmaz” şeklinde belirtilmiştir.

2. Teorik Dersin İşleyişi

- Teorik dersler ve klinik uygulama eş zamanlı olarak yürütülür.
 - Teorik dersin %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.
 - Teorik ders öncesi anlatılacak olan konunun ders materyali öğrenciler ile paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir.
 - Dersin işleyişinde öğrencilerin derse katılımları sağlanır. Ders işleyişinde; sunum, beyin fırtınası ve soru-cevap öğretim teknikleri kullanılır.
 - Teorik dersin değerlendirilmesinde iki vize ve bir final yapılır. Birinci vize dersin genel geçme notunun %15’ini, ikinci vize %15’ini ve final ise %40’ını oluşturmaktadır.
 - Vize ve final sınavları bilgi temelli, test ve açık uçlu sorulardan oluşmaktadır.
- Teorik ders konuları, sorumlu öğretim elemanı ve dersin işlenişi ile ilgili detaylar aşağıda verilmiştir.

TARTIŞILACAK KONULAR	DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ELEMANI	Öğrenci katılımı	DERSİN İŞLEYİŞ BİÇİMİ
Derse Giriş, Dersin Tanıtımı, Hasta Kabulü ve Taburculuk	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KATRANCI	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu Laboratuvar Uygulamaları Video Destekli anlatım
Deri ve Öz bakım uygulamaları	Öğr. Gör. Dr. Soner BERŞE		
Enfeksiyon kontrolü ve uygulamalar	Öğr. Gör. Dr. Soner BERŞE		
Yara bakımı ve Uygulamaları	Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR		
Yaşam bulguları	Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR		
Hemşirelik süreci	Öğr. Gör. Dr. Soner BERŞE		
Kan tranfüzyonu ve Şok	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KATRANCI		
Hareket vücut mekaniği ve hastanın hareket ettirilmesi	Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR		
İlaç Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KATRANCI		
Santral Venöz Basınç	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KATRANCI		
Lokal ilaç uygulamaları,	Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR		
Solunum sistemi ve uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KATRANCI		
Bağırsak boşaltımı uygulamaları	Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR		
Üriner sistem ve uygulamaları	Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR		
Ağrı ve ağrı ile ilgili uygulamalar	Öğr. Gör. Dr. Soner BERŞE		
Ölüm ve ölümü yaklaşan hastanın bakımı	Öğr. Gör. Dr. Soner BERŞE		
Uyku ve uyku ile ilgili uygulamalar,	Öğr. Gör. Dr. Soner BERŞE		
Yaşlılık ve yaşlı bireyin bakımı	Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR		

Dersin Klinik Uygulamasının İşleyişi ve Değerlendirmesi

Klinik Uygulama Hedefleri

- Hemşireliğin temel kavramlarını ve hemşirelik uygulamaları ile ilgili kuramları açıklar.
- Hemşirelik uygulamaları ile ilgili bilgiyi, mesleki işlev ve uygulamalarında kullanır.
- Bireyin gereksinimlerini holistik ve hümanistik yaklaşımla belirler.
- Hemşireliğin profesyonel değerlerini bilir ve bakım süreci ile ilişkilendirir.
- Hemşirelik felsefesini bilir ve tanımlar.

Dersin Klinik Uygulama Süresi ve Devam Koşulu

Dersin klinik uygulaması ders programında belirtilen gün ve kurumda teorik ders ile eş zamanlı olarak sürdürülür. Klinik uygulamaya devam koşulu %80 olup, öğrencilerin uygulamadaki devamsızlık süresi üç gün ile sınırlıdır.

Klinik Uygulama Alanları

Hemşirelik Esasları Dersi kapsamında öğrenciler, Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde aşağıda ismi yer alan kliniklerde uygulamalarını yürütmektedir;

- Erişkin Onkoloji Servisi,
- Ayaktan Kemoterapi Ünitesi
- Palyatif Birimi
- Endokrin Kliniği
- Gastroenteroloji Kliniği
- Kan Alma Birimi
- Organ Nakli Kliniği
- Nefroloji Kliniği
- Kardiyoloji Kliniği
- Hematoloji Kliniği
- Göğüs Hastalıkları Kliniği
- Genel Dahiliye Kliniği
- Genel Yoğun Bakım Ünitesi
- Koroner Yoğun Bakım Ünitesi
- İnme Yoğun Bakım Ünitesi
- Koroner Yoğun Bakım Ünitesi
- Kalp-Damar Yoğun Bakım Ünitesi
- Acil Servis

Uygulamaya Çıkmadan Önce Öğrencilerden İstenen Belgeler

Hemşirelik esasları dersi kapsamında öğrenciler dersin klinik uygulamasına çıkmadan önce;

- Hepatit koruyuculuğunu belirlemek üzere ELİSA sonuçları
- Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliğinin Stajyer Online Eğitim Formunu doldurmaları,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu doldurmaları istenmektedir.

Bölümümüzün belirlemiş olduğu mesleki davranış kuralları aşağıdaki formda belirtildiği gibidir (EK-1). Hemşirelik esaslar dersinin hedeflerinden biri de, ders süresi boyunca öğrencilere bu mesleki davranış kurallarını benimsetmektir.

Ödev/Rapor/Bakım Planı vb. Evrak Teslim Süreci

- Uygulamanın ilk haftası oryantasyon (Hemşirelik Esasları Bakım Planı Formunun anlatılması, kliniğin ve ekibin tanıtılması, rutin prosedürlerin gözden geçirilmesi vb.) şeklinde geçmektedir. Öğrenciden herhangi bir bakım planı/rapor istenmemektedir.
- Uygulamanın ikinci haftasından itibaren öğrencilerin hemşirelik esasları hemşirelik bakım planı formu doğrultusunda hasta almaları ve vaka sunum hazırlıklarına başlamaları beklenmektedir.
- Bir uygulama döneminde öğrencilerden en az bir adet hemşirelik esasları bakım planı formu hazırlayıp teslim etmeleri istenmektedir.
- Klinik sorumlu öğretim elemanının teslim edilen bakım planlarına birebir geri dönüş yapması gerekmektedir.
- Bakım planlarının değerlendirilmesinde “Hemşirelik Esasları Bakım Planı Değerlendirme Formu” kullanılır (EK-2).
- Beceri laboratuvarında öğrencilerin değerlendirilmesi için oluşturulan rubrik doğrultusunda öğrencilere hemşirelik becerilerine yönelik değerlendirilmesi gerekmektedir. Dönem sonuna kadar her öğrenciye ait bir rubrik olması ve uygulamalarının değerlendirilmesi istenmektedir.

Klinik Uygulamanın Değerlendirmesi

Öğrencilerin uygulamadaki performansı değerlendirilirken standardizasyonun sağlanması için hemşirelik esasları dersine ait değerlendirme formları (hemşirelik esasları Dersi uygulama sorumlusu ölçme ve değerlendirme formu, hemşirelik esasları dersi bakım planı değerlendirme formu, Rubrik)’ndan yararlanılmaktadır.

Klinik uygulamanın değerlendirilmesi ders geçme notunun %30’unu içermektedir. Bunun %30’u hemşirelik esasları bakım planı değerlendirme formu, %50’u hemşirelik esasları rubriği (EK-3) ve %20’u da hemşirelik esasları dersi uygulama sorumlusu ölçme ve değerlendirme formu (EK-4) puanlarını içermektedir.

EK-1



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMAYA İLİŞKİN MESLEKİ DAVRANIŞ KURALLARI ÖĞRENCİ ONAM FORMU

1. Uygulamaya çıkan her öğrenci, Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ile Sınav ve Değerlendirme Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dönem İçi Ders Uygulama Yönergesine uymakla yükümlüdür.
2. Uygulama eğitimini uygulamadan sorumlu öğretim elemanının uygun gördüğü yerde yapmakla yükümlüdür.
3. Uygulamalar saat 08:00'da başlar ve 16:00'da sone erer.
4. Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak görev alır, tedavi-bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
5. Hastanın yatıştan-çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
6. Klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
7. Hastaları evde bakıma hazırlamak amacı ile eğitimi programları düzenler ve yürütür.
8. Uygulama yaptığı kliniğin çalışma saatlerine uymak zorundadır.
9. Bakım sorumluluğunu üstlendiği hasta(lar) için bakım planı uygular ve verdiği bakımları uygulama dosyasında belirlenen formatta belgeler.
10. Uygulama yaptığı kurum/kliniğin kurallarına uymak zorundadır.
11. Uygulamadan sorumlu olduğu klinik/kurum dışında uygulama yapamaz.
12. Uygulama alanlarında forma ya da bölüm kurulu tarafından belirlenen kıyafeti giymek zorundadır.

Yukarıda yer alan "Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu okudum, anladım. Uygulama eğitimim süresince formda belirtilen kurallara uyacağımı taahhüt ederim.

...../...../20

Öğrencinin
Adı-Soyadı ve İmzası

EK-2

HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

TARİH:

Aşağıda verilen ölçütleri kullanarak öğrencinin bakım planını değerlendiriniz.

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	ÇOK İYİ (5)	İYİ (4)	ORTA (3)	KÖTÜ (2)	ÇOK KÖTÜ (1)
1. Hastalığın tanısı hakkında teorik bilgiye sahip olma					
2. Hastalığın tedavi yöntemleri hakkında teorik bilgiye sahip olma					
3. Laboratuvar bulgularını açıklayabilme					
4. Kullanılan ilaçları açıklayabilme					
5. Yeterli düzeyde veri toplayabilme					
6. Bireye özgü hemşirelik tanısı belirleyebilme					
7. Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyabilme					
8. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini planlama					
9. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini uygulama					
10. Hemşirelik girişimlerini açıklayabilme					
11. Verilen hemşirelik bakımını değerlendirebilme					
12. Hastanın ihtiyaçları doğrultusunda eğitim planlayabilme					
13. Hasta yakınının ihtiyaçları doğrultusunda eğitim yapabilme					
14. Taburculuk planı hazırlayabilme					
15. Doğru ve yeterli literatür taraması yapabilme					
16. Tıbbi terminolojiyi doğru kullanabilme					
17. Hastalığı her yönüyle anlaşılır ve özenli bir şekilde sunabilme					
18. İlgili anabilim dalının bakım planı formunu kullanabilme					
19. Bakım planını zamanında teslim edebilme					
20. Özenli bir bakım planı hazırlama					
Toplam	100				

Sorumlu Öğretim Elemanı

Ad-Soyad-İmza

EK-3

HEMŞİRELİK ESASLARI UYGULAMA DERSİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Öğrenci No:

Toplam Not:

Öğrenci Adı Soyadı:

Sorumlu:

<ul style="list-style-type: none">• Enfeksiyon kontrolü• El yıkama• Cerrahi el yıkama• Kişisel koruyucu malzemelerin kullanımı	15P. 5 5 5	
<ul style="list-style-type: none">• Hareket Gereksinimi• Yatış pozisyonlarının değerlendirilmesi (Supine-Prone-Lateral-Fowler-Semi Fowler)• Muayene Pozisyonları (Sims pozisyonu-dorsal rekümbent- litotomi- trandelenburg-ortopne)	10 P. 5 5	
<ul style="list-style-type: none">• Bireysel Hijyen• Yatak içinde tam vücut banyosu• Bilinçsiz hastada özel ağız bakımı	10 P. 5 5	
<ul style="list-style-type: none">• Yaşam Bulguları• Vücut sıcaklığının ölçülmesi• Nabız• Solunum• Kan basıncı• Satürasyon ölçümü	15 P. 3 3 3 3 3	
<ul style="list-style-type: none">• Sıcak-Soğuk Uygulamalar	5 P.	
<ul style="list-style-type: none">• İlaç Uygulamaları• Subkutan enjeksiyon uygulaması• intramüsküler enjeksiyon uygulaması• İntradermal enjeksiyon uygulaması	15 P. 5 5 5	
<ul style="list-style-type: none">• Sıvı Gereksinimi Uygulamaları• İntravenöz kateter uygulaması• Venöz kan örneği alma• İntravenöz sıvı tedavisi başlatma	15 P. 5 5 5	
<ul style="list-style-type: none">• Solunum Gereksinimi (Derin solunum ve öksürük egzersizi)	5 P.	
<ul style="list-style-type: none">• Beslenme Gereksinimi• Mide entübasyonu• Ng ile besleme	5 P. 2,5 2,5	

<ul style="list-style-type: none">• Üriner ve Bağırsak Boşaltım Gereksinimi• Üriner kateter uygulaması• Lavman uygulaması	5 P. 2,5 2,5	

! Her öğrenci için bir değerlendirme rubriği olmalıdır.

! Değerlendirmeler kontrol listesine göre yapılacaktır.

(Kontrol listesindeki tüm uygulamaları eksiksiz (bir-iki maddeyi eksik) yapan öğrenciye rubrikte yer alan puanın tamamı, listedeki uygulamaların yarısı veya yarısına yakını doğru yapana rubrikteki puanın yarısı, uygulamaların yarısından çok daha azını doğru yapanlara da puan verilmeyecektir.

Öğretim Elemanı

Öğrenci Adı-Soyadı

Adı-Soyad-İmza

EK-4

T.C.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ UYGULAMA SORUMLUSU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU

Uygulama Yapan Öğrenci		
Ad-Soyadı		
Uygulama başlangıç tarihi		
Uygulama bitiş tarihi		
Dersin sorumlu öğretim elemanı		

Uygulama Yapılan Kurum		
Kurum Adı		
Uygulama yapılan bölüm(ler)		
Uygulama yapılan birim sorumlu(ları)		
Uygulama sorumlusu		

Klinikte uygulama yapan öğrencinin performansını aşağıda kriterleri dikkate alarak değerlendirmeniz rica olunur.

A. DAVRANIŞ, FORMA BÜTÜNLÜĞÜ VE ETİK

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Öğrencinin kendine güven, kendini ifade edebilme ve öz eleştiri yapabilme becerisi					
Forma bütünlüğüne uyum					
Kişisel hijyen yeterli					
Mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranma					
Saatinde uygulama alanında bulunma					
Saatinde uygulama alanından ayrılma					
Uygulama alanında sorumluluk alabilme					
Toplam puan/35 puan				

B. İLETİŞİM BECERİLERİ

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Uygulama alanındaki kişilerle iletişim kurabilme ve sürdürülebilirlik					
Hasta ile iletişim kurabilme					
Hasta yakını ile iletişim kurabilme					
Uygulama alanındaki diğer arkadaşları ile iletişim kurabilme					
Toplam puan/20 puan				

C. TEORİK BİLGİ DÜZEYİ

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Teorik bilgiyi sentez ederek klinikte kullanabilme					
Hastaya hastalığı hakkında yeterli düzeyde bilgi verebilme					
Hasta yakınına hastalık hakkında yeterli düzeyde bilgi verebilme					
Kanıtı dayalı bilgiye ulaşma ve kullanabilme					
Toplam puan/20 puan				

D. MESLEKİ BECERİLERİ UYGULAMA

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Hasta ve yakınından doğru bilgi toplama ve kayıt altına alma					
Uygulama süresince doğru planlama yapma					
Öneri geliştirme ve çözüm üretme					
Uygulama sonuçlarını takip etme ve değerlendirme					
Kendini geliştirme konusunda istekli olma					
Toplam puan/25 puan				

GENEL DEĞERLENDİRME

Öğrenci ile ilgili genel görüşlerinizi belirtiniz

Uygulamadan Sorumlu Öğretim Elemanı
Elemanı

Dersin Sorumlu Öğretim