

HEM 332 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERS KİTAPÇIĞI

Ders bilgi paketi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Psikiyatri Hemşireliği	HEM332	6. Yarıyıl/ Bahar	6	8	0	15
Ön koşullar	HEM132 dersinin başarı koşulu sağlanmadan HEM 332 dersi alınamaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, vaka analizi, film izleme, gözlem, takım/grup çalışması, sorun/problem çözme, beyin fırtınası gibi öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Bu ders olağanüstü durumlarda (pandemi vb.) Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden senkron bir şekilde yapılacaktır.					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Derya TANRIVERDİ Doç. Dr. Döndü ÇUHADAR Doç. Dr. Nurgül ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR					
Dersin amacı	Ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, iyileştirilmesine yönelik kavramsal bilgiler ve ruh sağlığını etkileyen faktörler doğrultusunda fiziksel, sosyal ve psikolojik sorunları önleyici, tedavi edici ve rehabilite edici yaklaşımları öğretmek ve uygulama becerisi kazandırmaktır					
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Psikiyatri hemşiresinin rollerini tanıyabilecek, bu rolleri ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde kullanabilecek2. Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle, hasta ve yakınlarıyla profesyonel iletişim ve işbirliği sağlayabilecek.3. Ruh sağlığı ve hastalıklarına ilişkin kavramları tanımlayabilecek ve ruhsal bozuklukların belirtilerini ve etiyolojilerini saptayabilecek4. Ruhsal sorunu olan birey ve ailesinin bütüncül yaklaşımla ihtiyaçlarını değerlendirebilecek ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilecek5. Ruhsal bozuklukların tedavilerini tanımlayabilecek, ilaç uygulamalarını uygun şekilde yapabilecek ve ilaç yan etkilerinin farkında olabilecek6. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken yasal konuların farkında olacak, hasta hakları ve etik ilkelere uygun bakım verebilecek7. Kriz yönetiminde danışmanlık yapabilecek, psikiyatrik rehabilitasyon sürecinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilecek8. Konsültasyon-Liyazon psikiyatrisinin tanımı, işlevleri, çalışma alanları, ekipte hemşirenin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilecek9. Acil psikiyatrik durumları tanımlayabilecek ve uygun hemşirelik becerilerini kullanabilecek10. Ruhsal bozukluğu olan bireylere özel tedavi yaklaşımlarını tanımlayabilecek ve bu tedavilere yönelik uygun hemşirelik becerilerini kullanabilecek (EKT vb.)					
Dersin içeriği	İnsan davranışları, davranışın psikodinamik temelleri, Psikiyatri hemşireliğinin gelişimi, Ruh Sağlığı ve psikiyatri hemşireliği felsefesi, uygulama standartları. Psikiyatrik bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımları, insan ilişkilerini geliştirme yollarını ve bu alanda kazanılan bilgi, beceri ve anlayışları ile en etkin hasta bakımını vermek, ruh sağlığının korunması, tedavi ve rehabilitasyonu.					
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Çam, O. Engin, E. (2021). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. ^ Baskı. İstanbul Tıp Kitabevi2. Townsend M.C. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri, Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramarı. Tangül Özcan C., & Gürhan N. (Çev. Eds.). Akademisyen Tıp Kitabevi.3. Baysan Arabacı L. (2020). Ruh Sağlığı Ve Hastalıklarında Temel Hemşirelik Bakımı					

	<p>Bakım Planı. Ankara Nobel Tıp Kitabevi.</p> <p>4. Oflaz F., & Yıldırım N. (2020). Psikiyatri Hemşireliği Sertifika Konuları. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.</p> <p>5. Gürhan N. (2016). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.</p> <p>6. Tanrıverdi D (2021). Farklı Yönleriyle Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.</p> <p>7. Batmaz M., & Gezgin Yazıcı H. (2021). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. Nobel tıp Kitabevleri.</p> <p>8. Gorman L., & Sultan D.F. (2014). Psikososyal Hemşirelik Genel Hasta Bakımı İçin. Öz F & Demiralp M. (Çev. Eds.). Akademisyen Tıp Kitabevi.</p> <p>9. Ackley B.J., Ladwig G.B. & Flynn Makic M.B. (2019). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Gürhan N., görgülü Polat Ü., & Eren Fidancı B. (Çev. Eds.). Ankara Nobel Tıp Kitabevi. Öztürk, O. Uluşahin, A. 2011. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II.</p> <p>10. Güleç, C. Köroğlu, E. 2007. Psikiyatri Temel Kitabı</p> <p>11. Yüksel, N. 2014. Ruhsal Hastalıklar</p> <p>12. ÖztürkM. O., & Uluşahin N.A. (2015). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.13. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi.</p> <p>13. Öz, F. Demiralp, M. (Çev.) 2014. Psikososyal Hemşirelik</p> <p>14. Kırpınar, İ. 2008. Psikiyatrik Semiyoloji.</p> <p>15. Black W.D., & Andraessen N.C. (2014). Psikiyatriye Giriş Ders Kitabı. Tamam, L. (Çev. Ed.). 5. Baskı. Akademisyen Tıp Kitabevi.</p> <p>16. Kum ,N. 2000. Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı</p>
--	--

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	DERS İZLENESİ
1. Hafta	Ruh sağlığını ve hastalıkları hemşireliğine giriş, psikiyatri hemşireliğinin tarihsel gelişimi, psikiyatri hemşiresinin rolleri, standartları ve hemşirelik süreci
2. Hafta	Terapötik iletişim, danışmanlık, terapötik ortam, ruhsal durum değerlendirme ve semiyoloji
3. Hafta	Nöroanatomi, Nörobiyokimya, Benliğin savunma düzenekleri ve kriz kavramı
4. Hafta	Psikiyatrik epidemiyoloji, Toplum ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği, Şizofreni açılımı kapsamında giden ve psikozla giden diğer bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı
5. Hafta	Depresif Bozukluk, iki uçlu bozukluk ve hemşirelik yaklaşımı, Travma ve tetikleyici etkenle ilişkili boz. ve hemşirelik yaklaşımı
6. Hafta	I. ARA SINAV- Anksiyete bozuklukları, Takıntı-Zorlantı Bozukluğu (OKB) ve ilişkili bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı
7. Hafta	Somatoform (Bedensel belirti) bozuklukları ve disosiyatif bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı
8. Hafta	Madde kullanımına bağlı bozukluklar, Dürtü denetimi ve yıkıcı bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımları
9. Hafta	Kişilik bozuklukları, cinsel işlev ve kimlik bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları, KLP Hemşireliği,
10. Hafta	Yeme bozuklukları, Nörobilişsel bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları
11. Hafta	Nörogelişimsel bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı, Uyku bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları,
12. Hafta	Ruhsal bozukluklarda psikofarmakolojik tedaviler, psikoterapiler, diğer somatik tedaviler ve hemşirenin sorumlulukları
13. Hafta	II. ARA SINAV - Psikiyatrik rehabilitasyon ve hemşirelik
14. Hafta	Ruh sağlığı ve Hastalıklarında yasal ve etik konular, Adli ve acil psikiyatri ve hemşirenin sorumlulukları
15. Hafta	FİNAL SINAVI

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest/Grup/Ön Çalışma)	14	6	84
Seminer Hazırlama	4	10	40

Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	10	40
Literatür Tarama	4	2	8
Yarıyıl İçi Sınavlarına hazırlık	2	24	48
Yarıyıl içi sınavları	2	1	2
Yarıyıl sonu sınavlarına hazırlık	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	2	2
Toplam iş yükü (saat)	60	99	450
Ders AKTS	15		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	2	%30
Kısa Sınav	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	1	%30
Alan Çalışması	-	-
Ödevler	-	-
Sunum ve Seminer	-	-
Projeler	-	-
Diğer	-	-
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	-	-
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%40
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Laboratuvar	-	-
Yarıyıl Sonu çalışmaların toplamı	-	-
TOPLAM	4	100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları									
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir	3	3	3	3	3		3	3	3	3
2.	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir	2	2	2	2	2	3				3
3.	Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar	1			3	3		3	3	3	3
4.	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal				2	2	3	3		2	2

	düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir										
5.	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır	1				1					1
6.	Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır	2	3		3	3	1	2	3		
7.	Etkili iletişim kurar	2	3	3	3		1	3	2	1	3
8.	Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır	1							1		
9.	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	3			3		2		2	2	
10.	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar										
11.	Yaşam boyu öğrenmeyi benimser	2					2				1

Dersin Devam Koşulu

Psikiyatri Hemşireliği Dersinin devamsızlık durumu; Gaziantep Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 22(1). maddesine dayandırılmaktadır. Madde de belirtildiği gibi: "Eğitim-öğretim programında yer alan derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Öğrenciler kuramsal derslerin %70'ine, uygulama derslerinin %80'ine katılmak zorundadır. Aksi takdirde, öğrenciler o dersin sınavlarına giremez ve başarısız sayılır. Öğrencilerin devam durumu, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından izlenir. Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı kazanamayanların listesi, sınavdan en az üç gün önce, Öğrenci işleri tarafından ilan edilir. Sağlıkla ilgili rapor veya diğer mazeretler derse devam sorumluluğunu ortadan kaldırmaz" şeklinde belirtilmiştir.

2. Teorik Dersin İşleyişi

- Teorik dersler ve klinik uygulama eş zamanlı olarak yürütülür.
- Teorik dersin %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.
- Teorik ders öncesi anlatılacak olan konunun ders materyali öğrenciler ile paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. Anlatılacak hastalık ile ilgili film ve videoların isim ve linkleri öğrencilerle ders öncesi paylaşılarak ders sırasında analizleri yapılır.
- Dersin işleyişinde öğrencilerin derse katılımları sağlanır. Ders işleyişinde; sunum, beyin fırtınası ve soru-cevap öğretim teknikleri kullanılır.

- Teorik dersin değerlendirilmesinde iki vize ve bir final yapılır. Birinci vize dersin genel geçme notunun %15'ini, ikinci vize %15'ini ve final ise %40'ını oluşturmaktadır.
 - Vize ve final sınavları bilgi temelli, test ve açık uçlu sorulardan oluşmaktadır.
- Teorik ders konuları, sorumlu ğretim elemanı ve dersin işlenişi ile ilgili detaylar aşağıda verilmiştir.

TARTIŞILACAK KONULAR	DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ELEMANI		Öğrenci katılımı	DERSİN İŞLEYİŞ BİÇİMİ
	A şubesi	B şubesi		
-Ruh sağlığını ve hastalıkları hemşireliğine giriş, psikiyatri hemşireliğinin tarihsel gelişimi, psikiyatri hemşiresinin rolleri, standartları ve -Hemşirelik süreci	Prof. Dr. Derya TANRIVERDİ Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ	Doç. Dr. Döndü ÇUHADAR Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
-Terapötik iletişim, danışmanlık, terapötik ortam, -Ruhsal durum değerlendirmesi semiyoloji	Prof. Dr. Derya TANRIVERDİ Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ	Doç. Dr. Nurgül ÖZDEMİR Doç. Dr. Nurgül ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ		
-Nöroanatomi, Nörobiyokimya, -Benliğin savunma düzenekleri -Kriz kavramı	Prof. Dr. Derya TANRIVERDİ Prof. Dr. Derya TANRIVERDİ Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ	Doç. Dr. Nurgül ÖZDEMİR Doç. Dr. Döndü ÇUHADAR Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ		
-Psikiyatrik epidemiyoloji, Toplum ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği, -Şizofreni açılımı kapsamında giden ve psikozla giden diğer bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı. Vaka analizi: Şizofreni	Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ Prof. Dr. Derya TANRIVERDİ	Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ Doç. Dr. Döndü ÇUHADAR		
-Depresif Bozukluk, -İki uçlu bozukluk ve hemşirelik yaklaşımı, -Travma ve tetikleyici etkenle ilişkili boz. ve hemşirelik yaklaşımı. Vaka analizi: Depresyon, Bipolar bozukluk, Travma sonrası stres Bozukluğu	Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ	Doç. Dr. Nurgül ÖZDEMİR Doç. Dr. Nurgül ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ		
-Anksiyete bozuklukları, -Takıntı-Zorlantı Bozukluğu (OKB) ve ilişkili bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı. Panik bozukluk ve OKB vaka analizi	Prof. Dr. Derya TANRIVERDİ Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ	Doç. Dr. Nurgül ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ		
-Somatoform (Bedensel belirti) bozuklukları	Prof. Dr. Derya TANRIVERDİ	Doç. Dr. Döndü ÇUHADAR		

-Disosiyatif bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı. Vaka analizi: Konversiyon Bozukluğu ve Disosiyatif Çoğul Kişilik Bozukluğu	Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR	Doç. Dr. Döndü ÇUHADAR		
-Madde kullanımına bağlı bozukluklar, -Dürtü denetimi ve yıkıcı bozuklar ve hemşirelik yaklaşımları. Vaka Analizi: Alkol Kullanım Bozukluğu ve Antisosyal Kişilik Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ	Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ		
-Kişilik bozuklukları, -Cinsel işlev ve kimlik bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları, -KLP Hemşireliği. Vaka Analizi: Borderline kişilik Bozukluğu ve Disparoni	Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR	Doç. Dr. Nurgül ÖZDEMİR Doç. Dr. Döndü ÇUHADAR Doç. Dr. Nurgül ÖZDEMİR		
-Yeme bozuklukları, -Nörobilişsel bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları. Vaka Analizi: Anoreksiya Nervoza ve Demans	Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR	Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ Doç. Dr. Döndü ÇUHADAR		
-Nörogelişimsel bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı, -Uyku bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları. Vaka Analizi: Dikkat Eksikliği Hiperaktivite bozukluğu	Prof. Dr. Derya TANRIVERDİ Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ	Doç. Dr. Nurgül ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ		
-Ruhsal bozukluklarda psikofarmakolojik tedaviler, -psikoterapiler, diğer somatik tedaviler ve hemşirenin sorumlulukları	Prof. Dr. Derya TANRIVERDİ Öğr. Gör. Dr. Aynur BAHAR	Doç. Dr. Nurgül ÖZDEMİR Doç. Dr. Döndü ÇUHADAR		
-Psikiyatrik rehabilitasyon ve hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ	Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ		
-Ruh sağlığı ve Hastalıklarında	Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ	Dr. Öğr. Üyesi Safiye ÖZGÜÇ		

yasal ve etik konular, Adli psikiyatri ve hemşirenin sorumlulukları -Acil psikiyatri ve hemşirenin sorumlulukları	Prof. Dr. Derya TANRIVERDİ	Doç. Dr. Döndü ÇUHADAR		
--	----------------------------	------------------------	--	--

Dersin Klinik Uygulamasının İşleyişi ve Değerlendirmesi

Klinik Uygulama Hedefleri

- Psikiyatri Hemşireliği Dersinde öğrencilerden klinik uygulamalarda edindikleri teorik bilgileri klinik uygulama becerileri ile sentez edip, gelişim göstermesi beklenir.
- Öğrencinin klinik uygulama alanlarında; hasta ve hastalık bilgisini kullanması, hastalıklara yönelik hemşirelik bakımını uygulaması, hastaya bakım verirken bütüncül ve ekip anlayışıyla yaklaşması beklenir.
- Gözlem ve görüşme becerisini kullanarak hastanın ruhsal durumunu değerlendirebilmesi ve hemşirelik sürecini planlaması beklenir.
- Hemşirelik bakımında; veri toplama, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kullanması beklenir.
- Öğrencilerin klinik uygulamada olduğu sürede kendine güvenmesi, kendini ifade edebilmesi, öz eleştiri yapabilme becerisi geliştirmesi ve eleştirel düşünmesi beklenir. Ayrıca profesyonel meslek hayatında çevresi, ekip arkadaşları, hasta ve hasta yakınları ile yeterli düzeyde bir iletişim kurabilmesi için öğrenci her yönüyle desteklenir.
- Bu dersle beraber öğrencilere forma bütünlüğü, çalışma saatlerine uyum, etkili ve verimli çalışma, sorumluluk alma gibi mesleğin gerekliliklerinin kazandırılması da hedeflenir.

Dersin Klinik Uygulama Süresi ve Devam Koşulu

Dersin klinik uygulaması ders programında belirtilen gün ve kurumda teorik ders ile eş zamanlı olarak sürdürülür. Klinik uygulamaya devam koşulu %80 olup, öğrencilerin uygulamadaki devamsızlık süresi üç gün ile sınırlıdır.

Klinik Uygulama Alanları

Psikiyatri Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler, Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde aşağıda ismi yer alan kliniklerde uygulamalarını yürütmektedir;

- Psikiyatri Servisi,
- Toplum Ruh Sağlığı Merkezi
- Göğüs Hastalıkları servisi
- Göğüs cerrahi Servisi
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon servisi
- Dermatoloji servisi
- Organ nakli
- Genel Cerrahi servisi
- Ortopedi Servisi
- Kulak Burun Boğaz Servisi
- Genel Dahiliye Servisi
- Endokrinoloji servisi
- Gastroenteroloji Kliniği
- Nefroloji Servisi
- Kardiyoloji Servisi
- Hematoloji Servisi
- Göz Servisi
- Kalp Damar Cerrahi Servisi
- Beyin Cerrahi Servisi

- Plastik Cerrahi
- Diyaliz Servisi
- Acil Servis

Uygulamaya Çıkmadan Önce Öğrencilerden İstenen Belgeler

Psikiyatri Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler dersin klinik uygulamasına çıkmadan önce;

- Hepatit koruyuculuğunu belirlemek üzere ELİSA sonuçları (Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi kapsamında temin edilmektedir),
- Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliğinin Stajyer Online Eğitim Formunu doldurmaları,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu doldurmaları istenmektedir.

Bölümümüzün belirlemiş olduğu mesleki davranış kuralları aşağıdaki formda belirtildiği gibidir (EK-1). Psikiyatri Hemşireliği Dersinin hedeflerinden biri de, ders süresi boyunca öğrencilere bu mesleki davranış kurallarını benimsetmektir.

Ödev/Rapor/Bakım Planı vb. Evrak Teslim Süreci

- Uygulamanın ilk haftası oryantasyon (Psikiyatri Hemşireliği Bakım Planı Formunun anlatılması, kliniğin ve ekibin tanıtılması, rutin prosedürlerin gözden geçirilmesi vb.) şeklinde geçmektedir. Öğrenciden herhangi bir bakım planı/rapor istenmemektedir.
- Uygulamanın ikinci haftasından itibaren öğrencilerin Psikiyatri Hemşireliği Hemşirelik Bakım Planı Formu doğrultusunda hasta almaları ve vaka sunum hazırlıklarına başlamaları beklenmektedir.
- Bir uygulama döneminde öğrencilerden en az 3i adet Psikiyatri Hemşireliği Bakım Planı Formu hazırlayıp teslim etmeleri istenmektedir. Ayrıca öğrencilerin bakım planı dışında, Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği kapsamında çıktıkları kliniklere özgü hastalıklarda görülen psikiyatrik sorunlar hakkında araştırma yapıp sonuçları klinikten sorumlu öğretim elemanına ve grup arkadaşlarına sunması beklenmektedir.
- Klinik sorumlu öğretim elemanının teslim edilen bakım planlarına birebir geri dönüş yapması gerekmektedir.
- Bakım planlarının değerlendirilmesinde “Psikiyatri Hemşireliği Klinik Uygulama Değerlendirme Formu” kullanılır (EK-2).

Klinik Uygulamanın Değerlendirmesi

Öğrencilerin uygulamadaki performansı değerlendirilirken standardizasyonun sağlanması için Psikiyatri Hemşireliği dersine ait değerlendirme formları (Psikiyatri Hemşireliği Klinik Uygulama Değerlendirme formu)’ndan yararlanılmaktadır.

Klinik uygulamanın değerlendirilmesi ders geçme notunun %30’unu içermektedir. Bu not Psikiyatri Hemşireliği Klinik Uygulama Değerlendirme Formu (EK-2) puanlarını içermektedir.

EK-1

	<p style="text-align: center;">SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMAYA İLİŞKİN MESLEKİ DAVRANIŞ KURALLARI ÖĞRENCİ ONAM FORMU</p>
---	---

1. Uygulamaya çıkan her öğrenci, Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ile Sınav ve Değerlendirme Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dönem İçi Ders Uygulama Yönergesine uymakla yükümlüdür.
2. Uygulama eğitimini uygulamadan sorumlu öğretim elemanının uygun gördüğü yerde yapmakla yükümlüdür.
3. Uygulamalar saat 08:00'da başlar ve 16:00'da sone erer.
4. Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak görev alır, tedavi-bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
5. Hastanın yatıştan-çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
6. Klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
7. Hastaları evde bakıma hazırlamak amacı ile eğitimi programları düzenler ve yürütür.
8. Uygulama yaptığı kliniğin çalışma saatlerine uymak zorundadır.
9. Bakım sorumluluğunu üstlendiği hasta(lar) için bakım planı uygular ve verdiği bakımları uygulama dosyasında belirlenen formatta belgeler.
10. Uygulama yaptığı kurum/kliniğin kurallarına uymak zorundadır.
11. Uygulamadan sorumlu olduğu klinik/kurum dışında uygulama yapamaz.
12. Uygulama alanlarında forma ya da bölüm kurulu tarafında belirlenen kıyafeti giymek zorundadır.

Yukarıda yer alan “Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu okudum, anladım. Uygulama eğitimim süresince formda belirtilen kurallara uyacağımı taahhüt ederim.

...../...../20

Öğrencinin
Adı-Soyadı ve İmzası

EK-2

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ
KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

RESİM

Öğrencinin Adı Soyadı:

Uygulama Alanı:

Numarası:

Uygulama Tarihi:

Yapmadı: Y Gözlenmedi: G Zayıf: 0.5 puan Orta: 1 puan İyi: 1.5 puan Çok iyi: 2 puan

	Puan	Öğr. El. Değerl.	Açıklamalar
MESLEKİ GELİŞİM (16 Puan)			
Profesyonel görünüm	2		
Profesyonel davranış	2		
Zamanı etkin kullanma	2		
Öğrenmeye istekli olma	2		
Eleştiriye açık olma	2		
Sorumluluk alma / yerine getirme	2		
Uygulama alanına saatinde gelip / gitme	2		
Uygun teslim alıp / verme	2		
İLETİŞİM (12 Puan)			
Hasta / sağlıklı bireyle iletişim	2		
Aileyle iletişim	2		
Arkadaşlarıyla iletişim	2		
Ekip üyeleriyle iletişim	2		
Öğretim elemanlarıyla iletişim	2		
Grup içi tartışmalara katılım	2		

EĞİTİM UYGULAMALARI (12 Puan)

Eğitim planlama	2		
Uygulama	2		
Materyal kullanma	2		
Değerlendirme yapma	2		
Bireye, aileye ve gruba eğitim verme becerisi	2		
Eğitim içeriği	2		

BAKIM PLANI (42 Puan)

Veri toplama			
Veri toplama kaynaklarını kullanma	2		
Uygun veri toplama	2		
Günlük veri toplama	2		
Düşünce ve yorumları günlük kaydetme	2		
Gözlem yapma ve kaydetme	2		
Tanımlama			
Uygun tanı koyma	2		
Sorunları öncelik sırasına koyma	2		
Amaç			
Uygun amaç belirleme	2		
Uygun sonuç kriteri belirleme	2		
Planlama			
Girişimleri öncelik sırasına göre belirleme	2		
Uygulama			
Teorik bilgiyi uygulamaya aktarma	2		
Doğru zamanda doğru uygulamaya karar verme	2		
Uygulamanın nedenlerini bilme	2		
Etik ilkeler doğrultusunda uygulamaları yapma	2		
Hastayı hazırlama/aktivitelere katma	2		
İşlemi doğru uygulama	2		
Zamanında ve doğru kayıt tutma	2		

Tedaviye ilişkin bilgi	2		
Tedaviye ilişkin beceri	2		
Değerlendirme			
Amaca ulaşım/ulaşılmadığını değerlendirme	2		
Değerlendirme sonuçlarına göre yeni girişimler planlayabilme	2		
KLİNİK GÖRÜŞME BECERİLERİ (18 Puan)			
Yardım edici ilişki aşamalarına uygun görüşme yapma			
Oryantasyon	2		
Tanışma	2		
Çalışma	2		
Sonlandırma (Özetleme, Plan Yapma)	2		
Uygun iletişim tekniklerini kullanma	2		
Görüşme sürecinin değerlendirilmesi			
Bireyin tepkilerini uygun değerlendirme	2		
Kendini değerlendirme	2		
Kullandığı tekniğin amacını açıklama	2		
Planlamaların gerekçesini açıklama	2		
GENEL TOPLAM (100 Puan Üzerinden)			

ÖĞRETİM ELEMANININ ADI SOYADI:

İMZA: