

HEM331 DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS KİTAPÇIĞI

Ders bilgi paketi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	HEM331	3. Yarıyıl/ Güz	6	8	0	15
Ön koşullar	HEM132 dersinin başarı koşulu sağlanmadan HEM331 dersi alınmaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, takım/grup çalışması, rol play/dramatize etme, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi, sorun/problem çözme, beyin fırtınası gibi öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Bu ders olağanüstü durumlarda (pandemi vb.) Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden senkron bir şekilde yapılacaktır.					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Simga ZEYNELOĞLU					
Dersin amacı	Bu ders öğrenciye ailenin, kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığının korunması ve yükseltilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar.					
Dersin Hedefleri	<ol style="list-style-type: none">1. Kadın sağlığının önemi kavrayabilme,2. Kadın sağlığına yönelik hemşirelik yaklaşımlarını söyleyebilme,3. CS/ÜS'nin amaçlarını sayarak, kadın sağlığına etkisini tartışabilme,4. Dünya'da ve Türkiye'de CS/ÜS kavramı ile ilgili geliştirilen strateji ve eylemleri açıklayabilme,5. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramlarını tanımlayabilme,6. Dünya'da ve ülkemizde toplumsal cinsiyet bakış açısının kadın sağlığına etkilerini kavrayabilme,7. Güvenli annelik hizmetlerinin tanımını, amacını ve kapsamını açıklayabilme,8. Ovum ve spermin gelişim sürecini tanımlayabilme,9. İntrauterin gelişmenin çoğalma ve farklanma evrelerinde ortaya çıkan değişimleri tanımlayabilme,10. Gebelik haftalarına göre fetusun büyüme ve gelişmesindeki önemli noktaları açıklayabilme,11. Gebelik öncesi annenin ve ailenin sağlığını geliştirecek önlemleri açıklayabilme,12. Gebelik döneminde anneye ve aileye uygun danışmanlık yapabilme ve gereksinimi olan konularda eğitim verebilme13. Gebelikte ortaya çıkan fizyolojik ve anatomik değişiklikleri tanımlayabilme,14. Gebelikteki tehlike belirtileri ile olası nedenleri arasında ilişki kurabilme,15. Gebelik döneminde anneyi fiziksel ve psikososyal açıdan değerlendirebilme,16. Gebeliği etkileyen terotojenleri açıklayabilme,17. Kadının gebelik dönemi bakım gereksinimlerinin karşılanmasına yönelik beceri kazanabilme18. Prenatal dönemde anne ve fetus sağlığını yükseltecek önlemleri açıklayabilme,19. Fetal diagnostik işlemlerin amacını, uygulanmasını, avantaj ve risklerini açıklayabilme,20. Doğum eyleminin mekanizmasını açıklaya bilme,21. Eylemde risk faktörlerini ve hemşirelik müdahalelerini ifade edebilme,22. Doğum eylemi sürecinde anneye ve yenidoğana uygun hemşirelik bakımı vermeye yönelik beceri kazanabilme					

	<p>23. Laktasyonun ve emmenin fizyolojisini açıklayabilme,</p> <p>24. Emzirmenin başlatılmasında, sürdürülmesinde ve meme bakımında sağlık ekibi ile birlikte anneye danışmanlık yapabilme,</p> <p>25. Türkiye'nin nüfus politikalarını ve aile planlaması durumunu açıklayabilme,</p> <p>26. Aile planlaması yöntemlerinin etki mekanizmalarını, olumlu ve olumsuz özelliklerini ifade edebilme,</p> <p>27. Aile planlaması hizmetlerinde danışmanlık becerisi gösterebilme,</p> <p>28. İnfertiliteyi tanımlayabilme ve etkileyen etmenleri sayabilme,</p> <p>29. İnfertilitede kullanılan tanı ve tedavi yöntemleri konusunda danışmanlık yapabilme,</p> <p>30. CYBE'lerin belirti ve bulgularını sayabilme ve komplikasyonlarını açıklayabilme,</p> <p>31. CYBE'dan korunma yolları ve önemi konularında danışmanlık yapabilme becerisi kazanma,</p> <p>32. Üreme sistemi kanserleri için risk oluşturan faktörleri ve risk gruplarını tanımlayabilme,</p> <p>33. Kadın üreme sistemi kanserlerinin belirti ve bulgularını sayabilme,</p> <p>34. Üreme sistemi kanserleri için kullanılan erken tanı yöntemlerini ve önemini açıklayabilme,</p> <p>35. Üreme sistemi kanserlerinin tanı ve tedavi süreçlerinde uygun hemşirelik müdahalelerini planlayabilme ve uygulayabilme,</p> <p>36. Siklus anomalilerini, nedenlerini, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilme,</p> <p>37. Kadın üreme organlarının yapısal ve fonksiyonel bozukluklarını tanımlayabilme ve nedenlerini açıklayabilme,</p> <p>38. Kadın üreme organlarının yapısal ve fonksiyonel bozukluklarının tanı ve tedavi süreçlerinde uygun hemşirelik girişimlerini planlayabilme ve uygulayabilme,</p> <p>39. Kadın üreme organlarındaki benign değişimleri, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilme,</p> <p>40. Menopoz döneminin özelliklerini açıklayabilme,</p> <p>41. Menopoz dönemindeki bireyin sağlık sorunlarının çözümlenmesinde hemşirelik sürecini uygulayabilme,</p> <p>42. İleri yaş dönemini ve bu dönemdeki ÜS/CS problemlerini tanımlayabilme,</p> <p>43. İleri yaş dönemini ve bu dönemdeki ÜS/CS problemlerine yönelik uygun hemşirelik girişimlerini planlayabilme ve bu girişimleri uygulama becerisi kazanma</p> <p>44. Kadın sağlığındaki etik konuları ve hemşirelik yaklaşımlarını açıklayabilme,</p> <p>45. CS/ÜS konularında etkili iletişim ve danışmanlık becerilerini gösterebilme,</p>
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Öğrenme Çıktısı 1: Kadının döllenmeden yaşlılığa kadar gelişim evrelerini tanımlayabilme</p> <p>Öğrenme Çıktısı 2: Hemşirelik süreci doğrultusunda kadına bütüncül yaklaşımla bakım verebilme</p> <p>Öğrenme Çıktısı 3: Yenidoğan muayenesi ve bakımını yapabilme</p> <p>Öğrenme Çıktısı 4: Kadın sağlığı alanında tüm bireylere sağlıklı yaşam ve gelişim için sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapabilme</p>
Dersin içeriği	<p>Bu ders öğrenciye; toplumsal cinsiyet, cinsel sağlık (CS), üreme sağlığı(ÜS) kavramlarını temel alarak tüm yaşam evrelerine göre, kadının sağlık gereksinimlerine yönelik bilgi ve beceri kazandırır.</p>

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	DERS İZLENESİ
----------	---------------

1. Hafta	Kadın Sağlığına Giriş (1saat)+ Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Kavramı (2 Saat) Üreme Sisteminin Anatomisi (3 Saat)
2. Hafta	Üreme Sisteminin Fizyolojisi (3 Saat) Gametogenez, Kromozom Anomalileri Üreme Sisteminin Fizyolojisi (HHG EKSENİNDEN DEVAM) + Gebeliğin Fizyolojisi (3 Saat)
3. Hafta	Gebelikte Annenin Fizyolojisi (2 Saat) + Gebelikte Anneyi Değerlendirme (1 Saat) Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi (3 Saat)
4. Hafta	Ebeveynliğe Hazırlanma Gebeliğin Psikosoyal Kültürel Boyutu (3 Saat) Doğum Öncesi Bakım + Gebelikte Beslenme(3 Saat)
5. Hafta	Riskli Gebelikler) Gebelik Komplikasyonları (3 Saat) Gebeliği Etkileyen Sağlık Sorunları (3 Saat)
6. Hafta	I. ARA SINAV
7. Hafta	Doğum Eylemi (3 Saat) Doğum Eyleminde İzlem ve Bakım(3 Saat)
8. Hafta	Doğum Eylemi (3 Saat) Doğum Sonu Dönem (3 Saat)
9. Hafta	Riskli Doğum Eylemi (3 Saat) Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar (3 saat)
10. Hafta	İnfertilite ve Hemşirelik (3 Saat) Doğurganlığın Düzenlenmesi ve Hemşirelik (3 Saat)
11. Hafta	II. ARA SINAV Kadın Hayatının Devreleri (3 Saat) Üreme Siklusu Anomalileri(3 Saat)
12. Hafta	Üreme Sistemi Enfeksiyonları ve CYBH(3 Saat) Kadın Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel bozuklukları(3 Saat)
13. Hafta	Kadın Üreme Organlarındaki Bening Değişimler(3 Saat) Jinekolojik Değerlendirme (3 saat)
14. Hafta	Meme Neoplazileri (3 Saat) Jinekolojik Kanserler ve Hemşirelik (3 saat)
15. Hafta	FİNAL SINAVI

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	6	84
Laboratuvar	7	1	7
Uygulama	14	8	112
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest/Grup/Ön Çalışma)	14	10	140
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Anket)	12	2	24
Seminer Hazırlama	14	2	28
Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	6	24
Makale yazma-okuma ve kritik etme	10	1	10
Yarıyıl İçi Sınavları	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
Toplam iş yüğü (saat)	92	39	434
Ders AKTS			15

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama - Öğrenci Raporu %50	1	%20
Uygulama - Çalışma Disiplini %50		

Çıktılar											
Öğrenme Çıktısı 1: Kadının döllemeden yaşlılığa kadar gelişim evrelerini tanımlayabilme	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Öğrenme Çıktısı 2: Hemşirelik süreci doğrultusunda kadına bütüncül yaklaşımla bakım verebilme	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3
Öğrenme Çıktısı 3: Yenidoğan muayenesi ve bakımını yapabileme,	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
Öğrenme Çıktısı 4: Kadın sağlığı alanında tüm bireylere sağlıklı yaşam ve gelişim için sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapabileme	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3

0=Katkısı yok

1=Az katkısı var

2=Orta düzeyde katkısı var

3= Tam katkısı var

Dersin Devam Koşulu

Doğum ve kadın hastalıkları Hemşireliği Dersinin devamsızlık durumu; Gaziantep Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 22(1). maddesine dayandırılmaktadır. Madde de belirtildiği gibi: "Eğitim-öğretim programında yer alan derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Öğrenciler kuramsal derslerin %70'ine, uygulama

derslerinin %80'ine katılmak zorundadır. Aksi takdirde, öğrenciler o dersin sınavlarına giremez ve başarısız sayılır. Öğrencilerin devam durumu, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından izlenir. Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı kazanamayanların listesi, sınavdan en az üç gün önce, Öğrenci işleri tarafından ilan edilir. Sağlıkla ilgili rapor veya diğer mazeretler derse devam sorumluluğunu ortadan kaldırmaz” şeklinde belirtilmiştir.

2. Teorik Dersin İşleyişi

- Teorik dersler ve klinik uygulama eş zamanlı olarak yürütülür.
- Teorik dersin %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.
- Teorik ders öncesi anlatılacak olan konunun ders materyali öğrenciler ile paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir.
- Dersin işleyişinde öğrencilerin derse katılımları sağlanır. Ders işleyişinde; sunum, beyin fırtınası ve soru-cevap öğretim teknikleri kullanılır.
- Teorik dersin değerlendirilmesinde bir vize ve bir final yapılıır. Birinci vize dersin genel geçme notunun %50'si ve final ise %50'si oluşturmaktadır. Öğretim elemanı uygun gördüğü takdirde uygulama sonu yazılı veya sözlü sınav yapabilir.
- Vize ve final sınavları bilgi temelli, test ve açık uçlu sorulardan oluşmaktadır.

Dersin Klinik Uygulamasının İşleyişi ve Değerlendirmesi

Klinik Uygulama Hedefleri

1. Çalışma saatlerine uyma.
2. Forma düzenine uyma.
3. Çalışma disiplinine uyma.
4. Hasta bakımına istekli olma.
5. Bakım planı geliştirebilme ve uygulayabilme.
6. Kritik düşünebilme.
7. Kliniği tanıma ve ekiple işbirliği yapabilme.
8. Grup yada bireysel eğitimi planlayabilme ve uygulayabilme.
9. Eğitim materyali geliştirebilme ve uygulayabilme.
10. Grup tartışmalarına aktif katılabilme.

Dersin Klinik Uygulama Süresi ve Devam Koşulu

Dersin klinik uygulaması ders programında belirtilen gün ve kurumda teorik ders ile eş zamanlı olarak sürdürülür. Klinik uygulamaya devam koşulu %80 olup, öğrencilerin uygulamadaki devamsızlık süresi üç gün ile sınırlıdır.

Klinik Uygulama Alanları

Doğum ve kadın hastalıkları Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler, Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde aşağıda ismi yer alan kliniklerde uygulamalarını yürütmektedir;

- Kadın Doğum Polikliniği
- Kadın Doğum Servisi
- Doğumhane
- Nefroloji Servisi
- Üroloji Servisi
- Günübirlik Tedavi Servisi
- Plastik Cerrahi Servisi

Uygulamaya Çıkmadan Önce Öğrencilerden İstenen Belgeler

Doğum ve kadın hastalıkları Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler dersin klinik uygulamasına çıkmadan önce;

- Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliğinin Stajyer Online Eğitim Formunu doldurmaları,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu doldurmaları istenmektedir.

Bölümümüzün belirlemiş olduğu mesleki davranış kuralları aşağıdaki formda belirtildiği gibidir (EK-1). Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersinin hedeflerinden biri de, ders süresi boyunca öğrencilere bu mesleki davranış kurallarını benimsetmektir.

Ödev/Rapor/Bakım Planı vb. Evrak Teslim Süreci

- Uygulamanın ilk haftası oryantasyon (Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Formunun anlatılması, kliniğin ve ekibin tanıtılması, rutin prosedürlerin gözden geçirilmesi vb.) şeklinde geçmektedir. Öğrenciden herhangi bir bakım planı/rapor istenmemektedir.
- Uygulamanın ikinci haftasından itibaren öğrencilerin Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Hemşirelik Bakım Planı Formu doğrultusunda hasta almaları ve vaka sunum hazırlıklarına başlamaları beklenmektedir.
- Bir uygulama döneminde öğrencilerden en az iki adet Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Formu hazırlayıp teslim etmeleri istenmektedir. Ayrıca öğrencilerin bakım planı dışında, en az iki haftada bir olacak şekilde hasta alarak, vaka sunumu hazırlaması ve klinikten sorumlu öğretim elemanına sunması beklenmektedir.
- Klinik sorumlu öğretim elemanının teslim edilen bakım planlarına birebir geri dönüş yapması gerekmektedir.
- Bakım planlarının değerlendirilmesinde “Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Değerlendirme Formu” kullanılır (EK-2).

Klinik Uygulamanın Değerlendirmesi

Öğrencilerin uygulamadaki performansı değerlendirilirken standardizasyonun sağlanması için Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersine ait değerlendirme formları (Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Sorumlusu Ölçme ve Değerlendirme Formu, Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersi Bakım Planı Değerlendirme Formu, Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Vaka Değerlendirme Formu)’ndan yararlanılmaktadır.

Klinik uygulamanın değerlendirilmesi ders geçme notunun %20’ünü içermektedir. Bunun %10’u Doğum ve kadın hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Değerlendirme Formu ve %10’u da Doğum ve kadın hastalıkları Dersi Uygulama Sorumlusu Ölçme ve Değerlendirme Formu (EK-3) puanlarını içermektedir.

EK-1



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMAYA İLİŞKİN MESLEKİ DAVRANIŞ KURALLARI ÖĞRENCİ ONAM FORMU

1. Uygulamaya çıkan her öğrenci, Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ile Sınav ve Değerlendirme Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dönem İçi Ders Uygulama Yönergesine uymakla yükümlüdür.
2. Uygulama eğitimini uygulamadan sorumlu öğretim elemanının uygun gördüğü yerde yapmakla yükümlüdür.
3. Uygulamalar saat 08:00’da başlar ve 16:00’da sone erer.

4. Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak görev alır, tedavi-bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
5. Hastanın yatıştan-çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
6. Klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
7. Hastaları evde bakıma hazırlamak amacı ile eğitimi programları düzenler ve yürütür.
8. Uygulama yaptığı kliniğin çalışma saatlerine uymak zorundadır.
9. Bakım sorumluluğunu üstlendiği hasta(lar) için bakım planı uygular ve verdiği bakımları uygulama dosyasında belirlenen formatta belgeler.
10. Uygulama yaptığı kurum/kliniğin kurallarına uymak zorundadır.
11. Uygulamadan sorumlu olduğu klinik/kurum dışında uygulama yapamaz.
12. Uygulama alanlarında forma ya da bölüm kurulu tarafında belirlenen kıyafeti giymek zorundadır.

Yukarıda yer alan “Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu okudum, anladım. Uygulama eğitimim süresince formda belirtilen kurallara uyacağımı taahhüt ederim.

...../...../20

**Öğrencinin
Adı-Soyadı ve İmzası**

EK-2

DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

TARİH:

Aşağıda verilen ölçütleri kullanarak öğrencinin bakım planını değerlendiriniz.

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	ÇOK İYİ (5)	İYİ (4)	ORTA (3)	KÖTÜ (2)	ÇOK KÖTÜ (1)
1. Hastalığın tanısı hakkında teorik bilgiye sahip olma					

2. Hastalığın tedavi yöntemleri hakkında teorik bilgiye sahip olma					
3. Laboratuvar bulgularını açıklayabilme					
4. Kullanılan ilaçları açıklayabilme					
5. Yeterli düzeyde veri toplayabilme					
6. Bireye özgü hemşirelik tanısı belirleyebilme					
7. Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyabilme					
8. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini planlama					
9. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini uygulama					
10. Hemşirelik girişimlerini açıklayabilme					
11. Verilen hemşirelik bakımını değerlendirebilme					
12. Hastanın ihtiyaçları doğrultusunda eğitim planlayabilme					
13. Hasta yakınımın ihtiyaçları doğrultusunda eğitim yapabilme					
14. Taburculuk planı hazırlayabilme					
15. Doğru ve yeterli literatür taraması yapabilme					
16. Tıbbi terminolojiyi doğru kullanabilme					
17. Hastalığı her yönüyle anlaşılır ve özenli bir şekilde sunabilme					
18. İlgili anabilim dalının bakım planı formunu kullanabilme					
19. Bakım planını zamanında teslim edebilme					
20. Özenli bir bakım planı hazırlama					
Toplam	100				

Sorumlu Öğretim Elemanı

Ad-Soyad-İmza

EK-3

T.C.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMA SORUMLUSU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU

Uygulama Yapan Öğrenci		
Ad-Soyadı		
Uygulama başlangıç tarihi		
Uygulama bitiş tarihi		
Dersin sorumlu öğretim elemanı		

Uygulama Yapılan Kurum		
Kurum Adı		
Uygulama yapılan bölüm(ler)		
Uygulama yapılan birim sorumlu(ları)		
Uygulama sorumlusu		

Klinikte uygulama yapan öğrencinin performansını aşağıda kriterleri dikkate alarak değerlendirmeniz rica olunur.

A. DAVRANIŞ, FORMA BÜTÜNLÜĞÜ VE ETİK

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Öğrencinin kendine güven, kendini ifade edebilme ve öz eleştiri yapabilme becerisi					
Forma bütünlüğüne uyum					
Kişisel hijyen yeterli					
Mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranma					
Saatinde uygulama alanında bulunma					
Saatinde uygulama alanından ayrılma					
Uygulama alanında sorumluluk alabilme					
Toplam puan/35 puan				

B. İLETİŞİM BECERİLERİ

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Uygulama alanındaki kişilerle iletişim kurabilme ve sürdürülebilme					
Hasta ile iletişim kurabilme					
Hasta yakını ile iletişim kurabilme					
Uygulama alanındaki diğer arkadaşları ile iletişim kurabilme					
Toplam puan/20 puan				

C. TEORİK BİLGİ DÜZEYİ

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Teorik bilgiyi sentez ederek klinikte kullanabilme					
Hastaya hastalığı hakkında yeterli düzeyde bilgi verebilme					
Hasta yakınına hastalık hakkında yeterli düzeyde bilgi verebilme					
Kanıta dayalı bilgiye ulaşma ve kullanabilme					
Toplam puan/20 puan				

D. MESLEKİ BECERİLERİ UYGULAMA

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Hasta ve yakınından doğru bilgi toplama ve kayıt altına alma					
Uygulama süresince doğru planlama yapma					
Öneri geliştirme ve çözüm üretme					
Uygulama sonuçlarını takip etme ve değerlendirme					
Kendini geliştirme konusunda istekli olma					
Toplam puan/25 puan				

GENEL DEĞERLENDİRME

Öğrenci ile ilgili genel görüşlerinizi belirtiniz

Uygulamadan Sorumlu Öğretim Elemanı
Elemanı

Dersin Sorumlu Öğretim