

## HEM231 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS KİTAPÇIĞI

### Ders bilgi paketi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
<b>İç Hastalıkları Hemşireliği</b>	HEM231	3. Yarıyıl/ Güz	6	8	0	15
Ön koşullar	HEM132 dersinin başarı koşulu sağlanmadan HEM231 dersi alınmaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, takım/grup çalışması, rol play/dramatize etme, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi, sorun/problem çözme, beyin fırtınası gibi öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Bu ders olağanüstü durumlarda (pandemi vb.) Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden senkron bir şekilde yapılacaktır.					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Özlem OVAYOLU Doç. Dr. Emine KAPLAN SERİN Dr. Öğr. Üyesi Sibel SERÇE					
Dersin amacı	Öğrencilere sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin sağlık sorunlarında tıbbi tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistemler arası bağlantı kurar ve sistemlere ilişkin sağlık sorunları olan bireylere, hemşirelik sürecini kullanarak hemşirelik bakımını verir.</li><li>2. Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalık durumunda iyileştirilmesi için bütüncül hemşirelik bakımını uygular.</li><li>3. Hastalıkların etiyolojisini, patofizyolojisini, belirti-bulgularını, tedavi ve bakım ilkelerini, komplikasyonlarını ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilir. Hasta ve ailesinin eğitimini yapabilir ve sonuçları değerlendirir.</li><li>4. İç hastalıkları hemşireliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla tartışır.</li><li>5. İç hastalıkları hemşireliği dersinde kazandığı bilgilerle, diğer derslerde kazandığı bilgileri sentez edebilir ve bakıma aktarır.</li><li>6. Terapötik iletişim becerilerini kullanır.</li><li>7. Bilimsel problem çözme basamaklarını kullanarak profesyonel yaşama hazırlanır.</li><li>8. Dahiliye birimlerde multidisipliner ekip içinde yer alır.</li><li>9. Araştırma, inceleme ve kendini geliştirme yeteneğini kazanır.</li><li>10. Dahili birimlerde hasta haklarının ve etik yaklaşımların farkında olur. İç Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Formunu hastaya uygulayabilmek için, etik kurallara uygun olarak, hastadan uygun verileri toplar.</li><li>11. Hasta ve ailenin katılımını sağlayarak, eğitmen rolünü yerine getirir.</li></ol>					
Dersin içeriği	Kronik hastalıklar, kardiyovasküler sistem hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, endokrin sistem hastalıkları, eklem – bağ dokusu hastalıkları, solunum sistemi hastalıkları, hematolojik hastalıklar, sinir sistemi hastalıkları, onkolojik hastalıklar, immün sistem hastalıkları, deri hastalıkları, metabolik hastalıklar, tüm sistem hastalıklarında hemşirelik bakımı.					
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ovayolu N, Ovayolu Ö (2017). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutları ile Konik Hastalıklar, Adana: Çukurova Nobel Kitabevi.</li><li>2. Aslan EF, Karadokovan A (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Adana: Nobel Tıp Kitabevi.</li><li>3. Harrison's Principles of Internal Medicine (2001), Çeviri: A. Cengiz, M. İçeren, Editör: N. Dursun, Companion Handbook 1998. 14. Baskı, Cilt:2, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti.</li><li>4. Meltzer SC, Bare BG (2004). Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 10th Edition, Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li><li>5. Durna Z (2012). Kronik Hastalıklar ve Bakım, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri.</li><li>6. Avdal EÜ, Uran BNÖ (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru &amp; 500 Yanıt: Sorunlar &amp; Vakalar (2020), Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.</li><li>7. Avdal EÜ, Uran BNÖ (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru &amp; 500 Yanıt:</li></ol>					

	Deneme Sınavı, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
	8. Akdemir N, Birol L (2020) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 4. Baskı, Sistem Ofset.
	9. Can G (2019). Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
	10. Gökdoğan F, Karadakovan F, Özcan Ş. ve ark. (2007). Hemşirelik Bakım Planları, Editör; Akbayrak N, İlhan SE, Ançel G, Albayrak A, Alter Yayıncılık, Ankara.
	11. Bedük T (2015). İç Hastalıkları Hemşireliği- Akıl Notları, Güneş Kitabevleri.
	12. Yürügen B, Nural N (2020). Hastalıklar Bilgisi, Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi
	13. Özer S (2019). Olgu Senaryolarıyla İç Hastalıkları Hemşireliği, İstanbul: İstanbul Kitabevleri.
	14. Badır A (2008). Klinik Cep Kitabı, Hiperlink Yayınları.

### Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	DERS İZLENESİ
1. Hafta	Derse Giriş, Dersin Tanıtımı, Kronik Hastalıklar ve Önemi
2. Hafta	Sıvı-Elektrolit, Asit-Baz Dengesi: Sıvı-elektrolit dengesi ve dengesizlikleri, asid-baz dengesi ve dengesizlikleri, Şok ve hemşirelik bakımı.
3. Hafta	Hematoloji ve Hemşirelik Bakımı: Kanın yapısı ve tanı işlemleri, eritrosit hastalıkları ve hemşirelik bakımı (anemiler, polisitemi), lökosit hastalıkları ve hemşirelik bakımı (lökopeni-nötropeni), lösemiler, malign lenfomalar, kanama bozuklukları ve hemşirelik bakımı.
4. Hafta	Solumun Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: Solumun sisteminin yapısı ve fonksiyonları, risk faktörleri ve korunma, solumun sisteminin değerlendirilmesi, üst solumun yolları hastalıkları ve hemşirelik bakımı, bronş, akciğer hastalıkları ve hemşirelik bakımı, solumun yetmezlikleri ve bakımı.
5. Hafta	Kanser ve Hemşirelik Bakımı: Kanserın önemi, etiyolojik risk faktörleri ve korunma, kanserde tanı yöntemleri, kanserin oluşumu, gelişmesi ve sınıflandırılması, kanser tedavileri ve hemşirelik bakımı, kanser hemşireliği, semptom kontrolü, onkolojik aciller ve bakım verenin korunması, terminal dönem sorunları.
6. Hafta	<b>I. ARA SINAV</b>
7. Hafta	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: Kalbin yapısı ve fonksiyonları, kardiyak fonksiyonların değerlendirilmesi ve tanı testleri, kalp ritmi bozuklukları ve hemşirelik bakımı, koroner arter hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kalbin yapısal hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kalp yetmezliği ve hemşirelik bakımı, kalp hastalıklarından korunma, vasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı.
8. Hafta	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: Üriner sistemin anatomisi ve fonksiyonlarının değerlendirilmesi, fonksiyonel bozukluklar, sıvı elektrolit dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı, böbrek hastalıklarının tedavisi ve hemşirelik bakımı.
9. Hafta	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: Sindirim sisteminin yapı ve fonksiyonları, sindirim sisteminin değerlendirilmesi ve tanı testleri, ağız-özefagus-mide hastalıkları ve hemşirelik bakımı, pankreas-safra kesesi-karaciğer hastalıkları ve hemşirelik bakımı.
10. Hafta	Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: Metabolizma hastalıkları Endokrin sistemin yapısı, fonksiyonları ve değerlendirilmesi, hipofiz bezi bozuklukları ve hemşirelik bakımı, tiroid, paratiroid, adrenal bez ve pankreas hastalıklarında bakım
11. Hafta	<b>II. ARA SINAV</b>
12. Hafta	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: Sinir sisteminin yapı ve fonksiyonları, nörolojik değerlendirme ve tanı testleri, bilinçsizliğe neden olan durumlar ve hemşirelik bakımı, kafa içi basıncı artışı sendromu, serebrovasküler hastalıklar, nörolojik hastalarda semptomlar, sık görülen nörolojik hastalıklar (motor sistem hastalıkları, parkinson, demans, alzheimer, epilepsi, multiple skleroz, Guillain Barre) ve hemşirelik bakımı
13. Hafta	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: Bağışıklık sistemi ve fonksiyonları, bağışıklık sistemi hastalıkları (aşırı duyarlılık, otoimmün hastalıklar) ve hemşirelik bakımı, alerjik hastalıklar ve hemşirelik bakımı, deri Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
14. Hafta	Eklem-Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: Eklem ve bağ dokusunun yapısı, romatizmal hastalıklar, bağ dokusu hastalıkları, sistemik lupus eritematozus, skleroderma, polimiyozit, dejeneratif eklem hastalıkları, osteoartrit, gut hastalığı ve hemşirelik bakımı.
15. Hafta	<b>FİNAL SINAVI</b>

### Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	6	84
Laboratuvar	7	1	7
Uygulama	14	8	112
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest/Grup/Ön Çalışma)	14	10	140
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Anket)	12	2	24
Seminer Hazırlama	14	2	28
Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	6	24
Makale yazma-okuma ve kritik etme	10	1	10
Yarıyıl İçi Sınavları	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
<b>Toplam iş yükü (saat)</b>	92	39	434
<b>Ders AKTS</b>			<b>15</b>

### Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	
Ara Sınav	2	%30	
Kısa Sınav	-	-	
Laboratuvar	-	-	
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Vaka çalışması/ödev	1	%10
	Bakım planı	1	%10
Alan Çalışması	-	-	
Ödevler	-	-	
Sunum ve Seminer	-	-	
Projeler	-	-	
Diğer	-	-	
<b>Yarıyıl içi çalışmaların toplamı</b>	<b>3</b>	<b>%60</b>	
<b>Yarıyıl sonu çalışmaları</b>			
Final	1	%40	
Ödev	-	-	
Uygulama	-	-	
Laboratuvar	-	-	
<b>Yarıyıl Sonu çalışmaların toplamı</b>	<b>1</b>	<b>%40</b>	
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	

**Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi**

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları										
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir	4	4	3		4	4			4		4
2.	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir	4	4	4	4	4		4		4	4	4
3.	Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar	4	4				4	4		4	4	4
4.	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir		4								4	4
5.	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır	3	4	4	4			4	4	4		4
6.	Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır								4			
7.	Etkili iletişim kurar						4				4	4
8.	Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır									4		
9.	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözüme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır				4					4		
10.	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar								3			4
11.	Yaşam boyu öğrenmeyi benimser	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4

**Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel**

## **Dersin Devam Koşulu**

İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin devamsızlık durumu; Gaziantep Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 22(1). maddesine dayandırılmaktadır. Madde de belirtildiği gibi: "Eğitim-öğretim programında yer alan derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Öğrenciler kuramsal derslerin %70'ine, uygulama derslerinin %80'ine katılmak zorundadır. Aksi takdirde, öğrenciler o dersin sınavlarına giremez ve başarısız sayılır. Öğrencilerin devam durumu, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından izlenir. Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı kazanamayanların listesi, sınavdan en az üç gün önce, Öğrenci İşleri tarafından ilan edilir. Sağlıkla ilgili rapor veya diğer mazeretler derse devam sorumluluğunu ortadan kaldırmaz" şeklinde belirtilmiştir.

## **2. Teorik Dersin İşleyişi**

- Teorik dersler ve klinik uygulama eş zamanlı olarak yürütülür.
- Teorik dersin %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.
- Teorik ders öncesi anlatılacak olan konunun ders materyali öğrenciler ile paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir.
- Dersin işleyişinde öğrencilerin derse katılımları sağlanır. Ders işleyişinde; sunum, beyin fırtınası ve soru-cevap öğretim teknikleri kullanılır.
- Teorik dersin değerlendirilmesinde iki vize ve bir final yapılır. Birinci vize dersin genel geçme notunun %15'ini, ikinci vize %15'ini ve final ise %40'ını oluşturmaktadır.
- Vize ve final sınavları bilgi temelli, test ve açık uçlu sorulardan oluşmaktadır.

Teorik ders konuları, sorumlu öğretim elemanı ve dersin işlenişi ile ilgili detaylar aşağıda verilmiştir.

<b>TARTIŞILACAK KONULAR</b>	<b>DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ELEMANI</b>	<b>Öğrenci katılımı</b>	<b>DERSİN İŞLEYİŞ BİÇİMİ</b>
Derse Giriş, Dersin Tanıtımı, Kronik Hastalıklar ve Önemi	Prof. Dr. Özlem OVAYOLU	Soru-cevap-tartışma	Anlatım, vaka sunumu
Kardiyovasküler Hastalıklarda Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı, Vaka Analizi: Koroner Arter Hastalığı ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Emine KAPLAN SERİN		
Endokrin Sistem Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı, Vaka Analizi: Diyabet ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Emine KAPLAN SERİN		
Üriner Sistem Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı, Vaka Analizi: Kronik Böbrek Yetmezliği ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Özlem OVAYOLU		
Solunum Sistemi Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı, Vaka Analizi: Pnömoni ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Sibel SERÇE		
Onkolojik Hastalıklarda Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: Lenfoma ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Özlem OVAYOLU		
Sinir Sistemi Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: İnme ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Özlem OVAYOLU		
Sindirim Sistemi Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: Hepatit B ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Özlem OVAYOLU		
Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: Romatoid Artrit ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Sibel SERÇE		
Hematopoetik Sistem Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: Anemi ve	Doç. Dr. Emine KAPLAN SERİN		

Hemşirelik Bakımı			
Bağışıklık Sistemi Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: AIDS ve Hemşirelik Bakımı/	Dr. Öğr. Üyesi Sibel SERÇE		
Metabolik Hastalıklarda Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: Metabolik Sendrom ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Sibel SERÇE		
Dermatolojik Hastalıklarda Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: Sedef Hastalığı ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Emine KAPLAN SERİN		

## **Dersin Klinik Uygulamasının İşleyişi ve Değerlendirmesi**

### **Klinik Uygulama Hedefleri**

- İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinde öğrencilerden klinik uygulamalarda edindikleri teorik bilgileri klinik uygulama becerileri ile sentez edip, gelişim göstermesi beklenir.
- Öğrencinin klinik uygulama alanlarında; hasta ve hastalık bilgisini kullanması, hastalıklara yönelik hemşirelik bakımını uygulaması, hastaya bakım verirken bütüncül ve ekip anlayışıyla yaklaşması beklenir.
- Hemşirelik bakımında; veri toplama, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kullanması beklenir.
- Öğrencilerin klinik uygulamada olduğu sürede kendine güvenmesi, kendini ifade edebilmesi, öz eleştiri yapabilme becerisi geliştirmesi ve eleştirel düşünmesi beklenir. Ayrıca profesyonel meslek hayatında çevresi, ekip arkadaşları, hasta ve hasta yakınları ile yeterli düzeyde bir iletişim kurabilmesi için öğrenci her yönüyle desteklenir.
- Bu dersle beraber öğrencilere forma bütünlüğü, çalışma saatlerine uyum, etkili ve verimli çalışma, sorumluluk alma gibi mesleğin gerekliliklerinin kazandırılması da hedeflenir.

### **Dersin Klinik Uygulama Süresi ve Devam Koşulu**

Dersin klinik uygulaması ders programında belirtilen gün ve kurumda teorik ders ile eş zamanlı olarak sürdürülür. Klinik uygulamaya devam koşulu %80 olup, öğrencilerin uygulamadaki devamsızlık süresi üç gün ile sınırlıdır.

### **Klinik Uygulama Alanları**

İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler, Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde aşağıda ismi yer alan kliniklerde uygulamalarını yürütmektedir;

- Erişkin Onkoloji Servisi,
- Ayaktan Kemoterapi Ünitesi
- Palyatif Birimi
- Endokrin Kliniği
- Gastroenteroloji Kliniği
- Kan Alma Birimi
- Organ Nakli Kliniği
- Nefroloji Kliniği
- Kardiyoloji Kliniği
- Hematoloji Kliniği
- Göğüs Hastalıkları Kliniği
- Genel Dahiliye Kliniği
- Genel Yoğun Bakım Ünitesi
- Koroner Yoğun Bakım Ünitesi
- İnme Yoğun Bakım Ünitesi
- Koroner Yoğun Bakım Ünitesi
- Kalp-Damar Yoğun Bakım Ünitesi
- Acil Servis



## Uygulamaya Çıkmadan Önce Öğrencilerden İstenen Belgeler

İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi kapsamında öğrenciler dersin klinik uygulamasına çıkmadan önce;

- Hepatit koruyuculuğunu belirlemek üzere ELİSA sonuçları (Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi kapsamında temin edilmektedir),
- Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliğinin Stajyer Online Eğitim Formunu doldurmaları,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu doldurmaları istenmektedir.

Bölümümüzün belirlemiş olduğu mesleki davranış kuralları aşağıdaki formda belirtildiği gibidir (EK-1). İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin hedeflerinden biri de, ders süresi boyunca öğrencilere bu mesleki davranış kurallarını benimsetmektir.

## Ödev/Rapor/Bakım Planı vb. Evrak Teslim Süreci

- Uygulamanın ilk haftası oryantasyon (İç Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Formunun anlatılması, kliniğin ve ekibin tanıtılması, rutin prosedürlerin gözden geçirilmesi vb.) şeklinde geçmektedir. Öğrenciden herhangi bir bakım planı/rapor istenmemektedir.
- Uygulamanın ikinci haftasından itibaren öğrencilerin İç Hastalıkları Hemşireliği Hemşirelik Bakım Planı Formu doğrultusunda hasta almaları ve vaka sunum hazırlıklarına başlamaları beklenmektedir.
- Bir uygulama dönemince öğrencilerden en az iki adet İç Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Formu hazırlayıp teslim etmeleri istenmektedir. Ayrıca öğrencilerin bakım planı dışında, en az iki haftada bir olacak şekilde hasta alarak, vaka sunumu hazırlaması ve klinikten sorumlu öğretim elemanına sunması beklenmektedir.
- Klinik sorumlu öğretim elemanının teslim edilen bakım planlarına birebir geri dönüş yapması gerekmektedir.
- Bakım planlarının değerlendirilmesinde “İç Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Değerlendirme Formu” kullanılır (EK-2).

## Klinik Uygulamanın Değerlendirmesi

Öğrencilerin uygulamadaki performansı değerlendirilirken standardizasyonun sağlanması için İç Hastalıkları Hemşireliği dersine ait değerlendirme formları (İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Sorumlusu Ölçme ve Değerlendirme Formu, İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi Bakım Planı Değerlendirme Formu, İç Hastalıkları Hemşireliği Vaka Değerlendirme Formu)’ndan yararlanılmaktadır.

Klinik uygulamanın değerlendirilmesi ders geçme notunun %30’unu içermektedir. Bunun %10’u İç Hastalıkları Hemşireliği Bakım Planı Değerlendirme Formu, %10’u İç Hastalıkları Hemşireliği Vaka Değerlendirme Formu (EK-3) ve %10’u da İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Sorumlusu Ölçme ve Değerlendirme Formu (EK-4) puanlarını içermektedir.

## EK-1



### SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMAYA İLİŞKİN MESLEKİ DAVRANIŞ KURALLARI ÖĞRENCİ ONAM FORMU

1. Uygulamaya çıkan her öğrenci, Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ile Sınav ve Değerlendirme Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dönem İçi Ders Uygulama Yönergesine uymakla yükümlüdür.
2. Uygulama eğitimini uygulamadan sorumlu öğretim elemanının uygun gördüğü yerde yapmakla yükümlüdür.
3. Uygulamalar saat 08:00'da başlar ve 16:00'da sone erer.
4. Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak görev alır, tedavi-bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
5. Hastanın yatıştan-çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
6. Klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
7. Hastaları evde bakıma hazırlamak amacı ile eğitimi programları düzenler ve yürütür.
8. Uygulama yaptığı kliniğin çalışma saatlerine uymak zorundadır.
9. Bakım sorumluluğunu üstlendiği hasta(lar) için bakım planı uygular ve verdiği bakımları uygulama dosyasında belirlenen formatta belgeler.
10. Uygulama yaptığı kurum/kliniğin kurallarına uymak zorundadır.
11. Uygulamadan sorumlu olduğu klinik/kurum dışında uygulama yapamaz.
12. Uygulama alanlarında forma ya da bölüm kurulu tarafında belirlenen kıyafeti giymek zorundadır.

Yukarıda yer alan "Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu okudum, anladım. Uygulama eğitimim süresince formda belirtilen kurallara uyacağımı taahhüt ederim.

...../...../20

**Öğrencinin**  
**Adı-Soyadı ve İmzası**

## EK-2

### İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

TARİH:

Aşağıda verilen ölçütleri kullanarak öğrencinin bakım planını değerlendiriniz.

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	ÇOK İYİ (5)	İYİ (4)	ORTA (3)	KÖTÜ (2)	ÇOK KÖTÜ (1)
1. Hastalığın tanısı hakkında teorik bilgiye sahip olma					
2. Hastalığın tedavi yöntemleri hakkında teorik bilgiye sahip olma					
3. Laboratuvar bulgularını açıklayabilme					
4. Kullanılan ilaçları açıklayabilme					
5. Yeterli düzeyde veri toplayabilme					
6. Bireye özgü hemşirelik tanısı belirleyebilme					
7. Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyabilme					
8. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini planlama					
9. Tanıya özgü hemşirelik girişimlerini uygulama					
10. Hemşirelik girişimlerini açıklayabilme					
11. Verilen hemşirelik bakımını değerlendirebilme					
12. Hastanın ihtiyaçları doğrultusunda eğitim planlayabilme					
13. Hasta yakınının ihtiyaçları doğrultusunda eğitim yapabilme					
14. Taburculuk planı hazırlayabilme					
15. Doğru ve yeterli literatür taraması yapabilme					
16. Tıbbi terminolojiyi doğru kullanabilme					
17. Hastalığı her yönüyle anlaşılır ve özenli bir şekilde sunabilme					
18. İlgili anabilim dalının bakım planı formunu kullanabilme					
19. Bakım planını zamanında teslim edebilme					
20. Özenli bir bakım planı hazırlama					
<b>Toplam</b>	<b>100</b>				

Sorumlu Öğretim Elemanı

Ad-Soyad-İmza

**EK-3****İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ VAKA DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>A- İÇERİK</b>	<b>PUANLAMA</b>				
	<b>ÇOK YETERSİZ 2</b>	<b>YETERSİZ 4</b>	<b>ORTA 6</b>	<b>İYİ 8</b>	<b>ÇOK İYİ 10</b>
1. Konunun içeriği					
2. Sunulan bilginin yeniliği					
3. Konuyu kavrama ve konu ile ilgili alan arasında bağlantı kurma					
4. Kullanılan kaynakların uygunluk durumu					
<b>B-SUNUM</b>					
1. Gurubun ilgisini uyandırma ve etkili bir iletişim kurma					
2. Görsel-işitsel materyalin kullanımı					
3. Anlattığı konuya hakimiyet					
4. İfade anlaşılabilirlik yeteneği					
5. Fiziksel görünüm					
6. Süreyi uygun kullanma					

**Öğretim Elemanı****Öğrenci Adı-Soyadı**

Adı-Soyad-İmza

## EK-4

T.C.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMA SORUMLUSU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU

Uygulama Yapan Öğrenci		
Ad-Soyadı		
Uygulama başlangıç tarihi		
Uygulama bitiş tarihi		
Dersin sorumlu öğretim elemanı		

Uygulama Yapılan Kurum		
Kurum Adı		
Uygulama yapılan bölüm(ler)		
Uygulama yapılan birim sorumlu(ları)		
Uygulama sorumlusu		

*Klinikte uygulama yapan öğrencinin performansını aşağıda kriterleri dikkate alarak değerlendirmeniz rica olunur.*

### A. DAVRANIŞ, FORMA BÜTÜNLÜĞÜ VE ETİK

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Öğrencinin kendine güven, kendini ifade edebilme ve öz eleştiri yapabilme becerisi					
Forma bütünlüğüne uyum					
Kişisel hijyen yeterli					
Mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranma					
Saatinde uygulama alanında bulunma					
Saatinde uygulama alanından ayrılma					
Uygulama alanında sorumluluk alabilme					
<b>Toplam puan</b>	...../35 puan				

### B. İLETİŞİM BECERİLERİ

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Uygulama alanındaki kişilerle iletişim kurabilme ve sürdürülebilirlik					
Hasta ile iletişim kurabilme					
Hasta yakını ile iletişim kurabilme					
Uygulama alanındaki diğer arkadaşları ile iletişim kurabilme					
<b>Toplam puan</b>	...../20 puan				

### C. TEORİK BİLGİ DÜZEYİ

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Teorik bilgiyi sentez ederek klinikte kullanabilme					
Hastaya hastalığı hakkında yeterli düzeyde bilgi verebilme					
Hasta yakınına hastalık hakkında yeterli düzeyde bilgi verebilme					
Kanıtı dayalı bilgiye ulaşma ve kullanabilme					
<b>Toplam puan</b>	...../20 puan				

### D. MESLEKİ BECERİLERİ UYGULAMA

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Hasta ve yakınından doğru bilgi toplama ve kayıt altına alma					
Uygulama süresince doğru planlama yapma					
Öneri geliştirme ve çözüm üretme					
Uygulama sonuçlarını takip etme ve değerlendirme					
Kendini geliştirme konusunda istekli olma					
<b>Toplam puan</b>	...../25 puan				

### GENEL DEĞERLENDİRME

Öğrenci ile ilgili genel görüşlerinizi belirtiniz

Uygulamadan Sorumlu Öğretim Elemanı  
Elemanı

Dersin Sorumlu Öğretim