

HEM232 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS KİTAPÇIĞI

Ders bilgi paketi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	HEM232	4. Yarıyıl/ Bahar	6	8	0	15
Ön koşullar	HEM132 dersinin başarı koşulu sağlanmadan HEM232 dersi alınmaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, takım/grup çalışması, rol play/dramatize etme, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi, sorun/problem çözme, beyin fırtınası gibi öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Bu ders olağanüstü durumlarda (pandemi vb.) Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden senkron bir şekilde yapılacaktır.					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER					
Dersin yardımcısı(ları)	Öğr. Gör. Aysun ÖZDEMİR Arş. Gör. Tuğba ALBAYRAM Arş. Gör. Sema KONATEKE					
Dersin amacı	Cerrahi Hemşireliğinin tanımı ve kapsamı, cerrahi asepsi ilkeleri, cerrahi hastalıklarla ilgili koruyucu önlemler, hastalıkların nedenleri, belirti ve bulguları, tedavi yöntemleri ve hemşirelik bakımı becerilerini kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Cerrahi hemşireliği ile ilgili temel ve güncel teorik kavramların bilgi ve becerisini alarak aralarındaki ilişkiyi kayrayabilir.2. Cerrahi hastalıkların fizyopatolojisini, etiyolojisini, belirtilerini, tedavi seçeneklerini ve olası komplikasyonları bilir.3. Cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası dönemde etik ilke ve değerler doğrultusunda hasta merkezli ve bütüncül bakımı planlar, uygular ve sonuçları değerlendirir.4. Hasta ve ailesi için cerrahi girişim öncesi/sonrası ve taburculuk eğitimlerinin bakım ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde etki iletişim kurarak gerçekleştirir.5. Cerrahi hemşireliği alanına özgü güncel araştırmalar ve kanıtlar yolu ile mesleki bilgi ve uygulamaları gerçekleştirir.6. Cerrahi hastasına ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönemlerinde kanıta dayalı hemşirelik girişimleri planlayabilir, bilgi ve teknolojilerden yararlanabilir.7. Kişisel ve cerrahi hastalıkları hemşireliği etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını güncel çalışmaları takip ederek kullanır.					
Dersin içeriği	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı, Ameliyat Sırası Hasta Bakımı, Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon Uygulamaları, Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı, Cerrahi Enfeksiyonlar ve Hasta Bakımı, Yara İyileşmesi ve Hasta Bakımı, Gastrointestinal Sistem Hastalıkları, Hepatobiliyer Sistem Hastalıkları, Kalp Damar Sistemi Hastalıkları, Solunum Sistemi Hastalıkları, Sinir Sistemi Hastalıkları, Kas İskelet Sistemi Hastalıkları, Meme Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Yanık ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Plastik Cerrahi, KBB Hastalıkları					
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L (2013) Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 9 th Ed. St.Louis Missouri: Mosby Elsevier2. Karadakovan A, Eti Aslan F (2011) Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım, Geliştirilmiş 2. Baskı, Adana: Nobel kitabevi.3. Smeltzer SC, Bare B, Hinkle JL, Cheever KH. (2010) Medical Surgical Nursing 20th Ed. Philadelphia: Lippincott4. Aksoy G, Kanan N.,4. Akyolcu N. (2012) Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi5. McCance, K., Huether, SE., (2013), Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children, 7. Edition, USA: Elsevier Mosby5. Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011) Cerrahi hemşireliği uygulama rehberi, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.7. Woods SL. (2010)6. Medical Surgical Nursing: A Pathophysiological Approach 1st Ed. Philadelphia: Lippincott Williams &Wilkins					

	<p>7. Karadakovan A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. 4. Baskı Akademisyen Kitabevi Ankara</p> <p>8. Erdil F. Elbaş Özhan N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. 4. Baskı Ankara</p> <p>9. Aksoy G. Kanan N. Akyolcu N. Cerrahi Hemşireliği 1- 2. 4. Çelik s. Taşdemir N. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.</p>
--	---

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	DERS İZLENESİ
1. Hafta	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı Ameliyat Sırası Hasta Bakımı
2. Hafta	Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon Uygulamaları
3. Hafta	Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı
4. Hafta	Cerrahi Enfeksiyonlar ve Hasta Bakımı Yara İyileşmesi ve Hasta Bakımı
5. Hafta	Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Hepatobiliyer Sistem Hastalıkları
6. Hafta	I. ARA SINAV
7. Hafta	Kalp Damar Sistemi Hastalıkları
8. Hafta	Solunum Sistemi Hastalıkları
9. Hafta	Sinir Sistemi Hastalıkları
10. Hafta	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları
11. Hafta	II. ARA SINAV
12. Hafta	Meme Hastalıkları Göz Hastalıkları Yanık ve Hemşirelik Bakımı
13. Hafta	Üriner Sistem Hastalıkları Endokrin Sistem Hastalıkları
14. Hafta	Plastik Cerrahi KBB Hastalıkları
15. Hafta	FİNAL SINAVI

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	6	84
Laboratuvar	7	1	7
Uygulama	14	8	112
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest/Grup/Ön Çalışma)	14	10	140
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel sunum yapma/Anket)	12	2	24
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Vaka çalışması/Ödev/Bakım planı/Gözlem ve Rapor yazma	4	6	24
Makale yazma-okuma ve kritik etme	10	1	10
Yarıyıl İçi Sınavları	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
Toplam iş yükü (saat)	92	29	434
Ders AKTS			15

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	
Ara Sınav	2	%30	
Kısa Sınav	-	-	
Laboratuvar	-	-	
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%10

	Vaka çalışması/ödev	1	%10
	Bakım planı	1	%10
Alan Çalışması		-	-
Ödevler		-	-
Sunum ve Seminer		-	-
Projeler		-	-
Diğer		-	-
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		3	%60
Yarıyıl sonu çalışmaları			
Final		1	%40
Ödev		-	-
Uygulama		-	-
Laboratuvar		-	-
Yarıyıl Sonu çalışmaların toplamı		1	%40
TOPLAM		2	100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri								
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir	3	3	3				
2.	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir	3		3				
3.	Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar			3			3	
4.	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir			3				
5.	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır						3	
6.	Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde çalışır				3			
7.	Etkili iletişim kurar				3			
8.	Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır					3	3	3
9.	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır							3
10.	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar							3
11.	Yaşam boyu öğrenmeyi benimser					3	3	3

Dersin Devam Koşulu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersinin devamsızlık durumu; Gaziantep Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 22(1) maddesine dayandırılmaktadır. Madde de belirtildiği gibi: "Eğitim-öğretim programında yer alan derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Öğrenciler kuramsal derslerin %70'ine, uygulama derslerinin %80'ine katılmak zorundadır. Aksi takdirde, öğrenciler o dersin sınavlarına giremez ve başarısız sayılır. Öğrencilerin devam durumu, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından izlenir. Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı kazanamayanların listesi, sınavdan en az üç gün önce, Öğrenci işleri tarafından ilan edilir. Sağlıkla ilgili rapor veya diğer mazeretler derse devam sorumluluğunu ortadan kaldırmaz" şeklinde belirtilmiştir.

2. Teorik Dersin İşleyişi

- Teorik dersler ve klinik uygulama eş zamanlı olarak yürütülür.
- Teorik dersin %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.
- Teorik ders öncesi anlatılacak olan konunun ders materyali öğrenciler ile paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir.
- Dersin işleyişinde öğrencilerin derse katılımları sağlanır. Ders işleyişinde; sunum, beyin fırtınası ve soru-cevap öğretim teknikleri kullanılır.
- Teorik dersin değerlendirilmesinde iki vize ve bir final yapılır. Birinci vize dersin genel geçme notunun %15'ini, ikinci vize %15'ini ve final ise %40'ını oluşturmaktadır.
- Vize ve final sınavları bilgi temelli, test ve açık uçlu sorulardan oluşmaktadır.

Teorik ders konuları, sorumlu öğretim elemanı ve dersin işleniş ile ilgili detaylar aşağıda verilmiştir.

TARTIŞILACAK KONULAR	DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ELEMANI	Öğrenci katılımı	DERSİN İŞLEYİŞ BİÇİMİ
Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı Ameliyat Sırası Hasta Bakımı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER	Soru-cevap Tartışma Örnek olay Problem çözme Beyin fırtınası	Anlatım, vaka sunumu Video destekli sunum Görsel destekli sunum
Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon Uygulamaları	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER		
Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER		
Cerrahi Enfeksiyonlar ve Hasta Bakımı Yara İyileşmesi ve Hasta Bakımı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER		
Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Hepatobilyer Sistem Hastalıkları	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER		
Kalp Damar Sistemi Hastalıkları	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER		
Solunum Sistemi Hastalıkları	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER		
Sinir Sistemi Hastalıkları	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER		
Kas İskelet Sistemi Hastalıkları	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER		
Meme Hastalıkları Göz Hastalıkları Yanık ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER		
Üriner Sistem Hastalıkları Endokrin Sistem Hastalıkları	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER		
Plastik Cerrahi KBB Hastalıkları	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER		

Dersin Klinik Uygulamasının İşleyişi ve Değerlendirmesi

Klinik Uygulama Hedefleri

- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersinde öğrencilerden klinik uygulamalarda edindikleri teorik bilgileri klinik uygulama becerileri ile sentez edip, gelişim göstermesi beklenir.
- Öğrencinin klinik uygulama alanlarında; hasta ve hastalık bilgisini kullanması, hastalıklara yönelik hemşirelik bakımını uygulaması, hastaya bakım verirken bütüncül ve ekip anlayışıyla yaklaşması beklenir.
- Hemşirelik bakımında; veri toplama, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kullanması beklenir.
- Öğrencilerin klinik uygulamada olduğu sürede kendine güvenmesi, kendini ifade edebilmesi, öz eleştiri yapabilme becerisi geliştirmesi ve eleştirel düşünmesi beklenir. Ayrıca profesyonel meslek hayatında çevresi, ekip arkadaşları, hasta ve hasta yakınları ile yeterli düzeyde bir iletişim kurabilmesi için öğrenci her yönüyle desteklenir.
- Bu dersle beraber öğrencilere forma bütünlüğü, çalışma saatlerine uyum, etkili ve verimli çalışma, sorumluluk alma gibi mesleğin gerekliliklerinin kazandırılması da hedeflenir.

Dersin Klinik Uygulama Süresi ve Devam Koşulu

Dersin klinik uygulaması ders programında belirtilen gün ve kurumda teorik ders ile eş zamanlı olarak sürdürülür. Klinik uygulamaya devam koşulu %80 olup, öğrencilerin uygulamadaki devamsızlık süresi üç gün ile sınırlıdır.

Klinik Uygulama Alanları

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler, Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde aşağıda ismi yer alan kliniklerde uygulamalarını yürütmektedir;

- Ameliyathane
- Gün Hastanesi
- Sterilizasyon Ünitesi
- Kalp Damar Cerrahisi Servisi
- Kalp Damar Cerrahisi Yoğun Bakım
- Beyin Cerrahisi Servisi
- Göz Servisi
- Cerrahi Yoğun Bakım Servisi
- Plastik Cerrahi Servisi
- Göğüs Cerrahisi Servisi
- Genel Cerrahi Servisi
- Kulak Burun Boğaz Servisi
- Üroloji Servisi
- Ortopedi Servisi
- Anestezi- Reanimasyon Yoğun Bakım
- Acil Servis
- Fizik Tedavi-Dermatoloji Servisi
- Göğüs Hastalıkları Servisi
- Genel Dahiliye Servisi
- Kardiyoloji Servisi
- Koroner Yoğun Bakım

- Nefroloji Servisi
- Gastroenteroloji Servisi
- Hematoloji Servisi
- Günübirlik Tedavi Ünitesi
- Endokrin Servisi
- Kadın Doğum Servisi
- Endoskopi
- Hemodiyaliz
- EKG
- Kan Alma

Uygulamaya Çıkmadan Önce Öğrencilerden İstenen Belgeler

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler dersin klinik uygulamasına çıkmadan önce;

- Hepatit koruyuculuğunu belirlemek üzere ELİSA sonuçları (Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi kapsamında temin edilmektedir),
- Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliğinin Stajyer Online Eğitim Formunu doldurmaları,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu doldurmaları istenmektedir.

Bölümümüzün belirlemiş olduğu mesleki davranış kuralları aşağıdaki formda belirtildiği gibidir (EK-1). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersinin hedeflerinden biri de ders süresi boyunca öğrencilere bu mesleki davranış kurallarını benimsetmektir.

Ödev/Rapor/Bakım Planı vb. Evrak Teslim Süreci

- Uygulamanın ilk haftası oryantasyon (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Formunun anlatılması, kliniğin ve ekibin tanıtılması, rutin prosedürlerin gözden geçirilmesi vb.) şeklinde geçmektedir. Öğrenciden herhangi bir bakım planı/rapor istenmemektedir.
- Uygulamanın ikinci haftasından itibaren öğrencilerin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Hemşirelik Bakım Planı Formu doğrultusunda hasta almaları ve vaka sunum hazırlıklarına başlamaları beklenmektedir.
- Bir uygulama döneminde öğrencilerden en az iki adet Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Formu hazırlayıp teslim etmeleri istenmektedir. Ayrıca öğrencilerin bakım planı dışında, her hafta hasta alarak, vaka sunumu hazırlaması ve klinikten sorumlu öğretim elemanına sunması beklenmektedir.
- Klinik sorumlu öğretim elemanının teslim edilen bakım planlarına birebir geri dönüş yapması gerekmektedir.
- Bakım planlarının değerlendirilmesinde “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Değerlendirme Formu” kullanılır (EK-2).

Klinik Uygulamanın Değerlendirmesi

Öğrencilerin uygulamadaki performansı değerlendirilirken standardizasyonun sağlanması için Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersine ait değerlendirme formları (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Sorumlusu Ölçme ve Değerlendirme Formu, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Bakım Planı Değerlendirme Formu, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Vaka Değerlendirme Formu)'ndan yararlanılmaktadır.

Klinik uygulamanın değerlendirilmesi ders geçme notunun %30'unu içermektedir. Bunun %10'u Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Değerlendirme Formu, %10'u Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Vaka Değerlendirme Formu (EK-3) ve %10'u da Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Sorumlusu Ölçme ve Değerlendirme Formu (EK-4) puanlarını içermektedir.

EK-1



1. Uygulamaya çıkan her öğrenci, Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ile Sınav ve Değerlendirme Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dönem İçi Ders Uygulama Yönergesine uymakla yükümlüdür.
2. Uygulama eğitimini uygulamadan sorumlu öğretim elemanının uygun gördüğü yerde yapmakla yükümlüdür.
3. Uygulamalar saat 08:00'da başlar ve 16:00'da sone erer.
4. Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak görev alır, tedavi-bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
5. Hastanın yatıştan-çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
6. Klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
7. Hastaları evde bakıma hazırlamak amacı ile eğitimi programları düzenler ve yürütür.
8. Uygulama yaptığı kliniğin çalışma saatlerine uymak zorundadır.
9. Bakım sorumluluğunu üstlendiği hasta(lar) için bakım planı uygular ve verdiği bakımları uygulama dosyasında belirlenen formatta belgeler.
10. Uygulama yaptığı kurum/kliniğin kurallarına uymak zorundadır.
11. Uygulamadan sorumlu olduğu klinik/kurum dışında uygulama yapamaz.
12. Uygulama alanlarında forma ya da bölüm kurulu tarafında belirlenen kıyafeti giymek zorundadır.

Yukarıda yer alan “Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu okudum, anladım. Uygulama eğitimim süresince formda belirtilen kurallara uyacağımı taahhüt ederim.

EK-2

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

TARİH:

Aşağıda verilen ölçütleri kullanarak öğrencinin bakım planını değerlendiriniz.

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	ÇOK İYİ (5)	İYİ (4)	ORTA (3)	KÖTÜ (2)	ÇOK KÖTÜ (1)
1. Hastalığın tanısı hakkında teorik bilgiye sahip olma					
2. Hastalığın tedavi yöntemleri hakkında teorik bilgiye sahip olma					
3. Laboratuvar bulgularını açıklayabilme					
4. Kullanılan ilaçları açıklayabilme					
5. Yeterli düzeyde veri toplayabilme					
6. Bireye özgü hemşirelik tanısı belirleyebilme					
7. Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyabilme					
8. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini planlama					
9. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini uygulama					
10. Hemşirelik girişimlerini açıklayabilme					
11. Verilen hemşirelik bakımını değerlendirebilme					
12. Hastanın ihtiyaçları doğrultusunda eğitim planlayabilme					
13. Hasta yakınımın ihtiyaçları doğrultusunda eğitim yapabilme					
14. Taburculuk planı hazırlayabilme					
15. Doğru ve yeterli literatür taraması yapabilme					
16. Tıbbi terminolojiyi doğru kullanabilme					

17. Hastalığı her yönüyle anlaşılır ve özenli bir şekilde sunabilme					
18. İlgili anabilim dalının bakım planı formunu kullanabilme					
19. Bakım planını zamanında teslim edebilme					
20. Özenli bir bakım planı hazırlama					
Toplam	100				

Sorumlu Öğretim Elemanı

Ad-Soyad-İmza

EK-3

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ VAKA DEĞERLENDİRME FORMU

A- İÇERİK	PUANLAMA				
	ÇOK YETERSİZ 2	YETERSİZ 4	ORTA 6	İYİ 8	ÇOK İYİ 10
1. Konunun içeriği					
2. Sunulan bilginin yeniliği					
3. Konuyu kavrama ve konu ile ilgili alan arasında bağlantı kurma					
4. Kullanılan kaynakların uygunluk durumu					
B-SUNUM					
1. Gurubun ilgisini uyandırma ve etkili bir iletişim kurma					
2. Görsel-işitsel materyalin kullanımı					
3. Anlattığı konuya hakimiyet					
4. İfade anlaşılabilirlik yeteneği					
5. Fiziksel görünüm					
6. Süreyi uygun kullanma					

Öğretim Elemanı

Öğrenci Adı-Soyadı

Adı-Soyad-İmza

EK-4

T.C.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMA SORUMLUSU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU

Uygulama Yapan Öğrenci		
Ad-Soyadı		
Uygulama başlangıç tarihi		
Uygulama bitiş tarihi		
Dersin sorumlu öğretim elemanı		

Uygulama Yapılan Kurum		
Kurum Adı		
Uygulama yapılan bölüm(ler) Uygulama yapılan birim sorumlu(ları)		
Uygulama sorumlusu		

Klinikte uygulama yapan öğrencinin performansını aşağıda kriterleri dikkate alarak değerlendirmeniz rica olunur.

A. DAVRANIŞ, FORMA BÜTÜNLÜĞÜ VE ETİK

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Öğrencinin kendine güven, kendini ifade edebilme ve öz eleştiri yapabilme becerisi					
Forma bütünlüğüne uyum					
Kişisel hijyen yeterli					

Mesleki deęerlere ve etik ilkelere uygun davranma					
Saatinde uygulama alanında bulunma					
Saatinde uygulama alanından ayrılma					
Uygulama alanında sorumluluk alabilme					
Toplam puan/35 puan				

B. İLETİŞİM BECERİLERİ

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Uygulama alanındaki kişilerle iletişim kurabilme ve sürdürülebilme					
Hasta ile iletişim kurabilme					
Hasta yakını ile iletişim kurabilme					
Uygulama alanındaki diğer arkadaşları ile iletişim kurabilme					
Toplam puan/20 puan				

C. TEORİK BİLGİ DÜZEYİ

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Teorik bilgiyi sentez ederek klinikte kullanabilme					
Hastaya hastalığı hakkında yeterli düzeyde bilgi verebilme					
Hasta yakınına hastalık hakkında yeterli düzeyde bilgi verebilme					
Kanıtı dayalı bilgiye ulaşma ve kullanabilme					
Toplam puan/20 puan				

D. MESLEKİ BECERİLERİ UYGULAMA

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Hasta ve yakınından doğru bilgi toplama ve kayıt altına alma					
Uygulama süresince doğru planlama yapma					
Öneri geliştirme ve çözüm üretme					
Uygulama sonuçlarını takip etme ve değerlendirme					
Kendini geliştirme konusunda istekli olma					
Toplam puan/25 puan				

GENEL DEğERLENDİRME

Öğrenci ile ilgili genel görüşlerinizi belirtiniz

Uygulamadan Sorumlu Öğretim Elemanı
Elemanı

Dersin Sorumlu Öğretim