

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS MÜFREDATI

(Z: Zorunlu, S: Seçmeli, OZ: Ortak Zorunlu, OS: Ortak Seçmeli, ÖK: Ön Koşullu)

1. Sınıf 1. Dönem						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T	U	K	AKTS
HEM131	Anotomi	Z	3	0	3	4
HEM133	Biyokimya	Z	2	0	2	3
HEM135	Fizyoloji	Z	3	0	3	4
HEM139	Histoloji-Embriyoloji	Z	2	0	2	3
HEM141	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	Z	3	0	3	4
HEM143	Hemşireliğe Giriş	Z	2	0	2	2
TDP101	Toplumsal Duyarlılık Projesi-I*	OZ	1	0	1	1
YDBİ101	İngilizce-I*	OZ	2	0	2	2
TURK101	Türk Dili-I*	OZ	2	0	2	2
GOS***	Ortak Seçmeli*	OS	1	1	0	1
HEM1**	Seçmeli-1	S	2	0	2	2
HEM1**	Seçmeli-2	S	2	0	2	2
Normal Ders Yükü Kredisi					19	30
Dönem Kredisi					24	

1. Sınıf 2. Dönem						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T	U	K	AKTS
GME100	Genel ve Mesleki Etik*	OZ	2	0	2	2
HEM132	Hemşirelik Esasları	Z	8	8	12	15
HEM136	Farmakoloji	Z	2	0	2	3
HEM138	Patoloji	Z	2	0	2	3
TDP102	Toplumsal Duyarlılık Projesi-II*	OZ	2	0	2	2
YDBİ102	İngilizce-II*	OZ	2	0	2	2
TURK102	Türk Dili-II*	OZ	2	0	2	2
HEM1**	Seçmeli	S	2	0	2	2
Normal Ders Yükü Kredisi					18	31
Dönem Kredisi					26	

2. Sınıf 1. Dönem						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T	U	K	AKTS
HEM231	İç Hastalıkları Hemşireliği	Z/ÖK	6	8	10	15
HEM235	Epidemiyoloji	Z	3	0	3	5
AİİT201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I*	OZ	2	0	2	2
HEM2**	Seçmeli-1	S	2	0	2	2
HEM2**	Seçmeli-2	S	2	0	2	2
HEM2**	Seçmeli-3	S	2	0	2	2
HEM2**	Seçmeli-4	S	2	0	2	2
Normal Ders Yükü Kredisi					21	30
Dönem Kredisi					23	

(Handwritten Signature)

Prof. Dr. Derya TANRIVERDİ
Hemşirelik Bölüm Başkanı




2. Sınıf 2. Dönem						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T	U	K	AKTS
HEM232	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Z	6	8	10	15
HEM234	Hemşirelikte Yönetim	Z	4	0	4	4
HEM236	Hemşirelikte Araştırma ve Biyoistatistik	Z	3	0	3	5
HEM238	Acil Hemşireliği ve İlk Yardım	Z	2	0	2	2
AIİT202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II*	OZ	2	0	2	2
HEM2**	Seçmeli	S	2	0	2	2
Normal Ders Yükü Kredisi					21	30
Dönem Kredisi					23	

3. Sınıf 1. Dönem						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T	U	K	AKTS
HEM331	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	Z	6	8	10	15
HEM333	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	6	8	10	15
Normal Ders Yükü Kredisi					20	30
Dönem Kredisi					20	

3. Sınıf 2. Dönem						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T	U	K	AKTS
HEM332	Psikiyatri Hemşireliği	Z	6	8	10	15
HEM334	Halk Sağlığı Hemşireliği	Z	6	8	10	15
İNİF398	Sosyal Etkinliklere Katılım*	OZ	0	2	1	1
Normal Ders Yükü Kredisi					20	31
Dönem Kredisi					21	

4. Sınıf 1. Dönem						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T	U	K	AKTS
HEM431	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	Z	2	8	6	10
HEM432	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	Z	2	8	6	10
HEM433	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	Z	2	8	6	10
HEM434	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	Z	2	8	6	10
HEM435	Psikiyatri Hemşireliği Uygulaması	Z	2	8	6	10
HEM436	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması	Z	2	8	6	10
Normal Ders Yükü Kredisi					36**	60**
Dönem Kredisi					36**	

Prof. Dr. Derya TANIRVERDİ
Hemşirelik Bölümü Başkanı



4. Sınıf 1. Dönem						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T	U	K	AKTS
HEM431	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	Z	2	8	6	10
HEM432	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	Z	2	8	6	10
HEM433	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	Z	2	8	6	10
HEM434	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	Z	2	8	6	10
HEM435	Psikiyatri Hemşireliği Uygulaması	Z	2	8	6	10
HEM436	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması	Z	2	8	6	10
Normal Ders Yükü Kredisi					36***	60***
Dönem Kredisi					36***	

*Dönem ders yüküne dahil değildir.

*** 4. sınıf 1. yarıyılıda öğrenci listelenen 6 dersten 3'ünü seçerek, sadece 3 ders alır (toplam: 18 Kredi, 30 AKTS).

*** 4. sınıf 2. yarıyılıda öğrenci listelenen 6 dersten 4.sınıf 1. yarıyılıda almadığı diğer 3 dersi seçerek, sadece 3 ders alır (Toplam: 18 Kredi, 30 AKTS).

1.Sınıf Seçmeli Dersleri

HEM137 Beslenme (2-0)2 AKTS:2

HEM145 Psikoloji (2-0)2 AKTS:2

HEM134 Kişilerarası İlişkiler (2-0)2 AKTS:2

2.Sınıf Seçmeli Dersleri

HEM237 Bilgisayar (2-0)2 AKTS:2

HEM233 Hemşirelik Öğretim (2-0)2 AKTS:2

HEM239 Sağlık Sosyoloji (2-0)2 AKTS:2

HEM241 Çocuk ve Ergen Psikososyal Gelişme (2-0)2 AKTS:2

HEM243 Ameliyathane Hemşireliği (2-0)2 AKTS:2

HEM245 Evde Bakım (2-0)2 AKTS:2

HEM247 Bulaşıcı Hastalıklar (2-0)2 AKTS:2

HEM242 Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık (2-0)2 AKTS:2

HEM244 Büyüme ve Gelişme (2-0)2 AKTS:2

HEM246 Tamamlayıcı ve Destekleyici Tedavi Yöntemleri (2-0)2 AKTS:2



Prof. Dr. Derya TANIRVERDİ
 Hemşirelik Bölümü Başkanı

DERS İÇERİKLERİ

HEM131 Anatomi (3-0)3 AKTS:4

Anatomiye giriş ve terminoloji, topografik anatomi, lokomotor sistem (kemik, kas ve eklemler), dolaşım sistemi (kalp, damarlar), solunum sistemi (burun, sinus paranasales, larynx, trachea, akciğerler, pleura), sindirim sistemi (ağız boşluğu, pharynx, oesophagus, mide, ince ve kalın barsaklar, karaciğer, safra kesesi ve safra yolları, pankreas, dalak), boşaltım sistemi (böbrekler, ureter'ler, vesica urinaria, urethra), üreme sistemi (erkek ve kadın genital organları), sinir sistemi (merkezi, periferik ve otonom sinir sistemi), duyu organları (göz, kulak), endokrin organlar

HEM132 Hemşirelik Esasları (8-8)12 AKTS:15

Temel insan gereksinimlerin giderilmesinde ve sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirenin kullanacağı temel bilgi ve becerileri, hemşirelik sürecini kullanarak uygulamaya konulmasında hemşirenin rolü.

HEM133 Biyokimya (2-0)2 AKTS:3

Karbonhidratlar, proteinler, lipitler enzimler, vitaminler, hormonların özellikleri, işlevleri ve metabolizmaları.

HEM134 Kişilerarası İlişkiler (2-0)2 AKTS:2

İletişimin tanımı, iletişimdeki temel ilke ve teknikler, hasta, hasta ailesi ve diğer sağlık personeli ile olumlu ilişki kurmak. Teropatik ve nonteropatik iletişim teknikleri

HEM135 Fizyoloji (3-0)3 AKTS:4

İnsan organizmasının işlevleri ve birbirleri ile olan ilişkileri.

HEM136 Farmakoloji (2-0)2 AKTS:3

Farmakolojinin temel kavramları, ilaçların vücuttaki etkileri ve zararlı etkilerine yönelik önlem ve tedavileri, ilaçların verilme şekilleri.



HEM137 Beslenme (2-0)2 AKTS:2

İnsan vücudunun yapısı ve beslenme ile olan ilişkisi, beslenmede esas olan besin öğelerinin türleri, miktarları, özellikleri ve vücut çalışmasındaki işlevleri, değişik, yaş, cinsiyet, çalışma ve özel durumda olan bireyler ve gruplar için uygun beslenme planlarının yapılması, hemşirelik girişimleri.

HEM138 Patoloji (2-0)2 AKTS:3

Hastalıkların oluşum nedenleri, organlardaki bu nedenlere bağlı değişiklikler ve fonksiyon bozuklukları.

HEM139 Histoloji-Embriyoloji (2-0)2 AKTS:3

Histolojiye giriş, genel hücre bilgisi, doku ve farklılaşmaları, epitel, bağ, destek, kas, kan ve sinir dokusu. Solunum, sindirim, ürogenital, lenfoid, kardio-vasküler sistem, sinir sistemi histoloji. Genel embriyoloji.

HEM141 Mikrobiyoloji- Parazitoloji (3-0)3 AKTS:4

Mikroorganizmaların özellikleri, insan sağlığına olumsuz etkileri, mikrobiyolojik yöntemlerle üretimleri, tespit edilmeleri, enfeksiyonun tanımı, oluşumu, sterilizasyon tanımları, uygulamalarındaki teknikler, bağışıklık ve bağışıklıkta rol alan hücreler. Parazitolojiye giriş, protozoonlar, nematodlar, sestodlar, trematodlar.

HEM143 Hemşirelik Giriş (2-0)2 AKTS: 2

Hemşireliğin tanımı, amacı, hemşireliğin öğrenci tarafından meslek olarak tanınması, hemşireliğin ülkemizde ve diğer ülkelerdeki konumu, hemşireliğin görev, yetki ve sorumlulukları, bireysel sağlık kuralları.

HEM145 Psikoloji (2-0)2 AKTS:2

Psikoloji biliminin alanı, temel kavramları, insan davranışları ve davranış değişikliklerinin nedenleri, bellek, kişilik, zeka, duygu, güdülenme, sosyal psikoloji, öğrenme, düşünme ve algılama süreci



Prof. Dr. Derya TANRIVERDİ
Hemşirelik Bölüm Başkanı

HEM231 İç Hastalıkları Hemşireliği (6-8)10 (HEM132 Önşart). AKTS:15

Temel insan gereksinimleri, sağlık, hastalık kavramları, iç hastalıkları hemşireliği konusunda bilgi ve beceri geliştirilmesi, çeşitli sistem hastalıklarının belirti, bulgu ve tedavi yöntemleri, hemşirelik bakımı ve koruyucu önlemler

HEM232 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (6-8)10 (HEM132 Önşart) AKTS:15

Cerrahi Hemşireliğinin tanımı ve kapsamı, cerrahi asepsi ilkeleri, cerrahi hastalıklarla ilgili koruyucu önlemler, hastalıkların nedenleri, belirti ve bulguları, tedavi yöntemleri ve hemşirelik bakımı.

HEM233 Hemşirelikte Öğretim (2-0)2 AKTS:2

Genel öğretim bilgisinin amacı ve önemi, öğretim programlarının sosyal, psikolojik ve ekonomik temelleri. Eğitim-öğretim programlarının özellikleri, geliştirme yöntem ve teknikleri. Öğretim araç, gereçleri ve bunların kullanımına ilişkin ilkeler. Eğitim ve öğretimde “öğretici” unsuru. Hemşirenin eğitimle ilgili işlevleri. Uygulamada kullanacağı bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması. Sağlık eğitiminde genel amaçlar, konular ve yöntemler, sağlık eğitim standartları ve modelleri.

HEM234 Hemşirelikte Yönetim (4-0)4 AKTS:4

Yönetim ilkeleri, hemşirelik, yönetim ve yönetici hemşire, hemşirelik hizmetleri yönetim süreci ve işlevleri, hemşirelikle ilgili yasa ve yönetmelikler.

HEM235 Epidemiyoloji (3-0)3 AKTS: 5

Epidemiyolojiye giriş; epidemiyolojide neden kavramı; hastalıkların oluşumuna epidemiyolojik yaklaşım; sağlık ve hastalıkla ilgili olayların betimlenmesi; toplumun demografik yapısının incelenmesi; epidemiyolojide kullanılan ölçütler; epidemiyolojide hastalıklardan korunma kavramı; salgınların epidemiyolojik olarak incelenmesi; hastalıklarla savaş kavramı; akut solunum yolları enfeksiyonları ile savaş; ishalleri hastalıklarla savaş; kırınlar, ortaya çıkan sorunlar ve tıbbi önlemler; kronik hastalıklarla savaş; enfeksiyon ve enfeksiyon hastalıkları; enfeksiyonlara karşı direnç ve bağışıklık; bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemleri; Türkiye’de bağışıklama çalışmaları; salgınların epidemiyolojik olarak



incelenmesi; bazı önemli enfeksiyon hastalıkları ile savaş (gıda zehirlenmeleri, sıtma, kuduz, verem, hepatitler, AIDS, paraziter hastalıklar); Türkiye' de enfeksiyon hastalıkları ile savaşın durumu.

HEM236 Hemşirelikte Araştırma ve Biyoistatistik (3-0)3 AKTS:5

Bilimsel yöntem ve istatistik; araştırma hakkında genel bilgiler; araştırmanın aşamaları ve özellikleri; araştırma tipleri ve özellikleri; örnekleme yöntemleri; araştırmanın planlanması ve uygulanması; verilerin toplanması, dizgelenmesi ve analizi; sonuçların yorumlanması; araştırma raporunun yazılması. Bilimsel yöntem ve istatistik; araştırma hakkında genel bilgiler; sıklık dağılımları; olasılık dağılımları; toplum değerlerinin tahmin edilmesi; önemlilik testleri hakkında genel bilgiler; başlıca önemlilik testleri (parametrik, parametrik olmayan, karşılıklı ilişki ve karşılıklı ilişki modeli); zaman dizileri analizi; biyomedikal deneylerde istatistiksel yöntemler.

HEM237 Bilgisayar (2-0)2 AKTS:2

Bilgisayarın tanımı, özellikleri ve temel kavramlar. MS-DOS işletim sistemine giriş ve komutlar. Excel programı kullanımı, internet hakkında temel bilgiler ve kullanımı.

HEM238 Acil Hemşireliği ve İlk Yardım (2-0)2 AKTS:2

Aniden hastalanan ve yaralanan bireye anında ve yerinde yaşam kurtarıcı, sakatlıkları önleyici ya da belirli sınırlarda tutulmasını sağlayan önlemler ve bakımı.

HEM239 Sağlık Sosyolojisi (2-0)2 AKTS:2

Toplum bilimi genel kavramları, sosyal teoriler, sosyal yaşamın insan yaşamı üzerine, toplum ve sorunları.

HEM241 Çocuk ve Ergen Psikososyal Gelişim (2-0)2 AKTS:2

Ruh Sağlığı ile İlgili Temel Kavramlar (Ayrışma-Bağlanma, Özdeşim Vb.), Çocuk ve Ergen Gelişimine İlişkin Kuramlar (Freud, Ericson, Piaget, Kohlberg.....), Ruh Sağlığı Yönünden Gelişim Dönemleri ve Özellikleri (Psikoseksüel, Psikososyal, Bilişsel Gelişim Evreleri), Kişilik Gelişimi, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığını Etkileyen Faktörler, Çocuk ve Ergenle İletişim, Benlik Saygısı ve Çocuk Ergen Ruh Sağlığı, Çocuklarda Duygusal Gelişimle İlgili



Problemler ve Yol Açtığı Davranış Bozuklukları, Riskli Çocuk ve Ergenlerin Ruh Sağlığı ve Ele Alınması, Çocuk ve Ergenlerde Ruh Sağlığını Korumaya Yönelik Uygulamalar, Çocuğun Ruh Sağlığını Korumaya Yönelik Ailelere, Okul ve Öğretmenlere Öneriler.

HEM242 Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık (2-0)2 AKTS:2

Cinsiyet nedir? Toplumsal Cinsiyet nedir? Toplumsal Cinsiyette Eşitlik ve Hakkaniyet Kavramları Kalıpyargının tanımı (Cinsiyet özellikleri kalıpyargıları, Cinsiyet rolleri kalıpyargıları, kadın ve erkeğin cinsiyet rolleri kalıpyargıları), Toplumsal Cinsiyete İlişkin Kuramlar (Psikanalitik Kuram, Sosyal Öğrenme Kuramı (Bandura), Bilişsel Gelişim Kuramı, Toplumsal Cinsiyet şeması Kuramı (BEM)), Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları Etkileyen Faktörler (Aile, Ebeveynlerin Öğrenim Düzeyi ve annenin Çalışma Durumu, Aile Ortamı, Kardeş ve Arkadaş Grupları, Öğretmenler ve Ders Kitapları, Kitle İletişim Araçları), Toplumsal Cinsiyet Rollerine ilişkin Tutumların Toplumsal Yaşama Yansımaları, Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığını Olumsuz Yönde Etkileyen Toplumsal Statü Eşitsizlikleri (Gelir ve ücret dağılımı, Öğrenim ve okullaşma, Sosyal yaşamda yer almada ve fırsatların kullanımındaki cinsiyetler arası eşitsizlik, Kadının Statüsü ve Toplam Doğurganlık, Kadının Eğitim Düzeyine Göre Obstetrik Hizmetlerden Yararlanma), Toplumsal Cinsiyet Bakış Açısıyla Türkiye ve Dünyada Kadınlarının Sosyal Statüsü, Dünya’da ve Türkiye’de Kadınların Sosyal Statüsü: Ülkelerarası Karşılaştırma (Aile yaşamı, Eğitim Yaşamı, Çalışma yaşamı, Siyaset yaşamı), Toplumsal Cinsiyet Analizi ve Sağlık (Kadın ve Erkeklerde Yaşa Göre Üreme Sağlığına Yönelik Hizmet Gereksinimi, Toplumsal Cinsiyet ve Kadınların Üreme Sağlığı Sorunları, Kadının statüsü ve doğurganlık), Toplumsal Cinsiyet Bakış Açısıyla Kadın Sağlığında ve Toplumun Bilinçlendirilmesinde hemşirenin Rolü, Dünyada ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Sağlama Yönündeki Adımlar, Toplumsal Cinsiyet Bakış Açısıyla Kadına Yönelik Şiddet, Namus ve Töre Cinayetleri Medeni kanunda kadına yönelik yapılan düzenlemeler, Kadınlar Ülkesi – Charlotte Perkins Gilman, Kadınlık mı Annelik mi? – Elisabeth Badinter, Karanlığın Sol Eli – Ursula K. LeGuin, Masallar ve Toplumsal Cinsiyet- Melek Ö Sezer, Tapınağın Öbür Yüzü Bağlılık ve Bağımlılık Üzerine- Leyla Navaro, Toplumsal Cinsiyet Yazıları "Kadınlara Dair birkaç söz"- Şengül Hablemitoğlu.

HEM243 Ameliyathane Hemsireliği (2-0)2 AKTS:2

Ameliyathane Tarihçesi, Ameliyathane Dizaynı, Ameliyathanelerde Havalandırma Sistemi, Ameliyathanede Organizasyon ve Yönetim, Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon ve



Sterilizasyon, Cerrahi Ekibin Hazırlığı, Cerrahi Hastasının Hazırlığı, Anestezi, Hasta Pozisyonları, Cerrahi Enstrümanlar, Ameliyathanede Hizmet İçi Eğitim.

HEM244 Büyüme ve Gelişme (2-0)2 AKTS:2

Büyüme ve Gelişme ile İlgili Kavramlar, Gelişim Kuramları, 0-1 Yaş (Bebeklik Dönemi) Döneminde Büyüme ve Gelişme, 1-3 Yaş (Oyun Dönemi) Döneminde Büyüme ve Gelişme, 3-6 Yaş (Okul Öncesi Dönem) Döneminde Büyüme ve Gelişme, 6-12 Yaş (Okul Dönemi) Döneminde Büyüme ve Gelişme, 12- 18 Yaş (Ergenlik Dönemi) Döneminde Büyüme ve Gelişme

HEM245 Evde Bakım (2-0)2 AKTS:2


Evde Bakım Hemşireliği Tanımı, Görev ,Sorumlulukları ve Gelişim Süreci , Evde Bakım Hemşireliğinin Rol ve Sorumlulukları, Yeni Kurulan Ailenin Evde Bakımı, Maternal Dönemdeki Ailenin Evde Bakımı, 0-6 Yaş Arasında, Okul Çağı ve Adölesan Çocuğu Olan Ailenin Evde Bakımı, Yaşlı Birey ve Evde Bakım Hizmetleri, Engelli Hastanın Evde Bakımı, Kronik Hastalıklı Bireyi Olan Ailenin Evde Bakımı, Yenidoğan ve Evde Bakım Hizmetleri, Yatağa Bağımlı Hastanın Evde Bakımı, Sosyal Hastalıklar ve Evde Bakım, Dünyada ve Türkiye'deki Evde Bakım Hizmetleri ve Yararları, Evde Bakımda Teknoloji, Ekip ve Ekipman Kullanımı.

HEM246 Tamamlayıcı ve Destekleyici Tedavi Yöntemleri (2-0)2 AKTS:2

Tamamlayıcı ve destekleyici tedavilerin tarihi, gelişim süreci, günümüzde Türkiye ve dünyadaki durumu, Geleneksel, Tamamlayıcı, Alternatif Tıp Uygulamaları Yönetmeliği, Tamamlayıcı Yöntemlerde Hemşirenin Rolü ve Sorumlulukları, Masaj, Shiatsu, Refleksoloji, Apiterapi, Hipnoz, Aromaterapi, Osteopati, Müzikoterapi, Ayurveda, Terapötik dokunma, Homeopati, Bitkisel terapiler, Beslenme terapileri, Hipnoterapi, Akupunktur, Akupres, Şiropaksi, Hiruidoterapi (Tıbbi Sülük Tedavisi), Bio-feedback, Biyoenerji , Reiki, Kayropratik, Kupa Tedavisi, Sesle tedavi, Yoga, Renk tedavisi, Sıcak-soğuk uygulamalar, hamam-kese

HEM247 Bulasıcı Hastalıklar (2-0)2 AKTS:2

Aşılarda Tanımı, Çeşitleri, Zamanları, Endikasyon ve Kontrendikasyonları, Yapılış Zamanları, İçerikleri, Hastane Enfeksiyonları, İzolasyon Yöntemleri, Solunum Sistemi Hastalıkları, ÜSY-Alt solunum Yolu Enf, Bronşit, Pnomöni, Kızıl Kızamık, Suçiçeği, Kabakulak, Difteri,


Prof. Dr. Derya TANIRVERDİ
Hemşirelik Bölüm Başkanı

Sindirim Sistemi Hastalıkları: Zehirlenmeler, Enteritler, Salmonella, Dizanteri, Kolera, Brucella, Protozoa, Helmintler, Kuş Gribi, Domuz Gribi, Hepatitler, Menejitler, Astım, Sosyal Hastalıklar-Lepra, Tbc, Sars, Cilt Yolu İle Bulaşan Hastalıklar: Kuduz, Uyuz, Tetanos, Sıtma, Herpes, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar-Sfiliz, Gonore, AIDS, Ürogenital Enfeksiyon.

HEM331 Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (6-8)10 AKTS:15

Kadın üreme organı, gebelik, doğum ve kadın hastalıkları ile ilgili kuramsal bilgiler, doğum öncesi ve doğum sonrası anne, fetüs ve bebek bakımı ile ilgili hemşirelik işlevleri ve aile planlaması.

HEM332 Psikiyatri Hemşireliği (6-8)10 AKTS:15

İnsan davranışlarını, davranış bozukluklarını, psikiyatri hemşireliğinin temel ilke, kavram ve işlev sürecini, insan ilişkilerini geliştirme yollarını ve bu alanda kazanılan bilgi, beceri ve anlayışları ile en etkin hasta bakımını vermeyi, ruh sağlığının korunması, tedavi ve rehabilitasyonun önemi.

HEM333 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (6-8)10 AKTS:15

0-18 yaş grubunun büyüme ve gelişmesi, çocuk sağlığının korunması, sağlıktan sapma durumları, sağlığın yükseltilmesi ve hemşirelik bakımındaki temel ilkeler.

HEM334 Halk Sağlığı Hemşireliği (6-8)10 AKTS:15

Halk Sağlığı kavramı, ailenin ve toplumun sağlığının korunmasına ilişkin çevrenin düzenlenmesi bilgisi ve ev ziyaretleri ile uygulamaya dönüştürülmesi becerilerinin kazandırılması, hastalık risklerinin en aza indirilmesinde hemşirenin rolü.

HEM431 İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması (5 hafta) (2-8) 10 AKTS:10

Öğrencinin öğrendiği teorik bilgiyi aktarabilme, iç hastalıkları sorunu olan bireye bilimsel problem çözme yaklaşımlarını kullanarak bakım planı geliştirebilme, hasta, aile ve sağlık personeli ile olumlu ilişkiler kurabilme ve hastanın kendi bakım sorumluluklarını almasına yardımcı olacak eğitimi planlama ve uygulayabilme becerilerinin kazandırılması



Prof. Dr. Derya TANIRVİSÖL
Hemşirelik Bölüm Başkanı

HEM432 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması (5 hafta) (2-8) 10 AKTS:10

Cerrahi hemşireliği ile ilgili kavram, ilke kural ve araç gereçleri, gerektiği yerde ve hızda uygulayabilme, ortamı sağlığa uygunluk açısından analiz edebilme, hastanın kendi bakımını sağlayabilmesi için etkili bir eğitim ve danışmanlık ortamı geliştirebilme, bakım kalitesini yükseltmek için araştırmanın önemini kavrama ve uygulamaya aktarabilme yeteneğinin kazandırılması.

HEM433 Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması (5 hafta) (2-8)10

AKTS:10

Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığını koruma, gebelik dönemi bakım ve riskli gebelerin tanımlanıp bakım ihtiyaçlarına yönelik hemşirelik yaklaşımlarını uygulama, doğum eyleminde normal ve normalden sapan durumları değerlendirip gerekli girişimlerde bulunup kritik düşünebilme, doğum kontrol yöntemlerini uygulayabilme becerisinin kazandırılması.

HEM434 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması (5 hafta) (2-8)10

AKTS:10

Ülkemiz koşullarına yönelik, çocuk sağlığı sorunlarını tanıyabilme, çocuk sağlığı sorunlarının çözümünde hemşirenin rolünü kavrayabilme, çocuğu ailesi ve çevresi ile birlikte ele alma, çocuğun yeni doğandan adölesana kadar büyüme gelişme sürecini tanıyabilme, bu süreci olumlu yada olumsuz yönde etkileyen değişik etmenleri tanıma ve değerlendirme, çocukta hastalık belirtisi olabilecek davranış ve fiziksel değişimleri tanıyabilme, çocuk sağlığını bozan sık karşılaşılan ve hastalık/bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki hemşirenin rolünü kavrama yeteneğinin kazandırılması.

HEM435 Psikiyatri Hemşireliği Uygulaması (5 hafta) (2-8) 10 AKTS:10

Biyo-psikososyal boyutları ile insan, insanın normal ve normal dışı davranış örüntüleri, davranışları etkileyen faktörler, davranışların anlamlarına yönelik temel kavramları tanıyabilme, sağlıklı ve ruh sağlığı bozuk olan birey ve gruplarla terapötik iletişim ilke ve

Prof. Dr. Derya TANIRVERDİ
Hemşirelik Bölümü Başkanı



tekniklerini kullanabilme, ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinde sistematik yaklaşımı uygulayabilme, ruhsal sorunu olan bireylere yönelik olumlu tutum/anlayış geliştirebilme, ruhsal bozukluğu olan bireylere özel hemşirelik girişimlerini uygulayabilme ve özel tedavi yaklaşımlarına yönelik uygun hemşirelik becerilerini kullanabilme, ruh sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme, ruhsal bozuklukları iyileştirme ve rehabilitasyon sürecinde ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin işlevlerini, rollerini ve temel ilkelerinin kazandırılması.

HEM436 Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması (5 hafta) (2-8)10 AKTS:10

Toplumun sağlık sorunlarını çözmek, ilgili kurum, kuruluş ve toplumla işbirliği yaparak, hizmeti ekip çalışması olarak götürmenin yararlarını kavrayıp, özellikle halk sağlığında özel bir önemi olan ev ziyaretlerini planlayıp, uygulamaya koyabilme alanında, topluma ihtiyaı olan sağlık konularında eğitim programları düzenleyebilmesi, bireyin ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi hastanın evde bakımı ve yeniden güçlendirilmesi ile sağlığı etkileyici olumsuz durumların düzeltilmesi için hemşirelik sürecini uygulayabilme becerilerinin kazandırılabilmesi.


Prof. Dr. Derya TANIRVERDİ
Hemşirelik Bölüm Başkanı
